



وزیر بهداشت: باید در آموزش پزشکی بازنگری کنیم

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اعلام این که مرحله چهارم طرح تحول سلامت از امروز آغاز می شود، تاکید کرد: نیازمند تجدیدنظر جدی در آموزش پزشکی هستیم چراکه در این سالها درمان، پژوهش و آموزش از روند کنونی آسیب دیده اند.

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اعلام این که مرحله چهارم طرح تحول سلامت از امروز آغاز می شود، تاکید کرد: نیازمند تجدیدنظر جدی در آموزش پزشکی هستیم چراکه در این سالها درمان، پژوهش و آموزش از روند کنونی آسیب دیده اند.

دکتر سیدحسن هاشمی دیروز در شانزدهمین همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری با اشاره به مشکلاتی که آموزش پزشکی هم اکنون با آن دست به گریبان است، یادآور شد: اگر صریح درباره آموزش پزشکی صحبت کنیم به این نتیجه می رسیم که نمی توانیم ادعا کنیم شرایطمان رو به تعالی بوده است.

وی با اعلام این که سه دهه قبل اساتید ما برای خدمات آموزش نمی دادند، آموزش عالی و آموزش پزشکی از هم جدا بود. اما پس از ادغام و خودگردانی بیمارستان ها مسائل زیادی به وجود آمد، یادآور شد: اشتباهی که صورت گرفته این است که در فرآیند ادغام مردم فراموش شدند و آموزش محور اصلی شد و بهداشت و درمان پس از آن قرار گرفت. هاشمی یادآور شد: ما برای انتخاب متولی امر سلامت در استان بهترین فرد و استاد را به عنوان رئیس دانشگاه انتخاب کردیم و پس از آن، آن را به بیمارستان ها هم تسری دادیم تا جایی که حتی معاون بیمارستان را هم عضو هیات علمی انتخاب کردیم.

به همین سبب هم درمان مردم معطل ماند و هم استاد دانشگاه و رئیس دانشگاه مجبور بودند برای کوچکترین امور اجرایی هم برنامه ریزی کنند. این مشکل آن زمان آسیب جدی وارد کرد که قرار شد بیمارستان ها خودشان را اداره کنند. طبیعی بود که هر بیمارستانی برای اداره خود مجبور بود فشار بیشتری را برای درمان وارد کند و از طرف دیگر رئیس دانشگاه هم به توسعه دانشکده های مختلف سوق پیدا کرد.

وی تاکید کرد: با این عنوان که عضو هیات علمی باید ارتقا پیدا کند و با شعار تولید علم ضربه بدتری به آموزش زدیم و همان مانده آموزش هم در پژوهش و تولید مقاله صرف شد.

وزیر بهداشت افزود شد: نقش روسای دانشگاه ها در حوزه آموزش حمایتی است نباید توقع داشت که بقیه کارها را رها کنند و به سراغ آموزش بیایند، نمی توان یک معاونی داشت که دست و پا شکسته وقت بگذارد و سایر وقتش را در بخش های دیگر صرف کند و شاهد عدم حضور اساتید و فراگیران در بخش های آموزشی، بستری و سرپایی و به خصوص در کشیک های شب و برنامه روزانه باشیم.

وی با اشاره به تصویب سند آمایش سرزمین سلامت گفت: این سند مهمترین راهکار برای جلوگیری از گسترش بی رویه آموزش عالی در حوزه پزشکی است و اگر برای همین یک اتفاق آمده باشیم بسیار می ارزد چراکه هم عدالت آموزشی را در نقاط مختلف فراهم می کند و هم دانشگاه ها در قالب قطب ها و مراکز استانی ماموریت محور می شوند.

وی گفت: ما بر حضور دانشجویان پزشکی در سال آخر آموزش خودشان تاکید داریم به همین منظور این تغییر را ایجاد کردیم که فارغ التحصیلان پزشکی یکسال پس از پایان تحصیل در امتحان دستیاری شرکت کنند چراکه متأسفانه دانشجویان پزشکی در سال آخر که بسیار در آموزش آنان مهم است در بخش ها حضور نداشتند و کشیک فروشی صورت می گرفت که مسئولیت اخلاقی و حرفه ای همه اینها برعهده دانشگاه است و به همین دلیل ما این تغییر را در روند آزمون دستیاری ایجاد کردیم.

وی با اشاره به این که فردی که می خواهد استادی یا کار در بخش خصوصی را انتخاب کند باید تنها در یکی از این دو بخش فعال باشد، افزود: نمی شود که استادی داشته باشیم که فکر و ذکرش جایی غیر از آموزش باشد.

این پروسه طولانی باید اجرایی شود اما نه همچون گذشته با زور. چراکه دیدیم باز خورد مثبتی نداشت.

ما باید به این سمت پیش برویم که مجهزترین، بهترین و زیباترین بیمارستان های ما بیمارستان های آموزشی باشد. دانشگاه های ماموریت گرا

دکتر باقر لاریجانی معاون آموزشی وزارت بهداشت هم در این مراسم ماموریت گرا شدن دانشگاه ها، گسترش رشته های بین رشته ای، ایجاد پارک های علم و فناوری را مهمترین عناصر در تغییرات آموزش عالی برشمرد و گفت: دانشگاه ها باید آزمایشگاه نوآوری باشند.

وی با اشاره به وضعیت آموزش پزشکی در ایران و دنیا، گفت: ما در سال ۲۰۱۰ در دنیا رکورد دار توسعه نیروی انسانی در تحصیلات دانشگاهی بوده ایم و رشد تندی را در سال های ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۰ تجربه کردیم. البته در اقتصاد دانش بنیان و علم و فناوری باید تحصیلات تکمیلی را ارتقاء بدهیم.

ضمن اینکه رشته پزشکی نیز رشته پر هزینه ای است اما در مقابل در حوزه اقتصاد دانش بنیان سود زیادی خواهد رساند. وی گفت: کشورهای توسعه یافته محصل را به گونه ای آموزش می دهند که خود به یک نوآور بدل می شود. بسیار ناپسند است

که فردی در تحصیلات تکمیلی باشد و پس از آن به دنبال شغل برای وی بگردیم. وی یادآور شد: ۱۰۰ سال پیش وقتی اولین گزارش آموزش پزشکی در آمریکا منتشر شد، چندین دانشگاه و کالج پزشکی تعطیل شدند تا فرآیندهای آموزشی اصلاح شد. بنابراین باید دانشجو محوری، افزایش کیفیت آموزش، اخلاق پزشکی در فرآیندهای آموزشی مورد توجه قرار گیرد. وی رویکرد میان رشته‌ای را از مهمترین رویکردهای جهانی دانست و گفت: متأسفانه در این زمینه بسیار ضعیف عمل کرده ایم و در زمینه آموزش سنتی هم تنها ۲۵ درصد آموزش را در دنیا تشکیل می‌دهد و بخش عمده ای از آموزش برپایه الکترونیک است و ما در این زمینه باید حرکت جدی داشته باشیم. لاریجانی اظهار داشت: هنوز نسبت به برنامه عقب هستیم و ادغام بستر مناسبی را برای آمایش سرزمین طراحی کرده است که تحول مهمی در آن رخ می‌دهد. همین طور راهکارهای بالینی و پزشک خانواده نیز باید متحول شوند.