



چهار سالگی بهترین زمان آموزش زبان دوم به کودکان

یک روانشناسی کودک گفت: بهترین سن برای آموزش زبان دوم به کودکان زمانی است که کودک زبان مادری خود را به خوبی آموخته باشد.

یک روانشناسی کودک گفت: بهترین سن برای آموزش زبان دوم به کودکان زمانی است که کودک زبان مادری خود را به خوبی آموخته باشد.

علی راکی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، منطقه اصفهان، با بیان اینکه آموزش زبان دوم در دو یا سه سالگی با آسیب‌هایی همراه است، اظهار کرد: زبان آموزی در سن پایین ممکن است باعث تنفر کودک از زبان شود یا اینکه کودک زبان مادری خود را به خوبی یاد نگیرد و در صحبت کردن دچار لکنت شود.

وی با اشاره به اینکه بهترین سن برای یادگیری زبان دوم در کودکان چهار تا پنج سالگی است، افزود: مقطع ابتدایی و راهنمایی بهترین زمان برای یادگیری زبان دوم است.

این روانشناس کودک با اشاره به اینکه کودکان باید بتوانند قبل از یادگیری زبان دوم بدون نقص کلمات را بیان کنند و جمله سازی صحیح داشته باشند، تصریح کرد: منظور کامل صحبت کردن و یا دایره لغات بالا در کودکان نیست بلکه راحت ارتباط برقرار کردن با دیگران به شکلی که کودک مانند والدینش در مراودات روزمره جمله سازی کند و خواسته‌هایش را بیان کند، مد نظر است.

راکی با بیان اینکه زبان دوم زبانی است که به صورت هدفمند به کودک آموزش داده می‌شود، گفت: یکی از مشکلات رایج در یادگیری زبان دوم آموزش‌های ضعیف والدین است.

وی با اشاره به اینکه زبان دوم باید توسط شخص حرفه‌ای که به کلمات و تلفظ آن‌ها مسلط است، آموزش داده شود، خاطر نشان کرد: آموزش زبان دوم به صورت غیر حرفه‌ای باعث ایجاد پایه ضعیف در کودکان می‌شود و کودک در مدرسه نیز برای یادگیری زبان دچار مشکل است.

این روانشناس کودک با بیان اینکه آموزش غیر هدفمند در آرامش و حافظه کودکان تاثیر دارد، افزود: آموزش هدفمند قبل از سه سالگی باعث ایجاد استرس در کودکان می‌شود، چراکه بزرگسالان از آن‌ها انتظار دارند در مقابل آموزش هدفمند پاسخ دهند.

راکی اضافه کرد: اگر کودکان توان آموزش هدفمند را زیر سن شش سالگی داشتند در تمام دنیا مدرسه از سن سه یا چهار سالگی شروع می‌شد.

وی ادامه داد: بزرگسالان نیز حتی اگر اطلاعات محدودی در زمینه زبان دوم دارند باید از پایه شروع کنند و در کنار کودکانشان برای یادگیری زبان دوم پیش روند چراکه آموزش بدون تمرین موثر نیست.

راکی با بیان اینکه یادگیری زبان باید به صورت اجباری وارد مقطع ابتدایی شود اما امتحانی از آن گرفته نشود، خاطرنشان کرد: با توجه به نیاز روز دنیا به ارتباط برقرار کردن، یادگیری زبان دوم باید بصورت عملیاتی انجام شود و معلم در صحبت کردن اصول دستور زبان را بکار گیرد.

این روانشناس کودک افزود: والدین باید همان میزان که به یادگیری ریاضی و علوم در فرزندانشان اهمیت می‌دهند به یادگیری زبان دوم نیز توجه داشته باشند، چراکه در دنیای امروز هرکسی باید بتواند با دنیا ارتباط برقرار کند.