

باز آمد مهر با مشکلات فراوان مدارس

یکبار دیگر بوی مهر در کشور پیچید و میلیون‌ها دانش‌آموز در کلاس‌های درس حاضر شدند، روستاها و شهرها رنگ و بوی دیگری پیدا کرد.



یکبار دیگر بوی مهر در کشور پیچید و میلیون‌ها دانش‌آموز در کلاس‌های درس حاضر شدند، روستاها و شهرها رنگ و بوی دیگری پیدا کرد.

مسئولان وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های ذیربط مانند آموزش و پرورش، علوم، بهداشت، شهرداری‌ها و نیروی انتظامی تلاش‌های فراوانی برای کاهش بار مشکلات مهرماه انجام دادند که قابل قدرانی است. با وجود تلاش‌های انجام شده ولی چند نکته قابل تامل است که سال‌های گذشته نیز دیده شده و هنوز رفع نشده است.

تراکم دانش‌آموزی: در برخی مدارس به‌ویژه در کلانشهرها، کلاس‌هایی با تراکم بالای 40 نفر تشکیل شده است که در برخی مدارس کلاس وجود دارد ولی با کمبود معلم روبه‌رو هستند. در برخی مدارس دیگر معلم هست ولی با کمبود کلاس روبه‌رو هستند که عملاً منجر به تشکیل کلاس‌هایی با تراکم بالا شده است. تراکم موجب می‌شود تا امر یاددهی و یادگیری به نحو مطلوب انجام نشود و معلم حتی وقت نکند به تکالیف و وضعیت درسی دانش‌آموزان رسیدگی کند.

از سوی دیگر دانش‌آموزان فضای کافی نداشته باشند که با توجه به سن آنها، به‌ویژه در دوره ابتدایی مشکلاتی بروز می‌کند. البته طی چند سال اخیر مسئولان برای انکار چنین موضوعی معمولاً میانگین تراکم کلاسی در سطح مدارس کشور اعم از روستایی، عشایری و شهری را ملاک قرار می‌دهند و اعلام می‌کنند میانگین تراکم در هر کلاس برای مثال 20 تا 25 نفر است.

این مشکل سال‌های گذشته نیز بروز کرد که در پاسخ به اعتراض پدران و مادران دانش‌آموزان به آنها گفته فرزندتان را به مدرسه دیگری ببرید یا اینکه رضایت خود از این موضوع را کتبا اعلام کنید! برای رفع این مشکل حتی کتابخانه، اتاق معلمان، نمازخانه و آزمایشگاه مدارس تبدیل به کلاس درس شد.

تصمیم‌گیری جزیره‌ای و عملکرد سلیقه‌ای: در بسیاری از مناطق آموزش و پرورش، مدیرکل یا مدیر منطقه تصمیم‌گیرنده اصلی است و کاری به تصمیمات وزارتخانه ندارند و به صورت جزیره‌ای تصمیم‌گیری و عمل می‌کنند، از مردم پول می‌گیرند، بخشنامه صادر می‌کنند تا دانش‌آموزان به اجبار به هنرستان‌ها بروند، یا اینکه وضعیت مدرسه از عادی دولتی به هیأت امنایی تغییر کند.

مدارس غیردولتی: برخی مدارس غیردولتی در چند سال اخیر یکه‌تازی کرده‌اند و نظارتی هم بر عملکرد آنها وجود ندارد یا اینکه خیلی خفیف است و اینکه تافته‌ای جدا بافته هستند. برای مثال مدیر یک مجتمع آموزشی غیردولتی در منطقه 2 تهران، پس از مانور تبلیغاتی روی امکانات و فضای آموزشی وسیع، ثبت‌نام از دانش‌آموزان دوره ابتدایی و دبیرستان، تصمیم گرفته ساختمان دبیرستان دخترانه را به یک دبیرستان پسرانه اجاره بدهد و دبیرستان را به ساختمان دبستان که همجوار دبیرستان پسرانه است منتقل کند.

بدین‌ترتیب دانش‌آموزان دختر دوره ابتدایی با دانش‌آموز دبیرستانی در یک فضای آموزشی کنار هم قرار می‌گیرند و در عین حال پنجره مدرسه دخترانه به حیاط دبیرستان پسرانه باز می‌شود! به عواقب این تصمیم و اعتراض والدین دانش‌آموزان هم توجهی نشده است. برخی مدارس غیردولتی هم چند برابر شهریه مصوب دریافت می‌کنند ولی چون غیردولتی هستند طبیعی است. وزیر سابق آموزش و پرورش معتقد بود چون در غیردولتی بحث رقابت مطرح است، می‌توانند شهریه را براساس عرضه و تقاضا دریافت کنند.

ادامه تبدیل مدارس دولتی عادی به خاص

روند تبدیل مدارس دولتی عادی به مدارس خاص با وجود مخالفت تلویحی سرپرست وزارت آموزش و پرورش ادامه دارد. گواه این سخن تبدیل دبیرستان دخترانه... در منطقه 5 تهران است که یک شبه اتفاق افتاده و پس از نصب تابلوی دبیرستان هیأت امنایی... از خانواده‌ها درخواست 650 هزار تومان پول کرده‌اند. این در حالی است که افزون بر مخالفت سرپرست وزارت آموزش و پرورش با این روند طبق اصل 30 قانون اساسی دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم کند و وسایل تحصیلات عالی را نیز تا سر حد خودکفایی کشور به‌طور رایگان گسترش دهد.

همچنین از مردم بابت هوشمندسازی مدارس دولتی پول می‌گیرند و هیچ توجهی به رویکرد سرپرست وزارتخانه نمی‌شود. با توجه به روند امور در وزارت آموزش و پرورش به‌نظر می‌رسد سیاست‌هایی که همچنان بر این مجموعه تأثیرگذار حاکم است با سیاست‌های

دولت یازدهم سنجیتی ندارد و نارضایتی بیش از پیش مردم از آموزش و پرورش را به دنبال دارد. مردم توقع دارند در دولت جدید دست کم جلوی برخی تخلفات در مجموعه آموزش و پرورش در مهر و ابتدای سال تحصیلی گرفته شود، نه اینکه بر تخلفات چشم پوشید.