



کثیف کاری، مهارت یادگیری کودکان را به شدت تقویت می‌کند!

نتایج یک پژوهش جدید نشان می‌دهد، کودکانی که بیشتر اقدام به لمس کردن، چنگ زدن و چسبیدن اشیای اطراف خود می‌کنند، از توانایی بهتری در یادگیری برخوردار هستند!

نتایج یک پژوهش جدید نشان می‌دهد، کودکانی که بیشتر اقدام به لمس کردن، چنگ زدن و چسبیدن اشیای اطراف خود می‌کنند، از توانایی بهتری در یادگیری برخوردار هستند!

به گزارش سرویس پژوهشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، کثیف کاری کودکان شاید برای والدین چندان خوشایند نباشد، اما نتایج یک مطالعه جدید نشان می‌دهد که این رفتار می‌تواند درک کودک از دنیای اطراف خود را افزایش دهد.

تحقیقات صورت گرفته توسط پژوهشگران دانشگاه آیوا نشان می‌دهد، کودکانی که اقدام به چنگ زدن، لمس و حس کردن، چسبیدن و حتی پرتاب اشیای اطراف خود بویژه مواد غذایی می‌کنند، از توانایی بهتری در یادگیری برخوردار هستند.

در این مطالعه توانایی یادگیری 72 کودک 16 ماهه با قرار دادن اشیاء مختلف مورد ارزیابی قرار گرفت؛ محققان 14 شیء غیر جامد مانند مربای توت فرنگی، پنیر، سس شکلات و سوپ را در دسترس کودکان قرار داده و نام هرکدام از اشیاء را با کلمات ساده‌ای مانند dax یا kiv به کودکان یاد دادند.

چند دقیقه بعد همان اشیاء در اشکال متفاوت در اختیار کودکان قرار داده و از آنها خواسته شد که این اشیاء را شناسایی کنند.

نتایج بدست آمده نشان می‌دهد، کودکانی که بیشتر کثیف کاری کرده و اقدام به چنگ زدن، برداشتن و بردن شیء به سمت دهان کرده بودند، نام اشیاء بیشتری را در مقایسه با کودکان تمیز و مرتب به خاطر سپرده بودند.

شانس شناسایی درست اشیاء در کودکان با رفتار کثیف کاری 70 درصد اعلام شده است که این آمار برای کودکان تمیز و مرتب تنها 50 درصد است.

در بخش دیگری از این مطالعه کودکان به دو گروه تقسیم شدند و یک گروه روی صندلی‌های بلند و گروه دیگر روی میز نشاندند؛ کودکانی که روی صندلی بلندتر بودند، عملکرد شناختی بهتری در مقایسه با گروه دوم داشتند، چراکه امکان لمس و کثیف کاری بیشتری برای آنها فراهم شده بود.

دکتر «لاریسا ساموئلسون» نویسنده ارشد این مطالعه تأکید می‌کند: بازی کردن و لمس اشیاء مختلف می‌تواند مهارت یادگیری کودک را بشدت تقویت کند.

نتایج این مطالعه در مجله Developmental Science منتشر شده است.