



اگر کسی درس بخواند و نتواند مدرّس خوب باشد عمرش را تلف کرده است

آیت الله جوادی آملی در اولین جلسه درس اخلاق خود در سال تحصیلی جدید که در محل بنیاد بین المللی علوم وحیانی اسراء برگزار شد...

توصیه تحصیلی آیت الله جوادی آملی در جلسه درس اخلاق:

اگر کسی درس بخواند و نتواند مدرّس خوب باشد عمرش را تلف کرده است

آیت الله جوادی آملی در اولین جلسه درس اخلاق خود در سال تحصیلی جدید که در محل بنیاد بین المللی علوم وحیانی اسراء برگزار شد، به ایراد توصیه هایی به طلاب و دانشجویان مبنی بر ضرورت انتقال آموخته ها به نسل بعد پرداختند. به گزارش خبرگزاری مهر، آیت الله جوادی آملی با اشاره به شروع سال تحصیلی جدید حوزه و دانشگاه فرمودند: سال تحصیلی ما باید با دو حس شروع بشود: یک حسّ ظاهری که آن را همه ما می دانیم «مَنْ فَقَدَ حَسًّا فَقَدْ فَقَدَ عِلْمًا"; یکی هم حسّ درونی که قرآن کریم اینگونه می فرماید إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا

وی در تشریح این دو حس که باید مورد توجه قرار گیرد، گفت: اگر شنیده اید و تجربه کرده اید که بزرگان گفتند اگر کسی نابینا بود و حسّ بصر را از دست داد او از تشخیص رنگ ها و مناظر محروم است، این مطلب درست است اما قرآن کریم می فرماید ما یک حرف جدیدی داریم و آن این است که می گوئیم این حس دو قسم است یک قسم در بیرون است یک قسم در درون؛ در بیرون همین چشم و گوشی است که می بینیم، ولی در درون یک چشم و گوش نادیدنی است، اگر کسی آن چشم درون را از دست داد از علومی که از راه بینایی غیبی نصیبش می شود بی بهره خواهد بود.

ایشان ادامه دادند: اینکه می بینید علوم برخی ها چه در حوزه چه در دانشگاه کارآمد نیست و نه تنها مشکل جامعه که حتی مشکل خود او را هم حل نمی کند، برای این است که او به همان اصل اولی یعنی تجربه حسی بسنده کرده است و این اصل دومی که رهاورد وحی است را رعایت نکرده است.

آیت الله جوادی آملی در بخش دیگر از سخنان خود با بیان این که هیچ موجودی به اندازه انسان مرآت الهی نیست، فرمودند: درست است همه موجودات آینه و آیت الهی اند، اما هیچ موجودی به اندازه انسان مرآت الهی نیست و چون هیچ موجودی به اندازه انسان مرآت الهی نیست لذا هیچ موجودی هم مانند انسان صلاحیت خلافت الهی را ندارد.

وی سپس به با تقسیم موجودات به سه گروه محدود در طبیعت، فراطبیعت و دارای قدرت سیر از فرش به عرش اظهار داشت: قرآن کریم موجودات را به سه قسم تقسیم کرده است، قسم اول موجوداتی هستند که در نیمه اول حرکت می کنند، مانند جمادات، حیوانات و نباتات. اینها در محدوده طبیعت حرکت می کنند، یعنی رشدشان مشخص است مانند اینکه شاید یک مقدار خاک در گذشت چندین قرن تبدیل به یک سنگ گران بها شود، یا نباتات بر اثر تغذیه و تنمیه، به شجر مثمر می رسد و اگر حیوانی رشد کند هم به مرحله تجرّد و همی و خیالی می رسد. همه اینها قلمرو رشدشان مشخص است یعنی اینها در این نیمه اول راه بسر می برند و هیچ کدام به عرش بار نمی یابند و موجودی الهی نمی شوند.

ایشان ادامه دادند: قسم دوم از موجودات فرشتگان هستند که در نیمه دوم یعنی فراطبیعت به سر می برند، بنابراین هم موجودات نیمه اول گسسته از نیمه دوم اند و هم موجودات نیمه دوم منقطع از نیمه اول اند، و تنها انسان است که می تواند از تراب و تین شروع بکند و به عرش الهی بار یابد. یعنی انسان تواناست که هم نیمه اول را طی کند هم نیمه دوم را طی کند هم اینها را بهم مرتبط کند و بشود جامع الأطراف، چنین موجودی شأنیت و صلاحیت این را دارد که بشود خلیفه الله.

آیت الله جوادی آملی با اشاره به مقام والای انسان از منظر قرآن کریم اذعان داشتند: انسان دارای شانیت و شرفی است که در قرآن کریم مورد مخاطب خدا واقع می شود که يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَيَّ رَبِّكَ كَذْحًا فَمُلَاقِيهِ، لذا اگر کسی خود را نشاخت یا ارزان فروخت، مغبون می شود، و این زیان و اگر در دنیا نیز ظهور نکند، در قیامت که حق ظاهر می شود و ارزش ها آنجا شکوفا می شود، می فهمند که ضرر کردند.

وی در فراز پایانی فرمایشات با تاکید بر اینکه طلاب و دانشجویان باید به گونه ای درس بخوانند که بتوانند این درس را به نسل بعدی هم منتقل کنند، بیان داشت:

حداقل همّت یک دانشجوی دانشگاه یا طالب حوزوی این است که این درسی که می خواند استادانه به دیگری منتقل کند این کف درس خواندن است از این پایین تر اگر کسی درس خواند اتلاف عمر است. اگر کسی درس بخواند و نتواند مدرّس خوب باشد یقین

بداند عمرش را تلف کرده است برای اینکه این علوم امانت‌های الهی است. اگر کسی از کتابی به کتاب دیگر رفت و نتوانست آن کتاب قبلی را به خوبی تدریس کند این مطمئن باشد عمر خود را تلف کرده است.

حضرت آیت الله جوادی آملی مرحله غایی تحصیل علم را ، تطهیر محصل و سپس انتقال علوم به جامعه به نحوی که جامعه نیز طیب و طاهر شود ، دانستند.