



خیز ۴.۵ میلیون جوان برای کار/ ۴۰ درصد بیکاری از دانشگاه می‌آید!

مقامات دولتی می‌گویند ورود زودهنگام ۴.۵ میلیون تقاضای متفاوت شغلی به بازار کار جدی شده و دانشگاه‌ها ایجاد کننده ۴۰ درصد کل بیکاری کشور هستند. همچنین از هر ۱۰۰ فارغ‌التحصیل دانشگاهی ۱۱ نفر بیکار می‌مانند. به گزارش خبرنگار مهر، مقامات دولتی مرتباً هشدار می‌دهند ۴ میلیون و ۵۰۰ هزار نفر که در حال حاضر دانشجوی هستند بزودی متقاضی کار خواهند شد ولی بازار کار در شرایط فعلی ظرفیت و توان پذیرش آنها را ندارد. در عین حال، دانشگاه‌ها بی توجه به اینگونه مباحث در حال رقابت برای جذب و پذیرش جوانان و پُر کردن صند

مقامات دولتی می‌گویند ورود زودهنگام ۴.۵ میلیون تقاضای متفاوت شغلی به بازار کار جدی شده و دانشگاه‌ها ایجاد کننده ۴۰ درصد کل بیکاری کشور هستند. همچنین از هر ۱۰۰ فارغ‌التحصیل دانشگاهی ۱۱ نفر بیکار می‌مانند.

به گزارش خبرنگار مهر، مقامات دولتی مرتباً هشدار می‌دهند ۴ میلیون و ۵۰۰ هزار نفر که در حال حاضر دانشجوی هستند بزودی متقاضی کار خواهند شد ولی بازار کار در شرایط فعلی ظرفیت و توان پذیرش آنها را ندارد. در عین حال، دانشگاه‌ها بی توجه به اینگونه مباحث در حال رقابت برای جذب و پذیرش جوانان و پُر کردن صندلی‌های خالی مانده دانشگاه‌ها هستند.

گویی سیاست‌گذاری‌ها در این دو بخش سالهاست بدون هماهنگی صورت می‌گیرد و این روند همچنان نیز ادامه دارد، دانشگاه‌ها به راه خود می‌روند و بازار کار نیز. چنین به نظر می‌رسد که سیستم آموزش عالی کشور برای تامین نیاز بازار کار نیرو تربیت نمی‌کند و تنها می‌خواهد بار خود را به مقصد برساند.

دانشگاه‌ها در یکی دو دهه اخیر به کارخانجات تولید مدرک تبدیل شده‌اند که به زعم کارشناسان تنها باعث تغییر توقعات و خواسته‌های شغلی افراد جوان می‌شوند و غیر از این کاربرد چندانی نخواهند داشت. بسیاری از جوانان در زمان ورود به بازار کار، با نوع جدیدی از مسائل کاری که در دانشگاه‌ها به آنها گوشزد نشده مواجه می‌شوند.

افت شدید اعتبار مدارک دانشگاهی

سال‌ها رویه ورود صدها هزار جوان به دانشگاه‌ها پس از طی دوره متوسطه ادامه دارد، بدون اینکه اندک تمایلی در دانشگاه‌ها و یا سایر سازمان‌های مسئول در این بخش برای شناسایی نیازهای روز بازار کار و تربیت نیرو در آن بخش‌ها وجود داشته باشد. دانشگاه‌ها می‌گویند اساساً رسالتشان چیز دیگری است و این آنها نیستند که باید در زمینه کاستی‌های بازار کار نیازسنجی کنند.

مشکل در هر کجا باشد و مسئول هر سازمانی که باشد باعث شده تا امروز صدها هزار نفر از دانشگاه‌ها فارغ‌التحصیل شوند و متأسفانه مهارت انجام کار نداشته باشند. افراد بین دو تا چند سال از عمرشان را در دانشگاه‌های کشور صرف کرده‌اند، بدون اینکه آموزشی به آنها بر اساس نیازهای شغلی در آینده داده شود و یا حتی قبل از ورود جایی به آنها بگویند چه چیزی بخوانند بهتر است.

معمولاً دانشجویان در رشته‌های علوم انسانی و نظری در دوره تحصیل با مباحث دنیای واقعی کار آشنا نمی‌شوند و تازه پس از دوران فراغت از تحصیل است که به این مشکل برخورد کرده و آن را لمس می‌کنند. کارشناسان بازار کار می‌گویند باید این روند متوقف شده چرا که دیگر کشور به افراد با مدارج بالای علمی که مهارت انجام کار ندارند، نیازی ندارد.

کشور امروز با انبوهی از جوانان فارغ‌التحصیل دانشگاهی مواجه است و در این زمینه کمبودی وجود ندارد. چیزی که مهم است اینکه باید در رشته‌های دانشگاهی بازنگری اساسی صورت گیرد. اگر جوانان در زمان ورود به دانشگاه‌ها متوجه هدر دادن عمر گرانبهای خود و هزینه در رشته‌ای که برای آن نیازی در بازار کار وجود ندارد نیستند، این سیستم آموزشی است که باید آنها را آگاه و به راه درست هدایت کند.

سوال این است که چرا هر ساله تنها این مسئله از سوی دانشگاه‌ها مطرح می‌شود که در فلان رشته چه تعداد ظرفیت پذیرش در کدام واحد دانشگاهی وجود دارد، اما به این مسئله اساسی توجهی نمی‌شود که آیا افراد می‌توانند پس از طی دوره کوتاه دانشگاه، وارد بازار کار شوند. ساده اینکه چرا هیچ نهاد و دستگاهی برای جلوگیری از هدر رفتن سرمایه‌های انسانی جوان جامعه هشدار نمی‌دهد برخی رشته‌ها بازار کاری ندارد.

البته نمی‌توان این مسئله را نیز از یاد بُرد که تب مدرک گرایی و تمایل شدید به تحصیلات در سطح عالی دانشگاهی نیز در جامعه وجود دارد و این مسئله نیز باعث بدتر شدن اوضاع شده است. همچنین نباید این مسئله را نیز فراموش کرد که برخی تلاش می‌کنند فقط یک مدرک از دانشگاه داشته باشند نه اینکه برای آن آینده شغلی هم متصور باشد.

از آنسو این مسئله وجود دارد که آیا کشاندن جوانان به دانشگاه‌ها و پُر کردن کلاس‌ها در رشته‌های مختلف، نوعی کسب درآمد برای دانشگاه‌ها شده است؟ هر چند وظیفه آگاهی بخشی به جوانان به نوعی وظیفه مدارس و سیستم آموزش و پرورش در دوران تحصیلات پایه نیز است، ولی دستکم می‌توان از طریق بازنگری در برخی رشته‌ها، توقف جذب تا مدت زمان مشخصی، به روز کردن مطالبی که در هر سطح دانشگاهی ارائه می‌شود و اقداماتی از این دست؛ جوانانی آماده‌تر برای بازار آینده کار کشور تربیت و روانه دنیای واقعی کار کرد.

حالا مدتی است صحبت از این می‌شود که باید از طریق ارائه آموزش‌های مهارتی، خلاء بین آموزش‌های تئوریک دانشگاه‌ها و نیاز بازار کار کشور را پُر کرد و به بیان ساده‌تر جوانان دانشگاهی را آماده ورود به بازار کار کرد. متأسفانه به دلایلی که ذکر شد، امروز ۴۰ درصد کل بیکاران کشور را فارغ التحصیلان دانشگاهی تشکیل می‌دهند.

کوروش پرند؛ معاون وزیر کار با اراه گزارشی از وضعیت تحصیلات جوانان دانشگاهی، به تبیین الگوهای آموزش‌های مهارتی منجر به توسعه اشتغال پایدار گفت: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای آماده پیاده‌سازی مدل‌های آموزش مهارتی است. پرند اظهارداشت: ما پیشنهادهای را برای کارآفرینان مطرح خواهیم کرد تا بر این اساس، بازار کار مطلوبی را ایجاد نمایند.

وی با بیان اینکه ۶۳ میلیون نفر جمعیت در سن کار در کشور وجود دارد اظهارداشت: از این تعداد ۲۳ میلیون نفر فعال و ۴۰ میلیون نفر غیرفعال هستند که این مفهوم در آمارهای مربوط به نرخ بیکاری ۱۱ درصدی مطرح نشده است.

۴۰ درصد بیکاران دانشگاه رفته‌اند

پرند با اشاره به اینکه جمعیت بیکار جامعه جنسیت و سطح تحصیلات متفاوتی نسبت به گذشته دارند تصریح کرد: بیش از ۴۰ درصد جمعیت بیکار جامعه تحصیل کرده‌اند و این یعنی از هر ۱۰۰ فارغ التحصیل دانشگاه، ۱۹ نفر بیکار هستند.

این مقام مسئول در وزارت کار جذب سرمایه‌گذار و ایجاد واحدهای تولیدی و صنعتی را یک برنامه ریزی بلندمدت جهت ایجاد اشتغال برشمرد و تأکید کرد: با توجه وجود قشر فارغ التحصیلان و زنان فاقد کار، باید از استراتژی‌های کوتاه مدت نظیر توسعه کسب و کار کوچک و خرد و مشاغل خانگی برای رسیدن به این مقصود، بهره‌برد.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه بیان داشت: با اجرای الگوی آموزشی بازار محور از توانمندی افراد در جهت تولید و اشتغال بهتر می‌توان بهره‌مند شد. وی اجرای طرح توانمندسازی و آموزش‌های مهارتی روستائیان، عشایر و مناطق محروم و مرزی کشور با رویکرد اشتغال پایدار در جهت عدالت آموزشی و به منظور جلوگیری از مهاجرت روستائیان و مشکل حاشیه‌نشینی و سکونت‌گاه‌های غیررسمی را از برنامه‌های مهم فنی و حرفه‌ای در سال جاری اعلام کرد.

وی با بیان اینکه جلوگیری از مهاجرت روستائیان به شهرها از برنامه‌های بلندمدت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است گفت: برای جلوگیری از سکونت‌های غیررسمی و حاشیه‌نشینی شهرها باید رفاه اجتماعی را در روستاها بالا ببریم و آن چیزی که برای سازمان در این خصوص مهم است بحث توانمندسازی و آموزش‌های مهارتی روستائیان است.

تدوین ۱۰ برنامه مهارت آموزی فارغ التحصیلان

معاون وزیر کار گفت: در حال حاضر ۴ میلیون و ۵۰۰ هزار دانشجو در کشور وجود دارند که یکی از مهم‌ترین مشکلات آنان هرم دانشجویی است، یعنی ۶۶ درصد در حوزه کارشناسی و کمتر از ۲۳ درصد در حوزه کاردانی هستند، یعنی به ازای هر یک کاردان، ۳ کارشناس حضور دارند که این نسبت باید برعکس باشد.

پرند با بیان اینکه فارغ التحصیلان دانشگاهی در مقطع کارشناسی برای ورود به بازارکار بایستی مهارت‌های لازم را کسب نمایند افزود: طرح ارتقاء شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی با رویکرد رفع نیاز بازار کار کشور در سال ۱۳۹۳ به صورت پایلوت اجرا شده و در حال حاضر سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با تدوین ۱۰ زیر برنامه برای اجرای طرح

مذکور آمادگی اجرای گسترده این طرح را در سراسر کشور دارد.