



تاریخ مشخصی برای آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها در پرتقال وجود ندارد

هیچ تاریخ مشخصی در سطح ملی برای آغاز سال تحصیلی مؤسسات آموزش عالی در پرتقال وجود ندارد.

هیچ تاریخ مشخصی در سطح ملی برای آغاز سال تحصیلی مؤسسات آموزش عالی در پرتقال وجود ندارد. به گزارش خبرنگار حوزه دانشگاه خبرگزاری فارس، آموزش عالی در پرتقال شامل آموزش دانشگاهی و پلی‌تکنیک است و توسط مؤسسات آموزش عالی دولتی و خصوصی عرضه می‌شود. آموزش عالی خصوصی نیز در دانشگاه‌ها، دانشکده‌های غیرجامع، مؤسسات پلی‌تکنیک و مدارس آموزش عالی برگزار می‌شود. بر اساس قوانین آموزشی مصوب، ارتباط میان نظام‌های دانشگاهی و پلی‌تکنیک و نیز مؤسسات آموزش عالی دولتی و خصوصی به لحاظ قانونی تضمین شده است. آموزش عالی در کشور پرتقال به 2 خرده نظام آموزش دانشگاهی و آموزش عالی غیردانشگاهی (آموزش پلی‌تکنیک) که در دانشگاه‌های دولتی خود مختار، دانشگاه‌های خصوصی، مؤسسات پلی‌تکنیک و سایر مؤسسات آموزش عالی خصوصی تقسیم می‌شود.

* دانشگاه کاتولیک پرتقال به فرمان اسقف اعظم دایر شده است
دانشگاه کاتولیک پرتقال به فرمان اسقف اعظم دایر شده و از سوی دولت پرتقال به رسمیت شناخته می‌شود. مؤسسات آموزش عالی خصوصی تنها با تأیید وزارت آموزش امکان فعالیت می‌یابند. ورود به این مؤسسات، مشمول قوانین ورودی مؤسسات آموزش عالی دولتی است. 2 نظام آموزش عالی (دانشگاه و پلی‌تکنیک) پرتقال با هم متصل بوده و امکان انتقال از یکی به دیگری وجود دارد. همچنین می‌توان از یک مؤسسه دولتی به یک مؤسسه خصوصی و بالعکس انتقال یافت. آموزش عالی دولتی در کشور پرتقال شامل آموزش عالی دانشگاهی و آموزش عالی پلی‌تکنیک است. مورد اول بیشتر نظری است. ایجاد مدارس آموزش عالی پلی‌تکنیک در سال 1979 آغاز شد، اما بیشتر این قبیل مدارس پس از سال 85-86 تأسیس شد. این آموزش حرفه‌ای تخصصی در حوزه‌های راهبرد اقتصاد و توسعه اجتماعی و در مؤسسات آموزشی منطقه‌ای عرضه می‌شود. آموزش عالی دانشگاهی در راستای تأمین یک بستر فرهنگی و علمی درخور و ارائه آموزش فنی قرار دارد که امکان تحقق فعالیت‌های فرهنگی و حرفه‌ای را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد و توسعه مهارت‌های مرتبط با تفکر، نوآوری و تحلیل انتقادی را مد نظر قرار می‌دهد. آموزش پلی‌تکنیک در راستای تأمین آموزش فنی و فرهنگی درخور سطحی عالی قرار دارد تا مهارت‌های نوآوری و تحلیل انتقادی رشد یابد و آموزش علمی و نظری در علوم و کاربرد آنها در فعالیت‌های حرفه‌ای فراهم آید. آموزش عالی خصوصی و تعاونی مبتنی بر مقررات قانونی است که شرایط برقراری مؤسسات و دوره‌ها را تعیین می‌کند، مدارج دانشگاهی مربوطه را ارزیابی کرده و نظارت دولتی درباره کیفیت آموزش و امکان حمایت مالی را تعیین می‌کند. آموزش عالی خصوصی و تعاونی از سال 1986 که اجازه تأسیس چندین دانشگاه و تعداد زیادی از مؤسسات آموزش عالی خصوصی داده شد رشد فزاینده‌ای داشته است. طبق آمار سال 92-1991 حدود 4 دانشگاه خصوصی و تعاونی و 68 مؤسسه آموزش عالی دایر شده است.

* بخشی از آموزش عالی کشور پرتقال وابسته به پلیس و نیروهای مسلح است
بخشی از آموزش عالی کشور پرتقال وابسته به پلیس و نیروهای مسلح است که مجموعه مباحث علمی در دانشسرای نظامی، دانشسرای نیروی هوایی، مدرسه نیروی دریایی و مدرسه عالی پلیس عرضه می‌شود. این مؤسسات آموزش عالی دولتی زیر نظر وزارتخانه‌های مختلف قرار داشته و معمولاً مشمول نظارتی مضاعف می‌شوند.

* تاریخ مشخصی برای آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها در پرتقال وجود ندارد
هیچ تاریخ مشخصی در سطح ملی برای آغاز سال تحصیلی مؤسسات آموزش عالی کشور پرتقال وجود ندارد زیرا هیأت امنای هر دانشگاه مسئول تدوین تقویم خود است. با این همه این سال معمولاً از 15 اکتبر آغاز شده و در 31 ژوئیه پایان می‌یابد. بیشتر مؤسسات سال تحصیلی خود را به 2 نیمسال تقسیم می‌کنند. هرچند برخی دروس در طول سال ارائه می‌شود. سال تحصیلی معمولاً 15 تا 16 هفته در هر نیم سال طول می‌کشد و دانشجویان به طور متوسط 25 تا 32 ساعت در هفته کلاس دارند.

* در دانشگاه‌های پرتقال، اخذ مدرک کارشناسی 3 سال طول می‌کشد در دانشگاه‌های پرتقال، مرحله اول به اخذ درجه کارشناسی پس از مدت 3 سال می‌انجامد. این در حالی است که مدرک کارشناسی معمولاً پس از تکمیل دوره‌های اعطا می‌شود که معمولاً 4 سال طول می‌کشد. بسیاری از دوره‌ها حتی 5 تا 6 سال به طول می‌انجامد. بیشتر دوره‌های دانشگاهی برحسب نظام واحدی سازمان می‌یابند، اما تعداد زیادی از دوره‌ها همچنان برمبنای نیمسال یا سال تحصیلی تنظیم می‌شوند. کارشناسی ارشد درجه پیشرفته علمی در حوزه علمی خاصی است که حاکی از قابلیت انجام پژوهش عملی است. دوره‌ها معمولاً 6 و نیم سال به طول انجامیده و برسخرانی‌ها و دفاع از پایان نامه مشتمل می‌شود. این دوره تنها برای کسانی مجاز است که در دوره کارشناسی معدل 14 از 20 را کسب کرده باشند. آندسته از دانشجویانی که معدل پایین‌تری داشته‌اند تحت برنامه جداگانه دانشگاهی تعلیم می‌یابند. درجه دکتری از سوی دانشگاه‌ها به کسانی اعطا می‌شود که در امتحانات دکتری پذیرفته شده و از رساله خود دفاع کرده‌اند. دوره معینی به منظور آمادگی شرکت در امتحان دکتری وجود ندارد. داوطلبان مقطع آموزش دکتری ملزم به برخورداری از مدرک کارشناسی ارشد با معدل کل 16 از 20 و شرایط و صلاحیت‌های مقرر دانشگاهی هستند. بالاترین درجه دانشگاهی که مخصوص دارندگان مدرک دکتری است مستلزم قابلیت انجام پژوهش‌هایی در سطح عالی و توانمندی تربیتی خاص در حوزه‌های ویژه است. این درجه پس از قبولی در امتحانات ویژه اعطا می‌شود. در گستره آموزش عالی دولتی، دانشگاه‌ها دوره‌هایی در تمام حوزه‌های تحصیلی اعم از (علوم انسانی، علوم اجتماعی و رفتاری، آموزش مدیریت و بازرگانی، حقوق، علوم طبیعی، ریاضیات و رایانه، علوم مهندسی و فناوری، علوم پزشکی، کشاورزی، جنگلداری و شیلات، معماری و برنامه‌ریزی شهر و تربیت بدنی) ارائه می‌کنند. این دوره‌ها 4، 5 یا 6 سال طول می‌کشد و به اخذ مدرک کارشناسی منتهی می‌شود. مدارس آموزش عالی پلی تکنیک حوزه تحصیلی از قبیل کشاورزی، آموزش، فن آوری یا مدیریت، اداره و حسابداری و مهندسی، هنر، پرستاری، دریانوردی، حفظ و مرمت را تحت پوشش می‌گیرند. این دوره‌ها 3 تا 4 سال طول می‌کشد و به اخذ درجه کارشناسی حرفه‌ای منتهی می‌شود. در سال 1992 در گستره نظام آموزشی فنی و حرفه‌ای، مطابق 27 مصوبه مشترک وزارت آموزش و وزارت کار و تأمین اجتماعی MESS، 80 دوره جدید در اقصا نقاط کشور دایر شد تا علائق جدید را بر آورده ساخته و جوانان را به ادامه تحصیل ترغیب کند. همه ساله تعداد ظرفیت رشته‌های دانشگاهی اعلام شده و توسط وزارت آموزش مورد تأیید واقع می‌شود. علاوه بر قبولی در امتحانات ورودی و ابتدایی، داوطلبان باید شرایط خاص رشته مورد نظر را دارا باشند. دانشگاه‌ها شرایط ورود خود را در دفترچه‌های اعلام می‌کنند که توسط اداره منطقه‌ای پذیرش آموزش عالی میان متقاضیان توزیع می‌شود. این اداره مسئول پذیرش متقاضیان در رشته برحسب اولویت است. ظرفیت‌های خالی مؤسسات دولتی از طریق رقابت سراسری به نظارت وزارت آموزش عالی تکمیل می‌شوند. هر مؤسسه خصوصی نیز به تکمیل ظرفیت خود از طریق برگزاری آزمون محلی مبادرت می‌نماید. در سال 1993-1992 مطابق مصوبه 189 سپتامبر 1992 نظام جدیدی برای پذیرش در آموزش عالی دولتی، خصوصی و تعاونی (دانشگاه‌ها و پلی‌تکنیک) به اجرا گذاشته شد. ورود به دوره‌ها و مؤسسات آموزش عالی، مشمول شروط متعددی است. ظرفیت آموزش عالی زیر نظر وزارت آموزش قرار داشته و همه ساله توسط هیأت‌های مدیریتی مربوط تعیین می‌شود. در آموزش خصوصی و تعاونی، وظیفه تعیین ظرفیت برعهده وزیر آموزش و بر اساس پیشنهاد مؤسسه آموزش عالی مربوطه قرار دارد. داوطلبان باید کلاس 12 آموزش متوسطه را با موفقیت طی کرده یا مدرک قانونی معادل را دارا باشند و در آزمون استعداد و آزمون‌های اختصاصی هر دوره که توسط مؤسسات آموزش عالی مربوطه برگزار می‌شود، شرکت کرده باشند. آزمون استعداد شامل یک آزمون کتبی سراسری غیرحذفی از دروس آموزش متوسطه است. این آزمون در پایان سال 12 برگزار شده و هیچ تأثیری بر روند اعطای مدرک فارغ التحصیلی دبیرستان ندارد. روند پذیرش عام و متمرکز وجود دارد. داوطلبان باید، در سطح سراسری و از طریق مرکز ورود به آموزش عالی وزارت آموزش، تا 6 رشته دلخواه خود را به ترتیب اولویت مشخص کنند. ترتیب داوطلبان هر رشته در هر مؤسسه آموزشی برحسب نمره تقاضانامه مشخص می‌شود که برمبنای آزمون‌های مختلف و نمرات آموزش متوسطه محاسبه می‌شود. قوانین ورود به دانشگاه کاتولیک پرتقال، استثنایی برنظام فوق است که در قانون مصوب 1990 تعیین شده است.

* داوطلبان خارجی برای ورود به دانشگاه‌های پرتقال باید در امتحانات ورودی شرکت کنند افراد خارجی برای اخذ پذیرش دانشگاهی ملزم به برخورداری از مدرک فراغت از تحصیلات متوسطه هستند. آنها برای ورود به دانشگاه باید در امتحانات ورودی نیز شرکت کنند. علاوه بر این، ارائه تأییدیه رسمی و ویزای تحصیلی نیز الزامی است. دانشجویان خارجی ملزم به برخورداری از ویزای تحصیلی هستند که از سفارت پرتقال مستقر در کشور محل اقامت خود یا مدرکی دال بر تأمین هزینه‌ها در طول مدت تحصیلات خود در پرتقال فراهم می‌کنند. علاوه بر این دانشجویان باید مجوز سلامت بهداشت جسمی و روانی و مدرک زبان دال بر آشنایی با زبان پرتغالی را ارائه کنند. گفتنی است که برای اخذ پذیرش تحصیلی از برخی دانشگاه‌ها برخورداری از تسلط کافی بر زبان پرتغالی الزامی نیست چرا که چنین

دانشگاه‌هایی خود به برگزاری دوره‌های آموزش زبان مبادرت می‌کنند.
در دانشگاه‌های کشور پرتغال بالاترین نمره 20 و مرز قبولی و مردودی نمره 10 است.
عملکرد دانشجویان بومی در دوره‌ها و واحدهای تحصیلی توسط مؤسسات آموزش عالی و مطابق با قانون مصوب
21 ژوئن 1997 ارزشیابی می‌شود.
مدیریت کل آموزش عالی، وزارت بهداشت NARIC با همکاری ادارات حرفه‌ای، کارفرمایان خصوصی، مراکز کاریابی و غیره اطلاعاتی
راجع به ارزشیابی مدارک آموزش عالی خارجی ارائه می‌کند.