



## جامعه «عادلانه، پیشرفته و معنوی» آرمان درجه یک نظام اسلامی است

حدود هزار نفر از دانشجویان دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، عصر دیروز در نشست صمیمانه و صریح با رهبر معظم انقلاب، به بیان دیدگاههای جامعه دانشجویی و تبادل نظر درباره موضوعات مختلف علمی، دانشگاهی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پرداختند.

رهبر معظم انقلاب در دیدار جمعی از دانشجویان و نمایندگان تشکلهای دانشجویی :

جامعه «عادلانه، پیشرفته و معنوی» آرمان درجه یک نظام اسلامی است

حدود هزار نفر از دانشجویان دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، عصر دیروز در نشست صمیمانه و صریح با رهبر معظم انقلاب، به بیان دیدگاههای جامعه دانشجویی و تبادل نظر درباره موضوعات مختلف علمی، دانشگاهی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی پرداختند.

در این دیدار که از ساعت 5 بعد از ظهر آغاز شد و تا نماز مغرب و عشاء ادامه یافت 12 نفر از نمایندگان تشکلهای و انجمنهای دانشجویی، مسائل مورد نظر، خواستهها و مواضع خود را بیان کردند.

حضرت آیت الله خامنه ای نیز ضمن پاسخگویی و بیان برخی نکات درباره مسائل مطرح شده، به تبیین نسبت آرمانها با واقعیتها، وظایف جامعه دانشجویی و راههای ایجاد و افزایش نشاط و تحرک حقیقی در دانشگاهها پرداختند.

ایشان با شکرگزاری به درگاه پروردگار به خاطر دیدار با جمع با صفا، صمیمی و پرنشاط دانشجویان، مطالب بیان شده در این دیدار را غالباً پخته، سنجیده و بسیار خوب خواندند و دستگامهای مختلف را به بررسی راههای تحقق پیشنهادهای دانشجویان توصیه کردند.

رهبر انقلاب در پاسخ به دانشجویی که خواستار تبیین معنای «عدالت» شده بود خاطرنشان کردند: رئیس جمهور منتخب که این شعار را مطرح کرده است حتماً معنا و مفهوم مورد نظر خود را درباره مقوله اعتدال بیان خواهد کرد.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با اشاره به سخنان یکی دیگر از دانشجویان درباره برخورد صحیح با دولت رئیس جمهور منتخب افزودند: همچنانکه درباره همه دولتها تأکید شده است باید از این دولت نیز حمایت و به آن کمک کرد.

ایشان افزودند: برخی می گویند اگر دولت اینگونه باشد به او کمک و گرته انتقاد می کنیم. بنده با انتقاد مخالف نیستم اما اولاً انتقاد با عیبجویی فرق دارد، ثانیاً باید ابتدا فرصت کار و تلاش و تحرک داده شود.

حضرت آیت الله خامنه ای کار قوه مجریه را واقعاً سخت و دشوار برشمردند و خاطرنشان کردند: هیچکس نیست که نقطه ضعف نداشته باشد بنابراین نباید توقعات را به قدری بالا برد که از توان منطقی اشخاص خارج باشد.

رهبر انقلاب با اشاره به ضرورت در نظر گرفتن مشکلات و واقعیتهای کشور افزودند: مجموعه نیروهای فعال سیاسی، کاری و دانشگاهی دست به دست هم دهند تا کارها به فضل الهی به پیش برود.

یکی دیگر از دانشجویان از بروز کدورت در میان دانشجویان به علت اختلاف در تحلیل های سیاسی اجتماعی سخن گفته بود.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر پرهیز کامل از تبدیل اختلاف نظرها به کدورت و خصومت گفتند: جدلاً از دانشجویان عزیز و طرفداران سلیق گوناگون خواهش می کنم که اجازه ندهند «اختلاف نظر در تحلیل و برداشت و تفسیر» را، به کینه و دشمنی بیانجامد.

ایشان در همین زمینه افزودند: به توصیه حضرت امام، مانند طلبه ها باشید که در هنگام مباحثه بسیار جدی هستند اما در بقیه اوقات رفیق و دوست و همراه یکدیگرند.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به مباحثی که برخی دانشجویان درباره فتنه 88 مطرح کردند افزودند: در بررسی آن حوادث تلخ، مسئله اصلی و عمده،

قانون شکنی و رفتار غیر نجیبانه ی جماعتی است که در مقابل جریان قانون ایستادند و به ایران عزیز، لطمه و ضربه و خسارت وارد آوردند.

ایشان افزودند: البته در حاشیه و گوشه و کنار یک حادثه ی بزرگ، ممکن است مسائلی روی داده باشد که گاه یک نفر مظلوم یا ظالم واقع شود اما در هر حال نباید مسئله اصلی بخاطر این مسائل گم شود.

ایشان در همین زمینه این سوال اساسی را مطرح کردند که چرا و به چه دلیل مدعیان تقلب در انتخابات 88 برای مواجهه با مسئله، به خیابانها اردو کشی کردند!؟

رهبر انقلاب خاطرنشان کردند: بارها و بارها این سوال را نه در مجامع عمومی بلکه به شکلی که قابل پاسخ دادن باشد مطرح کرده ایم پس چرا جواب

نمی دهند، چرا عذرخواهی نمی کنند؟

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: در جلسات خصوصی می گویند تقلبی رخ نداده بود، پس به چه علت کشور را دچار آن ضایعات کردید و به لبه پرتگاه بردید؟

ایشان با اشاره به اوضاع پر آشوب و خونین برخی کشورهای منطقه خاطرنشان کردند: می دانید اگر در فتنه 88 خدا کمک نمی کرد و

گروه‌های مردمی به جان هم می‌افتادند کشور به چه روز و روزگاری می‌افتاد؟ که البته خداوند نگذاشت و ملت هم بصیرت به خرج دادند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در پاسخ به دانشجویی دیگر #171؛ شدت به خرج دادن؛ را به معنای جدیت و ایستادگی منطقی در بحث، قابل قبول دانستند اما تأکید کردند: اگر منظور از شدت بخرج دادن مخالفت همراه با عنف و زور باشد، کاملاً مخالفم. رهبر انقلاب، نظر یکی دیگر از دانشجویان درباره ضرورت نظارت بر همه قوا و دستگاهها از جمله مجلس، قوه قضاییه و صدا و سیما را تأیید اما خاطرنشان کردند: چگونگی نظارت بر مجلس و دستگاه قضا، مطلب مهمی است که فعالان دانشجویی می‌توانند روی آن کار پخته کنند و پیشنهاد دهند.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنان خود با بیان چند سوال و پاسخ‌های آنها، خواستار بحث‌های دقیق درخصوص این موضوعات، در دانشگاهها شدند.

اولین سؤال: نسبت دانشجوی و عنصر انقلابی با آرمانهای انقلاب چیست؟ رهبر انقلاب در پاسخ به این سؤال ابتدا به تبیین آرمانهای انقلاب و رابطه آنها با واقعیات جامعه پرداختند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای همچنین این نکته را متذکر شدند که دسترسی به آرمانهای انقلاب بدون نیرو و نشاط و جسارت و خط شکنی جوان‌ها امکان‌پذیر نیست.

ایشان افزودند: بر همین اساس باید نقش جوانان در تحقق آرمانهای انقلاب، جدی گرفته شود زیرا معتقدم جوانها توانایی گره‌گشایی دارند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای بعد از این مقدمه، به تبیین آرمانهای انقلاب اسلامی پرداختند و گفتند: نظام اسلامی دارای منظومه‌ای از آرمانها است که باید برای رسیدن به همه آنها تلاش شود اما این آرمانها دارای رتبه‌بندی و درجات مختلف هستند.

ایشان رسیدن به جامعه‌ای #171؛ عادلانه، پیشرفته و معنوی؛ را از آرمانهای اصلی و درجه یک نظام اسلامی دانستند و در تشریح آن، خاطرنشان کردند: جامعه عادلانه، جامعه‌ای است که هم مسئولان عادلانه رفتار کنند و هم مردم نسبت به یکدیگر عدالت داشته باشند، ضمن آنکه این جامعه در عرصه‌های علمی، سیاسی و تمدنی، پیشرفته و از نظر معنویت نیز سیراب باشد.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر اینکه دستیابی به چنین آرمانی قطعاً قابل تحقق است و تاکنون نیز در این مسیر پیشرفتهای خوبی انجام شده، افزودند: چنین جامعه‌ای برای کشورهای اسلامی و غیراسلامی الگو خواهد بود.

حضرت آیت الله خامنه‌ای به برخی آرمانهای دیگر نظام اسلامی که در مراتب بعد از این آرمان اصلی قرار دارد اشاره کردند و گفتند: اقتصاد مقاومتی، سلامت در جامعه، صنعت برتر، کشاورزی برتر، تجارت همراه با رونق، علم پیشرو، نفوذ فرهنگی و سیاسی در جهان، همه در منظومه آرمانهای نظام اسلامی قرار دارند و قابل تحقق نیز هستند.

سؤال دومی که رهبر انقلاب اسلامی در جمع دانشجویان مطرح کردند عبارت بود از #171؛ نسبت آرمانها با واقعیات؛ انقلاب است اکنون سؤال این است که پیشرفت اقتصادی با واقعیتهای همچون تحریم چگونه امکان‌پذیر است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای افزودند: به عنوان مثال تحریم‌ها یک واقعیت است و از طرف دیگر پیشرفت اقتصادی یکی از آرمانهای انقلاب است اکنون سؤال این است که پیشرفت اقتصادی با واقعیتهای همچون تحریم چگونه امکان‌پذیر است. ایشان تأکید کردند: در موضوع نسبت آرمانگرایی با واقعیات، ما هم آرمانگرایی را کاملاً تأیید می‌کنیم و هم دیدن واقعیات را.

رهبر انقلاب اسلامی خاطرنشان کردند: آرمانگرایی بدون دیدن واقعیات، به خیالپردازی و توهم منجر خواهد شد البته باید میان واقعیات و آنچه که تلاش می‌شود بعنوان واقعیات لقاء شود، تفاوت قائل شد.

ایشان یکی از روشهای معمول در جنگ روانی را لقاء واقعیتهای غیرواقعی خواندند و تأکید کردند: یکی از کارکردهای بصیرت این است که انسان واقعیات را آنطور که هست، ببیند و دچار اشتباه نشود. رهبر انقلاب اسلامی یکی دیگر از شگردهای جنگ روانی را بزرگنمایی بیش از حد برخی واقعیات و نادیده گرفتن واقعیات دیگر دانستند و گفتند: بعنوان نمونه، یکی از واقعیات این است که بخشی از نخبگان از کشور خارج می‌شوند اما در کنار آن، واقعیت دیگری وجود دارد که #171؛ افزایش چشمگیر دانشجویان نخبه؛ است، اما در تبلیغات، واقعیت اول بزرگنمایی می‌شود و واقعیت دوم به هیچ وجه گفته نمی‌شود.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در نتیجه‌گیری این بحث تأکید کردند: فعال دانشجویی آرمانخواه که واقعیات را هم می‌بیند، در هیچ شرایطی، چه هنگام پیروزیهای شیرین و چه هنگام هزیمتهای تلخ، دچار احساس انفعال و یأس و بن بست نمی‌شود زیرا در آرمانخواهی صحیح و واقع بینانه، بن بست وجود ندارد.

رهبر انقلاب اسلامی خاطرنشان کردند: توقع من از دانشجویان عزیز این است که همواره و در هر شرایطی، با نگاه واقع بینانه به دنبال آرمانها باشند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای سؤال سوم خود را اینگونه مطرح کردند: #171؛ رابطه تکلیف مداری با دنبال نتیجه بودن چیست؛ ایشان در پاسخ به این سؤال به جمله معروف امام خمینی (ره) که می‌فرمودند: #171؛ ما به دنبال تکلیف هستیم؛ اشاره کردند و افزودند: آیا این جمله بدین معنا است که امام با وجود آن سختی‌ها و زحماتی که سالها متحمل شده بودند، دنبال نتیجه نبودند؟ قطعاً چنین چیزی صحیح نیست.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: تکلیف‌گرایی صحیح آن است که انسان در راه رسیدن به نتیجه مطلوب براساس تکلیف عمل و از کارهای ضدتکلیف و نامشروع پرهیز کند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای تأکید کردند: انسانی که برای رسیدن به نتیجه براساس تکلیف عمل می‌کند، اگر به نتیجه مطلوب هم

نرسد، احساس پشیمانی و خسارت نمی‌کند.

ایشان در جمع بندی این موضوع گفتند:

تکلیف گرایی هیچ منافاتی با دنبال نتیجه بودن، ندارد.

رهبر انقلاب اسلامی سپس به موضوع «#171؛ ضرورت وجود شور و نشاط در دانشگاهها» پرداختند.

حضرت آیت الله خامنه ای خاطرنشان کردند: این شور و نشاط باید در محیط دانشگاه و در بخش های مختلف علمی، اجتماعی و سیاسی نمود پیدا کند.

ایشان، دانشگاه را محیط جستجوگر در زمینه مسائل کلان کشور و مسائل مختلف سیاسی دانستند و افزودند: بحث و تحلیل و فهم درست مسائل مختلف داخلی و بین المللی یکی از راههای ایجاد شور و نشاط در دانشگاهها است. رهبر انقلاب اسلامی، شناخت مسائل اصلی و تفکیک آنها از مسائل فرعی و سرگرم نشدن به مسائل غیراولویت دار را یکی دیگر از زمینه های شور و نشاط در دانشگاهها، بیان کردند.

ایشان خاطرنشان کردند: محیطهای دانشجویی می‌توانند با بحثهای پرنشاط و تحرک آفرین، مسئولان کشور را در اولویت بندی صحیح مسائل کمک کنند.

رهبر انقلاب در تبیین مصادیقی که می‌تواند در دانشگاهها دستمایه بحثهای حقیقی نشاط آفرین قرار گیرد به موضوع حماسه اقتصادی اشاره کردند.

ایشان افزودند: حماسه اقتصادی از جمله مسائل سرنوشت سازی است که دانشجویان می‌توانند با بررسی عمیق حدود و راهکارهای آن به پیشرفت کشور، کمک بزرگی کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای خاطرنشان کردند: البته حماسه اقتصادی، مسئله ای نیست که ظرف چند ماه نتیجه دهد بلکه یک حرکت بلندمدت است که باید در سالجاری شروع شود.

ایشان اقتصاد مقاومتی و سبک زندگی را از دیگر موضوعات واقعی برشمردند که بررسی ابعاد و زوایای آنها می‌تواند خون تازه ای در پیکره محیطهای دانشجویی و دانشگاهی جاری سازد.

رهبر انقلاب اسلامی، با دعوت از محیطهای دانشجویی برای بررسی عمیق «#171؛ بیداری اسلامی» و فراز و نشیبهای آن در کشورهای منطقه تأکید کردند: بیداری اسلامی پدیده بسیار مهمی است که با آنتی تریهای استکباری از بین نمی‌رود.

ایشان با اشاره به حوادث جاری در برخی کشورهای منطقه افزودند: این حوادث نشان می‌دهد که عمق بیداری اسلامی در این کشورها وجود دارد اما به علت اینکه مسائل خوب مدیریت نشد و ناشیگری کردند امروز اوضاع کشور بزرگ مصر، بسیار دردناک شده است.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: تشکلهای و محیطهای دانشجویی با بحثهای عمیق درباره «#171؛ روند بیداری اسلامی، خاکریز طولانی استکبار در مقابل این پدیده، اشتباهات صورت گرفته در کشورهای منطقه و مقایسه حوادث آنها با روند استقرار و استمرار جمهوری اسلامی در ایران»؛ به کشور و ملت خدمت خواهند کرد.

رهبر انقلاب بررسی و تبیین عمق راهبردی نظام اسلامی را از دیگر موضوعاتی دانستند که می‌تواند به تحرک و نشاط فکری دانشگاهها کمک کند.

ایشان خاطرنشان کردند: نگاه واقع بینانه به اوضاع منطقه نشان می‌دهد برخی موضوعات مایه استحکام نظام اسلامی و نشان دهنده عمق راهبردی و استراتژیک جمهوری اسلامی هستند.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: هدف از سخنان صریح امام خمینی درباره هسته های انقلابی خارج از کشور، تشکیل این عمق استراتژیک بود که امروز استکبار با دستپاچگی سعی در مبارزه با آن را دارد اما بجایی نخواهد رسید.

رهبر انقلاب تلاش دشمنان اسلام برای ایجاد اختلاف و دشمنی میان شیعه و سنی را خاطرنشان کردند و افزودند: شیعه را در نقاط مختلف می‌کوبند چرا که تصور می‌کنند شیعیان پایگاه طبیعی جمهوری اسلامی اند اما دشمنان نمی‌دانند که در بسیاری از کشورها، برادران اهل سنت با شدت بیشتری از نظام اسلامی دفاع می‌کنند.

رهبر انقلاب در جمع بندی این بخش از سخنانشان خطاب به جامعه دانشجویی تأکید کردند: «#171؛ مسائل سیاسی اجتماعی ناظر به واقعیات زندگی»؛ می‌تواند نشاط و تحرک دانشگاهها را موجب شود و نتیجه مباحث را به عنوان فرآورده های علمی در اختیار مسئولان قرار دهد.

حضرت آیت الله خامنه ای در ادامه سخنانشان، تلاش علمی را صحنه دیگری برای افزایش نشاط حقیقی در دانشگاهها دانستند.

ایشان افزودند: نیاز علمی از نیازهای اساسی و درجه یک کشور است و باید تلاش کنیم روند پیشرفتهای ده سال اخیر، بطور مضاعف ادامه یابد.

رهبر انقلاب، پیشرفت های علمی را گره گشای مشکلات اقتصادی سیاسی و اجتماعی برشمردند و تأکید کردند: کار و پیشرفت علمی در دانشگاهها و در کشور باید بصورت جهادی انجام شود.

ایشان دانشجویان را به افزایش ارتباط با اساتید ارزشی و مکتبی، گسترش روابط با «#171؛ مراجع فکری مورد اعتماد و سالم»؛ و تقویت مطالعات فکری فراخواندند.

در این دیدار قبل از سخنان رهبر معظم انقلاب

12 نفر از دانشجویان به نمایندگی از تشکلهای و انجمن های

علمی فرهنگی قرآنی و سیاسی دانشگاهها، دیدگاههای خود را درباره مسائل مختلف بیان کردند.

آقایان:

- ابوالفضل چمندي از اتحاديه جامعه اسلامي دانشجويان
- سهيل عظيمي به نماينده گي از فعالان قرآني
- مصطفي ديني از انجمن اسلامي دانشجويان دانشگاه تهران و علوم پزشكي تهران
- احمد مداحي نماينده بسيج دانشجويي
- محمد رضائتي از اتحاديه انجمن هاي اسلامي دانشجويان مستقل
- مهدي زينالو از معاونت علمي رياست جمهوري
- علي محمدزاده نماينده ي جنبش عدالتخواه دانشجويي
- امين عباسي نماينده تشکلهای اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی
- مصطفي صادقي فر نماينده دفتر تحکيم وحدت
- محمدمهدي کرامتي نخبه علمي و دانشجوي دکترا
- حميدرضا صالحيان نماينده گروههاي جهادي دانشجويي
- و خانم فرزانه فرشيد نيك به نمايندگي از انجمن هاي علمي دانشجوياني بودند که در اين ديدار ديدگاههاي خود را مطرح کردند.
- محورهاي اصلي سخنان نمايندگان تشکلهای دانشجويي به اين شرح است:
- محکوم کردن فضا سازي برخي جريانها براي تظهير فتنه گران سال 88 و حاميان آنها
- انتقاد از تلاش برخي افراد و جريانها براي زير سؤال بردن خدمات دولت
- لزوم تبين دقيق و روشن مقوله «اعتدال»؛ از جانب رئيس جمهور منتخب
- ضرورت ايجاد انديشکده هاي اسلامي بمنظور عملي شدن کرسی هاي آزاداندوشي
- وجود فضاي عقلائي، علمي، پرنشاط و آزاد در دانشگاهها
- هوشيارى در قبال طرح موضوع «171#& مذاکره با امريکا»؛ به بهانه لزوم حل مشکلات اقتصادي و شکستن تحریم ها
- انتقاد از نگاه نادرست، صوري و فرمايشي به کرسی هاي آزاداندوشي
- ضرورت نگاه صحيح به اسلامي کردن دانشگاهها
- ايجاد بستر لازم براي فعاليت تشکلهای و کانونهاي دانشجويي با سلايق مختلف و ديدگاههاي انتقادي
- پيشنهاده تشکيل دانشگاه «171#& تربيت معلم و استاد قرآن کریم»؛
- نگارش دروس معارف متناسب با رشته هاي تحصيلي در دانشگاهها
- انتقاد از فرصت سوزي و ظلم عظيم به نظام، انقلاب و مردم در جريان فتنه 88 و محکوم کردن برخي تلاشها براي تظهير فتنه سازان
- اهميت تعريف چارچوبهاي نظري گفتمان امام خميني به عنوان شاخص حرکت صحيح سياسي اجتماعي اقتصادي و فرهنگي
- لزوم حفظ و تقويت فضاي آرام و به دور از سياست زدگي در دانشگاهها در جهت ادامه حرکت پرشتاب و جهش هاي علمي کشور
- گلايه از عدم حضور مسئولان در دانشگاهها
- نظارت موشکافانه، نقادانه و منصفانه جريانهاي دانشجويي بر عملکرد دولت يازدهم همچون دولتهاي قبلي
- ضرورت تبين مرزهاي تکليف گرايي و نتيجه گرايي
- اهميت پرهيز از نگاههاي جناحي و سياسي در انتخاب وزير جديد علوم
- اثبات مجدد سلامت نظام انتخاباتي کشور در انتخابات خرداد 92 و روشن شدن دروغهاي عناصر فتنه گر
- گلايه از نبود نگاه عادلانه رسانه اي نسبت به مسائل و مشکلات مناطق مختلف کشور بويژه مناطق محروم
- اهميت نگاه جامع و متوازن به بخشهاي خصوصي، تعاوني و دولتي
- استفاده از ظرفيت هاي تشکلهای مردمی یا همان ديپلماسي عمومي در سياست خارجي
- انتقاد از نگاههاي صوري و ويتريني برخي دستگاهها به فعاليتهاي فرهنگي
- انتقاد از خودداري برخي قوا، نهادها و دستگاهها از پاسخگويي و شفاف سازي
- ضرورت توجه شوراي نگهبان به تبين شفاف ملاک هاي احراز صلاحيت
- آسيب شناسي رفتار انتخاباتي برخي جريانها و شخصيت ها در انتخابات رياست جمهوري
- لزوم تدوين چارچوب هاي نظارت ساختار يافته بر قوا و دستگاهها
- ضرورت حاکم شدن گفتمان قانونگرايي بر تمام اجزاي کشور و اجراي بدون کم و کاست قانون اساسي
- لزوم نقش دادن به مردم در جهت تحقق حماسه اقتصادي، همانند نقش آفريني برجسته در حماسه سياسي و اجراي دقيق اصل 44 قانون اساسي
- گلايه از برخورد تبعيض آميز با برخي تشکلهای دانشجويي، در دانشگاهها
- ضرورت تبين مختصات فضاي با نشاط در دانشگاهها بمنظور جلوگیری از برخوردهای سلیقه ای

- لزوم بازنگری جدی در منابع ترجمه ای علوم انسانی و زمینه سازی برای تولید علم بومی
- اهمیت نوسازی ادبیات گفتمان انقلاب اسلامی بمنظور فراگیرتر شدن آن در میان قشرهای مختلف مردم
- ضرورت تدوین طرحی جامع برای تأمین و ساماندهی منابع مالی دانشگاهها
- بهره گیری از ظرفیت دانشجویی در سطوح مختلف مدیریت کشور
- توجه بیشتر به هنر اسلامی و متخصصان برخوردار از مبانی دینی در جهت عینیت یافتن سبک زندگی اسلامی
- برکات فراوان اردوهای جهادی نظیر کادرسازی و نخبه پروری فرهنگی
- ضرورت توجه بیشتر به روستاها و مناطق محروم پیشنهاد راه اندازی شبکه تلویزیونی روستا
- لزوم تشکیل نهاد صنفی و غیردولتی برای
- بهره مندی و حمایت از حرکت‌های جهادی