



دولت از مواضع خود عقب‌نشینی نخواهد کرد

دکتر حسن روحانی رئیس‌جمهوری، در سخنانی با تشریح اهمیت و حساسیت شرایط کنونی کشور، خواستار آن شد که نمایندگان با رأی اعتماد به وزیران معرفی شده نسبت به تکمیل کابینه دولت یازدهم اقدام کنند.

رئیس‌جمهوری در مجلس:

دولت از مواضع خود عقب‌نشینی نخواهد کرد

به دلیل شرایط ویژه کشور، دولت به حاشیه پردازی نخواهد پرداخت

دکتر حسن روحانی رئیس‌جمهوری، در سخنانی با تشریح اهمیت و حساسیت شرایط کنونی کشور، خواستار آن شد که نمایندگان با رأی اعتماد به وزیران معرفی شده نسبت به تکمیل کابینه دولت یازدهم اقدام کنند.

وی اظهار داشت: به جهان اعلام می‌کنیم که ما حاکمیت واحد هستیم، دولت منتخب مردم و نمایندگان منتخب مردم به قانون اساسی و منافع ملی پایبند و مجری تدابیر رهبری خواهند بود.

روحانی سپس تأکید کرد: همه باید تلاش کنیم نظرات و تدابیر رهبر معظم انقلاب را عملیاتی و اجرایی کنیم. تکرار شعار نکنیم، مداوم نگوئیم که «رهبری چنین فرموده است، چنان فرموده است». رهبری با بیانی روشن نظراتشان را بیان فرموده‌اند و بیان می‌فرمایند. این ما هستیم که باید برنامه‌های اجرایی آن تدابیر را تهیه کنیم و اجرا کنیم و عمل کنیم.

دولت به حاشیه پردازی نمی‌پردازد

رئیس قوه مجریه با بیان این که به دلیل شرایط ویژه کشور دولت به حاشیه پردازی نپرداخته و نخواهد پرداخت اظهار داشت: دولت زمانی مسئولیت را بر دوش گرفته که کشور از لحاظ اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاست خارجی در شرایط ویژه‌ای است.

اجماع و وحدت ملی برای دولت یازدهم اصل است

رئیس‌جمهوری با تأکید بر این که اجماع و وحدت ملی برای دولت یازدهم اصل است، گفت: به دلایل شرایط ویژه کشور نیاز به وحدت ملی داریم و بر این اساس دولت هرگز به حاشیه پردازی وقت خود را مشغول نکرده است و نخواهد کرد.

دولت در برابر منتقدین یا حتی برخی از مخالفین منصفانه برخورد می‌کند. دولت نمی‌خواهد در این شرایط کشور وظایف اصلی خود را فراموش کند.

وی تأکید کرد: این دولت آنچنان برای استفاده از فرصت مصر بود که برای اولین بار در تاریخ جمهوری اسلامی ایران در همان روز تحلیف، لیست وزیران پیشنهادی را تقدیم مجلس شورای اسلامی کرد، بنابراین از نمایندگان مجلس می‌خواهیم که از سیاست دولت در زمینه عدم حاشیه پردازی با همان جمله معروف ما طلبه‌ها «علیکم بالمتون لا بالحواشی» حمایت کنند.

رئیس‌جمهوری سپس گفت: من در اینجا و در ابتدای عرایض لازم می‌دانم از سه وزیر پیشنهادی که نتوانستند رای کافی اعتماد را جلب کنند یعنی آقای دکتر نجفی، آقای میلی منفرد و آقای سلطانی فر که هر سه مدیران شایسته و لایق این نظام هستند و در آغاز کار دولت دست همکاری با دولت را فشردند، صمیمانه تشکر کنم و برای آنها در هر جایی که مشغول خدمت هستند از خداوند مزید توفیقاتشان را خواستار باشم.

به‌ویژه می‌خواهم از دکتر توفیقی تشکر کنم که در مدت حدود دو ماه گذشته، سرپرستی وزارت علوم را به دوش گرفت و در این مدت، سیاست دولت را اجرا کرد و اکنون که موقع معرفی وزیران بود، به دلیل مصلحت، بسیار نجیبانه و عالمانه همان طور که از مدیران شایسته و لایقی چون او انتظار است، برخورد کرد.

دولت یازدهم عقب‌نشینی نخواهد کرد

وي در ادامه سخنانش تأکید کرد: دولت از خط خود عقب نشيني نخواهد کرد. دولت برميناي آراي مردم موظف به طي مسيري است که مردم با رايشان در 24 خرداد براي دولت مشخص کرده‌اند. ممکن است بنابه دلایلي مجري سياست تغيير کند، اما راه، همان راه است و دولت اقدامات دکتر توفیقي را که فردي خلیق، عالم، اندیشمند، معتدل و کوشاست، در مدت سرپرستي‌اش تأیید مي‌کند.

رئیس‌جمهوري سپس اعلام کرد: دولت یازدهم متعلق به 75 ميليون جمعيت کشور است. دولت یازدهم نمی‌خواهد دولت 18 یا 19 ميليون جمعيت باشد. اين دولت تعلق به جناح، حزب، تشکل یا قبیله‌اي ندارد. اين دولت متعلق به همه مردم ايران است و هیچگاه در تقابل و مقابله با هیچ جناح و تشکلي نبوده و نخواهد بود.

روحاني ادامه داد: من به صراحت در محضر مردم ايران اعلام مي‌کنم دولت در مسیر، راه و اهدافش موفق نخواهد بود اگر مجلس با همه توان در کنار دولت و دولت در کنار مجلس نباشد.

رئیس‌جمهوري سپس تأکید کرد بی‌ترديد در چنين شرايطي با وحدت و اتحاد و یگانگي و انسجام به خوبي از شرايط سخت امروز عبور خواهیم کرد.

وي با بيان اين که امروز در شرايط خاصي پاي ميز مذاکره با ديگران نشستيم و بايد از حقوق ملي، منافع ملي و اهداف ملي خودمان با منطق، استدلال و با استفاده از هنر ديپلماسي به خوبي دفاع کنیم گفت: در چنين شرايطي نیازمند حمايت همه مردم و همه نمايندگان هستيم. اين به آن معنا نيست کسي از دولت نقد نکند، همواره از نقد عالمانه، دلسوزانه و تصحيح کننده راه استقبال مي‌کنيم، اما در عين حال همه مردم ما شرايط خاص اين زمان را مد نظر قرار مي‌دهند.

فرهنگ مهمترين بخش است

روحاني سپس گفت: بر خلاف آنچه برخي مي‌گویند، اين دولت، اولويتش اقتصاد و سياست خارجي صرف نيست. اگر دولت در کوتاه مدت به دلایل خاص به سامان معيشت مردم و حل معضلات اقتصادي بيشتر توجه مي‌کند و در سياست خارجي براي باز کردن راه‌ها و تعامل سازنده تلاش مي‌کند، براي ميان مدت و بلند مدت مي‌داند فرهنگ مهمترين بخشي است که بايد همه مجريان به آن توجه کنند. رئیس‌جمهوري افزود: ناوگان فرهنگي دولت يعني سه وزيري که امروز براي کسب راي اعتماد به خانه ملت آمده‌اند و وزير فرهنگ و ارشاد و ساير مسئولاني که به فرهنگ مربوط مي‌شوند، مي‌دانند که رسالت سنگيني را در اين مقطع به دوش دارند، به ویژه سه وزيري که امروز در خدمت نمايندگان مجلس هستند.

روحاني با بيان اين که سرنوشت ميليون‌ها جوان و نوجوان با فعاليت اين سه وزارتخانه رقم زده مي‌شود گفت: بنابراین افراي براي اين وزارتخانه‌ها با مشورت‌هاي فراوان معرفي شده‌اند که از دیدگاه دولت، افراد شايسته‌اي هستند.

وي سپس تأکید کرد معيار ما پايبندي به موازين دين و قانون، اخلاق و مهارت حرفه‌اي بوده و سوابق، مديريت و توانمندی و اعتقادشان به قانون اساسي و اجراي برنامه و قانون به عنوان اصل و اساس بوده است. نسبت به اين سه وزير نیز همين معيارها مد نظر ما بوده است.

نقش دانشگاه در مديريت فردي کشور

روحاني با بيان اين مطلب که براي آموزش عالي در اين کشور با توجه به حساسيت امر دانشگاه‌ها و حضور حدود 4/5 ميليون دانشجو در دانشگاه‌هاي کشور و رسالت سنگيني که دانشگاه امروز بايد به عهده داشته باشد، اهميت خاصي قائلیم ادامه داد: دانشگاهي که بايد دانشگاه باشد، يعني محل دانشمندان، دانش آموزان، دانشجويان و دانش‌پژوهان. دانشگاه، يعني جمع فرهیختگان امروز جامعه يعني اساتيد و جمع فرهیختگان فردي جامعه، يعني دانشجويان عزيز. دانشگاه بايد مديريت فردي کشور را بر دوش خود احساس کند.

رئیس‌جمهوري، افزود: ما به دنبال وزيري بوديم که در مرحله اول کيفيت آموزشي دانشگاه‌ها را ارتقا دهد، يعني توسعه انساني و علوم و دانش را و براي اين کار نیاز به انسان فرهیخته‌اي است که هم اهل علم و هم حلم باشد.

دانشگاه محل فعاليت گروه‌هاي سياسي نيست

دکتر روحاني با بيان اين که دولت در مرحله اول بايد کيفيت آموزشي دانشگاه‌ها را ارتقاء بخشد، گفت: براي اين کار، بايد

آنچنان از لحاظ علمی توانمند باشیم که بتوانیم با کشورهای پیشرفته علمی رقابت کنیم.

رئیس‌جمهوری تأکید کرد ما به دنبال وزیری بودیم که بر این امر اعتقاد داشته باشد که دانشگاه، دانشگاه است و باشگاه نیست. دانشگاه دارالتادیب نیست، دانشگاه محل فعالیت احزاب و گروه‌های سیاسی نیست، دانشگاه و دانشجویان به عنوان ابزار قدرت‌های سیاسی نیستند.

دانشجویان درکنار تحصیل علم و کسب مهارت‌های لازم باید عمیقاً مسائل سیاسی و مسائل اجتماعی جامعه خود را به‌خوبی درک و لمس کنند و آن را به بحث بگذارند، اما محیط دانشگاه محیط تقابل گروه‌ها و جناح‌های سیاسی نیست.

رئیس‌جمهوری تأکید کرد دانشگاه باید از آزادی‌های آکادمیک برخوردار باشد. در دانشگاه باید آزادی بیان و استدلال حاکم باشد؛ گرچه این آزادی بیان برای همه جامعه است، اما در محیط علم و دانش و تحقیق نیاز به محیطی آرام‌تر و آزادتر داریم، در محیطی که بتوانیم به تعبیر مقام معظم رهبری کرسی‌های آزاد اندیشی را تشکیل دهیم.

روحانی سپس گفت: ما باید قدرت تحمل را برای شنیدن افکار و نظرات دیگران به وجود بیاوریم، ما می‌خواهیم میراث‌دار شخصیت‌هایی همچون شهید مطهری باشیم که فرمود: «دوست دارم حتی به یک مارکسیست هم کرسی دانشگاهی واگذار شود، بیاید حرف بزند، سخن بگوید و ما به او پاسخ دهیم».

رئیس‌جمهوری ادامه داد: ما تحمل شهید مطهری‌ها را نیاز داریم، ما تحمل شهید بهشتی‌ها را نیاز داریم. آستانه تحمل را به خاطر یک کلام، یک جمله و یک حرکت کوچک پایین نیاوریم و خود را آماده برای ایجاد تشنج و برخورد نکنیم.

روحانی با تأکید بر این که دانشگاه‌های ما باید الگو باشد، اظهار داشت: می‌خواهیم شاهد استقلال دانشگاه‌ها باشیم. استقلال به این مفهوم که دانشگاه‌های ما به رشدی رسیده‌اند که بتوانند اکثریت قریب به اتفاق مسائل خودشان را در چارچوب قانون، خودشان حل کنند.

استقلال پایه پیشرفت دانشگاه

رئیس‌جمهوری سپس گفت: هر مقدار تمرکزگرایی‌ها کمتر باشد و هر مقدار مدیریت را به خود دانشگاه و اساتید واگذار کنیم، بدانیم این استقلال به نفع پیشرفت دانشگاه‌ها خواهد بود. ما دنبال مراکز آموزش عالی هستیم که این مراکز با دنیا در تعامل باشد.

روحانی با تأکید بر این که پیشرفت علمی در انزوا حاصل نمی‌شود، بلکه در سایه تعامل با جهان علم و دانش در سراسر دنیا است، ادامه داد: ما پیرو همان پیامبری هستیم که به پیروان خود توصیه کرد در دورترین نقاطی که کمترین اشتراک فرهنگی با شما دارند برای علم، رنج سفر را بر خود هموار کنید و فرمود «اطلب العلم ولو بالصین».

به گفته رئیس قوه مجریه، کشور نیازمند دانشگاهی است که جزیره جداگانه از جامعه نباشد. دانشگاهی که بتواند مهارت‌های لازم را به دانشجویان بیاموزد و او پس از دوران دانشگاه بتواند به جامعه خدمت رسانی کند، دانشگاه باید به صنعت، دانشگاه باید به تولید، دانشگاه باید به بازار، دانشگاه باید به جامعه و دانشگاه باید به بازار کار متصل شود.

روحانی در ادامه، ویژگی‌های شخصیتی، علمی و مهارتی وزیر پیشنهادی علوم، تحقیقات و فناوری را برشمرد و افزود: وزارتخانه‌ای که می‌خواهد این تحولات را در دانشگاه به عهده بگیرد نیاز به انسان فرهیخته‌ای دارد که هم اهل علم باشد و هم اهل حلم و آقای دکتر رضا فرجی دانا دارای این شایستگی‌هاست که بتواند این تحول را در دانشگاه پی‌گیری کند.

وی اظهار داشت: دکتر فرجی دانا در یک محیط مذهبی چون قم پرورش یافته، در دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی درس آموخته و مدیریت محیط‌های علمی و آموزشی را در مراحل مختلف از دانشکده تا دانشگاه تهران به عهده گرفته است.

وی افزود: فرجی دانا بخشی از دوران زندگی خود را در خدمت به سپاه پاسداران و دفاع مقدس سپری کرده است. هنگامی که ما برای آینده دانشگاه با یکدیگر گفتگو کردیم، احساس کردم همه جا هم نظر و همفکر هستیم، برنامه دولت را به خوبی پذیرفته است و توان اجرای آن را دارد.

رئیس‌جمهوری سپس مسائل آموزش و پرورش و توانمندی‌های وزیر پیشنهادی را تشریح کرد و با تأکید بر این‌که در زمینه آموزش و پرورش نیاز به تحول داریم، اظهار داشت: نیاز داریم از مدرسی که حافظه محور هستند به سمت مدارس یادگیری محور و استدلال محور حرکت کنیم؛ نیاز به مدرسی داریم که در بسیاری از مواد درسی، خلاقیت دانش‌آموزان را افزایش دهد. ما نیاز به مدرسی داریم که در آنها در کنار علوم طبیعی به علوم انسانی و اجتماعی نیز به اندازه کافی اهمیت داده شود. نیاز به مدرسی داریم که بتواند نوجوان‌های ما را در آغاز تحصیل به وظایف اجتماعی و اختیارات مدنی‌شان آشنا کنند.

روحانی ادامه داد: نیاز به تحول در آموزش و پرورش داریم و باید بار آموزش و پرورش بین دولت، مردم و نهادهای دیگر تقسیم شود تا بتوانیم محیط و شرایط بهتر و رقابتی‌تر را در آموزش و پرورش شاهد باشیم.

برای این تحول دکتر فانی شخصیتی است که می‌تواند بار این مسئولیت را به دوش گیرد. وی جزو سابقون در مسائل آموزش و پرورش، فعال و صاحب‌نظر است. وی همچنین برای ساماندهی نیروی انسانی، هم تخصص علمی و هم تجربه عملی دارد.

صالحی امیری، فردی جامعه‌شناس، دقیق و پرتلاش است

دکتر روحانی در بخش پایانی سخنان خود به معرفی شایستگی‌ها و توانمندی‌های سید رضا صالحی امیری، وزیر پیشنهادی ورزش و جوانان پرداخت و گفت: ورزش می‌تواند به بهترین شکل اوقات فراغت جوانان ما را پر کند، ورزش می‌تواند در کار جمعی به جامعه مهارت دهد، ورزش می‌تواند رقابت‌های سالم اجتماعی را به وجود آورد و ورزش می‌تواند غرور ملی را بیافریند، آن‌جا که بحث ورزش قهرمانی است.

ورزش، بخشی از تعامل سازنده با جهان

رئیس‌جمهوری با بیان این‌که ورزش می‌تواند بخشی از تعامل سازنده با جهان باشد، اظهار نظر کرد: ورزش همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای باید به دست فردی اداره شود که با نظر علمی به این مسأله نگاه کند؛ به ویژه این‌که در کنار ورزش حوزه جوانان هم مطرح است.

رئیس‌جمهوری تأکید کرد اگر تعبیر کنم که دکتر صالحی امیری فردی جامعه‌شناس است و به مسائل اجتماعی جوانان و ورزش با همان دید آسیب‌شناسی که تخصص ایشان است می‌نگرد، سخنی به‌گراف گفته نشده است. روحانی، ادامه داد: از آن وقتی که صالحی امیری معاون وزیر بود و با شورای عالی امنیت ملی همکاری داشت، تا زمانی که خود در شورای عالی امنیت ملی یکی از معاونت‌ها را به عهده گرفت و تا زمانی که در مرکز تحقیقات استراتژیک مسئولیت بخش فرهنگی اجتماعی را داشت، همواره فردی دقیق، اخلاقی و پرتلاش بود.

رئیس‌جمهوری خطاب به مردم ایران اظهار داشت: قول دولت به مردم عزیز و بزرگوار هم این است که با تکمیل دولت، حرکت در فضای فرهنگی سرعت بیشتری خواهد یافت.

مخالفان و موافقان وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش

پس از سخنان رئیس‌جمهوری، بررسی صلاحیت دکتر علی اصغر فانی، وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش مطرح شد و ابتدا، علی ایران‌پور، نماینده مبارکه، به عنوان مخالف، خطاب به فانی پرسید: نظر شما درباره اخراج معلمان پیش‌دبستانی و حق‌التدریسی که در سال‌های گذشته اتفاق افتاد، چیست؟

وی سپس درخواست کرد که برنامه‌های آینده آن وزارتخانه به شکل عملیاتی و شفاف اعلام شود.

عبدالرضا عزیزی، نماینده شیروان هم خواستار آن شد که وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در انتخاب مدیران کل آن وزارتخانه با مجلس هماهنگ باشد. حسین طلا نماینده تهران، دیگر مخالف وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش بود که در مورد چگونگی اجرای نظام جدید آموزشی (3-6) سؤال کرد.

وی سپس از وزیر پیشنهادی خواست که برنامه خود را برای توسعه مدارس خصوصی به شیوه شفاف‌تر توضیح دهد.

نماینده تهران آنگاه درگیر کردن مدیران مدارس به امور مالی و تدارکاتی را مورد انتقاد قرار داد و خواستار تجدیدنظر در این زمینه شد.

در موافقت با وزیر پیشنهادی هم امیرعباس سلطانی نماینده بروجن، علی‌اصغر فانی را شایسته احراز این سمت دانست و گفت: وی 43 سال تجربه در آموزش و پرورش دارد و صاحب برنامه‌ای جامع و مدون برای بهسازی و بازسازی نیروی انسانی، توسعه علمی معلمان و کارکنان است و بر ضرورت بهبود کیفیت و ایجاد دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دوره‌های مختلف تأکید دارد.

سخنان وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش

در پایان بحث‌های مخالفان و موافقان، علی‌اصغر فانی، وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش پشت تریبون رفت و به دفاع از برنامه‌های خود پرداخت.

وی توجه اساسی به معلمان، تأکید بر یادگیری خلاق به جای حافظه‌محوری، تقویت باورهای دینی و آموزش مهارت‌های فنی را در شمار راهکارهای تقویت و توسعه آموزش و پرورش کشور، اعلام کرد.

وی افزود: تجربه 43 ساله من در آموزش و پرورش نشان می‌دهد که این وزارتخانه، زیرساخت منابع انسانی را تأمین می‌کند و برای تربیت نیروی علمی کارآمد، متعهد و متدین باید یادگیری خلاق جایگزین حافظه‌محوری و تقویت قوه چشم شود. به گفته فانی باید در مسیر تقویت باورهای دینی و عمل به آن‌ها و همچنین کسب مهارت و حرفه‌آموزی که مورد نیاز جامعه است حرکت کنیم.

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش افزود: امید است با تأسیس و توسعه دانشگاه فرهنگیان، زمینه تحول در آموزش و پرورش فراهم شود و صد البته چنین معلمانی نباید دغدغه معیشتی داشته باشند تا بتوانند با فراغ بال همه زندگی خود را وقف دانش‌آموزان کنند.

فانی سپس یادآور شد: نکته دیگر، نقش آموزش و پرورش در فرهنگ عمومی کشور است؛ شاید تا به حال به این نکته توجه نشده است و تصور عموم بر این است که نقش‌آفرینان فرهنگ عمومی در کشور، دستگاه‌هایی مانند صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تبلیغات اسلامی و شهرداری‌ها هستند، در حالی که دانش‌آموزان اغلب ساعات خود را در مدارس می‌گذرانند.

بنابراین باید با دستگاه‌های فرهنگی ارتباط، تعامل و هماهنگی بیشتر و مداوم داشته باشیم تا موجب هم‌افزایی یکدیگر شویم.

وی افزود: راهبرد اصلی امروز نظام آموزش و پرورش کشور، ارتقای کیفیت در این بخش و به ویژه در راستای ارتقای کیفیت مدارس دولتی است؛ چرا که شمار دانش‌آموزان امروز ما حدود دو سوم دانش‌آموزانی هستند که در دوران اوج دانش‌آموز داشتیم.

برنامه‌های اساسی وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش

وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش همچنین گفت: چهار برنامه را در اولویت کاری خود قرار داده‌ام که شامل ساماندهی و بهسازی نیروی انسانی آموزش و پرورش، توسعه مشارکت در آموزش و پرورش، مدیریت بر منابع آموزش و پرورش و ارتقای کیفیت مدیریت آموزشی است. وی درباره استخدام معلمان پیش‌دبستانی و نیروهای آزاد گفت: قبل از انقضای مهلت قانونی خود، نسبت به این امر اقدام می‌کنم.

مخالفان و موافقان وزیر پیشنهادی علوم، تحقیقات و فناوری

صلاحیت دکتر رضا فرجی دانا، وزیر پیشنهادی علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه این جلسه مورد بحث قرار گرفت و نخست جواد هروی، نماینده قائنات، به عنوان مخالف وزیر معرفی شده را شخصیتی سیاسی دانست و تأکید کرد: سکان آموزش عالی را باید به دست عالم‌ترین شخصیت غیرسیاسی بدهیم.

وی آلوده شدن فضای دانشگاهی کشور به امور کاسبکارانه را آفت بزرگ نظام آموزش عالی توصیف کرد و راهکارهای وی برای اصلاح امور آموزش عالی را نارسا دانست.

محمدرضا خان محمدي، نماينده ابهر، به عنوان موافق وزير پيشنهادي سخن گفت و برنامه وي را در زمينه هدفمند کردن توسعه آموزش عالي، تقويت جاىگاه علمي دانشگاههاي کشور ارتقاي وضع رفاهي دانشجويان و احترام به مالکيت فکري مورد تأييد قرار داد.

محسن علي مرداني، نماينده زنجان هم فرجي دانا را به سبب تجربه مديریتي اش فردي مناسب براي تصدي وزارت علوم دانست.

زهره طبيب زاده نوري در مخالفت با فرجي دانا، از دیدگاههاي سياسي وي انتقاد کرد و مهرداد بائوج لاهوتي، نماينده لنگرود، مشکلات وزارت علوم را مربوط به دوره هاي گذشته دانست و تاکيد کرد: بي انصافي است اگر بگويم برنامه دکتر فرجي دانا منطبق با برنامه پنجم توسعه نيست، زيرا 75 بند برنامه وي منطبق با اسناد بالادستي و قانون برنامه پنجم توسعه است.

سخنان دکتر فرجي دانا

در پي اين بحث ها، دکتر رضا فرجي دانا، وزير پيشنهادي علوم، تحقيقات و فن آوري، در سخناني، تاکيد کرد: تأمين استقلال مالي و تشکيلاتي لازمه مسئوليت پذيري و پاسخگويي دانشگاه ها است.

وي افزود: استقلال دانشگاه که در قانون برنامه پنجم توسعه به تصويب رسیده است، زمينه را براي پاسخگويي دانشگاه ها فراهم مي کند.

فرجي دانا سپس گفت: وقتي دانشگاه مسلوب الاختيار باشد، نمي توان بر پاسخگويي آنها به نيازهاي جامعه حساب باز کرد.

وي برنامه هاي خود را مبتني بر رهنمودهاي مقام معظم رهبري، اسناد بالادستي، شامل قانون اساسي، سند چشم انداز 20 ساله، سياست هاي کلي نظام در توسعه علمي کشور، قانون برنامه توسعه پنج ساله پنجم، قانون اهداف، وظيف و تشکيلات وزارت علوم، مصوب سال 1383، قانون حمايت از شرکتها و موسسات دانش بنیان، سند نقشه جامع علمي کشور و سند دانشگاه اسلامي دانست و گفت: اين برنامه که در يك مقدمه و 6 سرفصل تنظيم شده به ارائه فرصت ها و تهديد ها و نقاط ضعف و قوت نهاد آموزش عالي و عرصه پژوهش و فناوري کشور پرداخته است.

وي هدف اصلي در برنامه هاي خود را حرکت شتابان و همه جانبه جامعه دانشگاهي براي توليد علم و فناوري در فضاي آرام و بدون تنش و حاشيه هاي غير علمي بيان کرد و گفت: دانشگاه و جامعه بزرگ علمي کشور نقش بي بديلي در توسعه پايدار، موزون و متوازن کشور دارد.

وي در تشریح مهم ترين ضعف هاي موجود آموزش عالي که در برنامه پيشنهادي اش در 14 بند خلاصه شده است، اظهار داشت: يکي از مهم ترين ضعف ها عدم تناسب بين رشد کمي و کيفي آموزش عالي، پژوهش و فناوري است که در اظهارات نمايندگان مخالف هم به اين موضوع اشاره شد.

فرجي دانا تناسب نداشتن توانمدي هاي دانش آموختگان با نيازهاي کشور، تمرکزگرايي در مديريت آموزش عالي، ضعف زنجيره تبديل دانش به فناوري و محصول، نبود همگرايي و هدفمدي پژوهش ها در کشور، نبود نهادهاي مستقل ارزيابي و اعتبارسنجي آموزش و پژوهش را به عنوان ديگر ضعف هاي اساسي آموزش عالي کشور برشمرد.

فرجي دانا سپس تاکيد کرد: هدف غايي از توسعه علمي و فناوري در کشور پرورش انسان هاي مومن و مسئول در همه حوزه هاي زندگي اجتماعي و فردي و ارتقاي کيفيت جامعه اسلامي با تکیه بر علم و دانش است.

سخنان وزير پيشنهادي ورزش و جوانان

رضا صالحی اميري که براي تصدي وزارت ورزش و جوانان معرفي شده بود، در سخناني، اظهارات الياس نادران، نماينده تهران که وي را منتسب به جريان خاصي دانسته بود، مردود دانست.

وي همچنين هرگونه دخالت در پرونده تخلف مالي در بيمه ايران را رد کرد و خود را مبرا از مشارکت در قاچاق کالا در استان خوزستان دانست.

صالحی امیری همچنین گفت: در دوران خدمت در وزارت اطلاعات فعالیت اقتصادی نداشتم و اگر قاچاقی صورت گرفته، در ارتباط با من نبوده است. صالحی امیری، مهم‌ترین برنامه خود را حاکمیت اخلاق در ورزش اعلام کرد و گفت: اساس مدیریت مبتنی بر کرامت، انسانیت، اخلاق و آموزه‌های دینی باید باشد و در طول دوره خدمت در این وزارتخانه از نگاه روزمره و سلیقه‌ای پرهیز کرده‌ام.

وی ثبات مدیریتی، پرهیز از رفتار جناحی و سیاسی و گزینش چهره‌های خوشنام، متخصص و مقبول را از جمله اقدامات خود در وزارت ورزش و جوانان اعلام کرد.

در پی رأی عدم اعتماد مجلس به وزیر پیشنهادی ورزش و جوانان، دکتر علی لاریجانی، رئیس مجلس شورای اسلامی، از رئیس جمهوری درخواست کرد که هر چه زودتر نسبت به معرفی فرد دیگری برای تصدی وزارت ورزش و جوانان اقدام کند. در این باره محمد حسن فرهنگی عضو هیأت رئیسه مجلس گفت: با توجه به این که وزیر پیشنهادی دولت در جلسه دیروز رأی اعتماد نگرفت چهارشنبه هفته جاری با پایان یافتن مهلت سه ماهه سرپرستی، دولت باید وزیر پیشنهادی خود برای وزارت ورزش و جوانان را به مجلس معرفی کند.

محکومیت تعرض به مأموران مرزی

به گزارش خبرنگار پارلمانی اطلاعات، در ادامه این جلسه، مجمع نمایندگان استان سیستان و بلوچستان در بیانیه‌ای اقدام اشرار در به شهادت رساندن 14 مأمور مرزی را محکوم کرد و خواستار شناسایی و مجازات عاملان این حادثه شد.

همچنین دکتر علی لاریجانی، خواستار آن شد که ضمن ریشه‌یابی این حوادث، عاملان این گونه جنایت‌ها، هرچه زودتر مجازات شوند.

codex01x