



دانشجویان امانت‌های الهی‌اند/ دانشگاه‌ها باید اسلامی باشد

آیت الله العظمی جوادی آملی در درس اخلاق خود گفت: اگر انسان با مُردن می‌پوسید علوم حسی و تجربی رایج در دانشگاه‌ها برای انسان کافی بود اما اگر انسان با مردن از پوست به در می‌آید نه اینکه بی‌پوسد یک علم دیگری نیز لازم است، بنابراین دانشگاه‌ها باید اسلامی باشد، تا جامع نیازهای انسان را بتوانند تامین کنند.

آیت الله العظمی جوادی آملی در درس اخلاق خود گفت: اگر انسان با مُردن می‌پوسید علوم حسی و تجربی رایج در دانشگاه‌ها برای انسان کافی بود اما اگر انسان با مردن از پوست به در می‌آید نه اینکه بی‌پوسد یک علم دیگری نیز لازم است، بنابراین دانشگاه‌ها باید اسلامی باشد، تا جامع نیازهای انسان را بتوانند تامین کنند.

به گزارش خبرگزاری مهر، آیت الله العظمی جوادی آملی در درس اخلاق هفتگی خود که با حضور جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز علمی و نیز جمعی از فرهیختگان دانشگاهی در محل روستای احمد آباد شهرستان دماوند برگزار شد با تأکید بر لزوم اسلامی شدن دانشگاه‌ها فرمودند: از مهمترین ارکان دانشگاه دین است، علوم حسی و تجربی ممکن است تا لحظه مرگ انسان را تأمین کند، اما از آن به بعد دیگر در تأمین نیازهای اخروی انسان ناتوان است؛ اگر انسان با مُردن می‌پوسید این علوم رایج در دانشگاه‌ها برای انسان کافی بود اما اگر انسان با مردن از پوست به در می‌آید نه اینکه بی‌پوسد یک علم دیگری نیز لازم است، بنابراین دانشگاه‌ها باید اسلامی باشد، تا جامع نیازهای انسان را بتوانند تامین کنند.

ایشان با تأکید بر جایگاه دانش در دانشگاه، دینی بودن دانش را راه اصلی اسلامی شدن دانشگاه‌ها دانستند و فرمودند: حرف اول و آخر دانشگاه را دانش می‌زند، اگر دانش، دینی بود دانشگاه می‌شود اسلامی، داشتن نمازخانه، تفکیک جنسیت، دعای کمیل و دعای توسل اینها همه جزء فضایی است که بهتر است در دانشگاه‌ها وجود داشته باشد اما هیچ کدام از اینها دانشگاه را اسلامی نمی‌کند چراکه اگر دانش، دینی بود دانشگاه نیز اسلامی می‌شود و دیگر لازم نیست شما به دانشجوی بگویید نماز بخوان یا اول وقت بخوان یا دعای توسل داشته باشد چراکه خودش راه می‌افتد اما اگر دانش، دینی نبود این امور فرعی به صورت یک عادت در می‌آید نه عبادت.

آیت الله جوادی آملی در ادامه به تبیین نظریه علم دینی خود پرداختند و اظهار داشتند: دانش وقتی اسلامی می‌شود که متن درسی دینی باشد این بر خلاف مسئله تحول علوم انسانی است؛ تحول علوم انسانی و اسلامی کردن علوم انسانی گوشه‌ای از این بحث جامع است. ما اگر خواستیم ببینیم که علم دینی هست یا نیست این را باید به فلسفه ارجاع بدهیم. چراکه فلسفه درباره کل جهان بحث می‌کند لذا تنها علمی که می‌تواند درباره علم دینی بحث کند فلسفه است.

ایشان ادامه دادند: اگر فلسفه - معاذ الله - کج‌راهِ رفته باشد و مبادی‌اش فراهم نشده باشد و سرمایه او فقط علم حسی و تجربه حسی باشد و با این سرمایه اندک بخواهد وارد حوزه جهان‌بینی بشود خدا را نمی‌بیند و چون خدا را نمی‌بیند می‌گوید - معاذ الله - خدایی نیست.

آیت الله جوادی آملی در ادامه به ذکر مثالی از تفاوت نگرش الحادی و دینی در علم پزشکی پرداختند و اذعان داشتند: حرمت مؤمن مثل حرمت کعبه است، اگر کسی آبروی کسی را ببرد مثل اینکه به کعبه اهانت کرده، در سوره مبارکه احزاب به همسران حضرت فرمود وقتی می‌خواهیم با یک نامحرم حرف بزنید آهنگین و زنانه حرف نزنید؛ زیرا آن کسی که قلبش مریض است طمع می‌کند، آیا آزمایشگاه‌های علمی امروزی لزوماً تشخیص می‌دهد که این شخص مریض است؟!

ایشان ادامه دادند: قرآن کسی که به نامحرم نگاه کند را مریض می‌داند همچنین در سوره مبارکه مائده به وجود مبارک پیامبر فرمود رسول من! یک عده منافقین در بین شما هستند که تا شما مشکلی پیدا کردید فوراً به مشرکین مکه گزارش می‌دهند اینها یک عده بیمار دل‌اند مانند کسانی که تا مشکلی در کشورشان پیدا شد فوراً با بی.بی.سی تماس می‌گیرند این افراد مریض هستند اینگونه از امراض را که آزمایشگاه تشخیص نمی‌دهد.

آیت الله جوادی آملی در جمع بندی این فراز از فرمایشات خود خاطرنشان کردند: بررسی خود خدا، بررسی اسمای خدا، اوصاف خدا، صفات ذاتی خدا، صفات فعلی خدا اینها کار فلسفه و عرفان است بررسی اقوال خدا کار مفسران و بررسی افعال خدا کار اساتید دانشگاه است لذا ما فرض نداریم علم غیر دینی داشته باشیم چراکه شما درباره فعل خدا بحث می‌کنید.

ایشان با بیان این مطلب که دانشجویان امانت‌های الهی‌اند، اظهار داشتند: شما اساتید عزیز قدر خودتان را بدانید. این دانشجویانی که امانت‌های الهی‌اند در دستگاه شما پرورش می‌یابند، اینها باید روشن بشوند که فرشته‌اند. تمام سرمایه انسان همان دانش است بنابراین امیدواریم که شما بزرگان شاگردانی تربیت کنید که با این معارف الهی شیرین‌کام باشند.

استاد برجسته حوزه علمیه جوادی آملی به نتایج عملی و اخلاقی حضور نگرش دینی بودن علوم اشاره کردند و فرمودند: توجه شما عزیزان وقتی روشن بشود که در دریای توحید غرقید دانشجویان شما موحد بار می‌آیند این دانشجوی می‌داند که با مرگ نمی‌پوسد این دانشجو وقتی وارد بازار کار بشود و مسئولیت بپذیرد نه بیراهه می‌رود نه راه کسی را می‌بندد، نه اهل اختلاس سه هزار میلیاردی است نه اهل بازی‌های دیگر این فرد می‌داند و باور دارد که نمی‌شود انسان بیراهه برود و آبرویش نرود.