



## دانشگاه مدرن نتوانست مانع جنگ افروزی شود/ اشتیاق دانشجویان اروپا برای شرکت در جنگ جهانی اول

عضو انجمن فیلسوفان امریکا و استاد فلسفه کالج سنت اولاف مینه‌سوتای آمریکا با اشاره به اینکه تا سال 1800 میلادی بیش از نیمی از کتابهای دانشگاه هاروارد به موضوعات دینی اختصاص داشت، گفت: هر چه به قرن بیستم نزدیک می‌شویم اینک دانشگاه مکانی برای آموزش و تعلیم آموزه‌های دینی باشد کارکرد خود را از دست داد.

عضو انجمن فیلسوفان امریکا و استاد فلسفه کالج سنت اولاف مینه‌سوتای آمریکا با اشاره به اینکه تا سال 1800 میلادی بیش از نیمی از کتابهای دانشگاه هاروارد به موضوعات دینی اختصاص داشت، گفت: هر چه به قرن بیستم نزدیک می‌شویم اینک دانشگاه مکانی برای آموزش و تعلیم آموزه‌های دینی باشد کارکرد خود را از دست داد. پروفسور چارلز تالیافرو استاد کالج سنت اولاف مینه‌سوتای آمریکا و فیلسوف دین معاصر در خصوص نقش دانشگاه در توسعه و پیشرفت یک جامعه به خبرنگار مهر گفت: می‌توان اینگونه پرسش کرد که چگونه جامعه می‌تواند به رشد و توسعه دانشگاه کمک کند. باید توجه داشت که میان توسعه یافتگی و رشد و توسعه دانشگاه ارتباط مستقیم وجود دارد.

وی افزود: یعنی دانشگاه در کشوری توسعه یافته به رشد و نمو خود می‌تواند ادامه دهد. جامعه‌ای که در تولید کشاورزی به جایگاه مناسب رسیده و توان صادرات دارد؛ جامعه‌ای که از ثبات اقتصادی برخوردار است می‌تواند دانشگاهی پویا را رشد و توسعه دهند.

عضو انجمن فیلسوفان امریکا تأکید کرد: همچنین رشد و توسعه دانشگاه مستلزم داشتن زیرساختهای لازم نیز هست. به این معنا که زمینه‌های سخت افزاری دانشگاه اعم از تجهیزات سخت افزاری از جمله کتابخانه، آزمایشگاههای علمی و غیره نیز برای رشد و توسعه یک دانشگاه پویا لازم و ضروری است.

وی در ادامه یادآور شد: دانشگاه به معنای عام آن به معنای اجتماع دانشجویان و اساتید و پژوهشگران است. دانشگاههای مدرنی که در اروپا در اوایل دوران مدرن ایجاد شدند برای پاسخگویی به چند نیاز ایجاد شدند. مؤلف "راهنمای آکسفورد درباره الهیات" تأکید کرد: نیاز اول این بود که زبانهای گوناگون آموزش داده شود و سواد زبان آموزی در یک زبان یا بیشتر آموزش داده شود. همچنین دانشگاه محلی برای آموزش رشته‌های گوناگون علمی است.

وی افزود: همچنین از دانشگاه انتظار می‌رود که به رشد آموزه‌های اخلاقی و دینی منجر شود. هر چه به قرن بیستم نزدیک می‌شویم اینک دانشگاه مکانی برای آموزش و تعلیم آموزه‌های دینی باشد کارکرد خود را از دست داده است.

وی در ادامه یادآور شد: اما دانشگاهها و کالجهای زیادی در آمریکا وجود دارند که بر اساس تعلیم آموزه‌های دینی پایه‌گذاری شده‌اند. مؤلف "تصویر در ذهن" تأکید کرد: تا سال 1800 میلادی بیش از نیمی از کتابهای دانشگاه هاروارد به موضوعات دینی اختصاص داشت.

تالیافرو در ادامه تصریح کرد: زمانی که دانشگاهها روابط خود را با دانشگاههای نقاط مختلف بسط و گسترش دادند، اهمیت و جایگاه جهانی آنها بیشتر نمود پیدا کرد.

استاد پیشین دانشگاه آکسفورد در پایان افزود: بدین طریق دانشگاهها توانستند شبکه جهانی از دانشجویان و اساتید را ایجاد کنند. اما متأسفانه دانشگاهها نتوانستند مانع جنگ افروزی شوند. برای نمونه لیست بلند بالایی از دانشجویان در اروپا داوطلب شرکت در جنگ جهانی اول بودند.

چارلز تالیافرو استاد دانشگاههای آکسفورد، کلمبیا، پرینستون، کلمبیا و نتردام آمریکا بوده است. تالیافرو در حال حاضر استاد فلسفه کالج سنت اولاف در مینه‌سوتای آمریکاست. راهنمای آکسفورد درباره الهیات، راهنمایی مقدماتی بر زیبایی شناسی، تصویر در ذهن، فرهنگ فلسفه دین، تاریخ مختصر روح، راهنمای راتلج درباره خدانشناسی و راهنمای مقدماتی فلسفه دین از جمله آثار وی به شمار می‌روند. او از فیلسوفان برجسته معاصر به شمار می‌رود که در این حوزه صاحب آثار ارزشمندی است. وی دانش آموخته دانشگاه براون و هاروارد است. وی عضو انجمن فیلسوفان آمریکاست.