

کشف عامل گرفتن نمره بد در مدرسه

پژوهشگران آمریکایی در تحقیقات گسترده ای بر روی نوجوانان دریافته اند که گرفتن نمره های بد در مدرسه به دلیل یک نقص ژنتیکی در DNA است...



پژوهشگران آمریکایی در تحقیقات گسترده ای بر روی نوجوانان دریافته اند که گرفتن نمره های بد در مدرسه به دلیل یک نقص ژنتیکی در DNA است.

به گزارش مهر، در شرایطی که تنها چند هفته تا به صدا درآمدن زنگ مدارس باقی مانده است تیم تحقیقاتی «کوپن بیور« از دانشگاه ایالتی فلوریدا کشف کرد که برخی جهش های ژنتیکی بر روی ژن های مسئول رمزگذاری دوپامین با گرفتن نمره در مدرسه ارتباط دارند.

این محققان با مقایسه وضعیت تحصیلی و اطلاعات مربوط به DNA دو هزار و 500 نوجوان محصل در دبیرستان و راهنمایی این ارتباط میان ژن ها و نمره امتحانات را کشف کردند.

این ژن ها مسئول عملکرد انتقال دهنده عصبی دوپامین (پیام رسان شیمیایی مغز) هستند. دوپامین، مسئول حس شادی و خشنودی ناشی از بسیاری از رفتارهای ما است.

این تحقیقات نشان داد که ارتباط میان ژن ها و نمرات امتحان بسیار حائز اهمیت است به طوری که در برخی موارد دانش آموز از راهیابی به دانشگاه باز می ماند.

به گفته این دانشمندان، نقص ژنتیکی DRD4 (ژن گیرنده D4 دوپامین) برای دانش آموز دارای این نقص مشکلات جدی در درس ریاضی و انگلیسی و ژن DRD2 مشکلاتی برای درس زبان دوم، تاریخ و علوم به وجود می آورد.

ژن های رمزگذاری دوپامین نقش مهمی بر روی جنبه های مختلف شخصیتی مرتبط با ضد اجتماع گرایی، پیش فعالی و کاهش توجه می گذارند.

فرضیات این دانشمندان نشان می دهد که هرچند این ژن ها بر روی گرفتن نمره نقش دارند اما به تنهایی برای درس خواندن کافی نیستند به طوری که محیط، سرویس های آموزشی و تحصیلی موثر می توانند این نقص ژنتیکی را تا حد چشمگیری بی اثر کنند.