



علم و تکنیک منهای اخلاق راه به مقصد صحیح نمی برد

یک پژوهشگر مسائل فرهنگی گفت: نباید فراموش کرد که علم و تکنیک منهای علوم انسانی یا به تعبیر دیگر اخلاق راه به مقصد صحیح نمی برد.

یک پژوهشگر مسائل فرهنگی گفت: نباید فراموش کرد که علم و تکنیک منهای علوم انسانی یا به تعبیر دیگر اخلاق راه به مقصد صحیح نمی برد.

دکتر محمد بقایی ماکان در مورد نسبت میان رشد و توسعه یافتگی علوم انسانی و توسعه یافتگی یک کشور به خبرنگار مهر گفت: با تأمل در تاریخ جوامع بشری معلوم می شود که نسبت پیشرفت با آگاهی افراد هر جامعه ای نسبت مستقیم داشته است. وقتی سخن از آگاهی به میان می آید مقصود کسب معرفت از علوم انسانی است زیرا از دیگر رشته ها چیزی به عنوان آگاهی نصیب ذهن نمی شود زیرا هر آنچه که در خارج از حوزه علوم انسانی است شامل فن و حرفه می شود که به کارهای مادی می آید.

این محقق و پژوهشگر مسائل فرهنگی در مورد اینکه آیا می توان گفت کشورهای توسعه یافته دارای رشد و توسعه در علوم انسانی نیز هستند هم اظهار داشت: کشورهای پیشرفت می کنند که زیرساخت های فکری و ذهنی جامعه از آگاهی های درست و قابل قبول موجود در علوم انسانی مانند فلسفه، ادبیات، روان شناسی، تاریخ و مانند اینها بهره مند باشند؛ تا به مدد این آگاهی بتواند در رشته های دیگر پیشرفت حاصل نماید.

این نویسنده و مترجم در مورد اینکه آیا مسیر توسعه در کشورهای توسعه یافته از رهگذر توسعه و پیشرفت در علوم طبیعی و فنی و مهندسی حاصل شده یا رشد و توسعه در علوم انسانی هم عنوان کرد: از جمع بندی آنچه گفته شد می توان به این نتیجه رسید که سکوی پرش در امر توسعه و رشد کشورها در حوزه علوم انسانی قرار دارد و تا این علوم در جامعه ای قوام نیابد نمی توان به مراحل بعدی راه یافت. از این رو است که می بینیم در اکثر کشورهای جهان حتی برای دانشجویان رشته های پزشکی و فنی دروسی مانند تاریخ ادبیات و فلسفه نیز گنجانده می شود، زیرا هدایتگر ذهن به هدف مطلوب می باشند.

بقایی ماکان در پایان یادآور شد: علاوه بر این نباید فراموش کرد که علم و تکنیک منهای علوم انسانی یا به تعبیر دیگر اخلاق راه به مقصد صحیح نمی برد.