

کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان

کتاب «کند و کاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان: گفت و گو با پیشگامان برنامه فلسفه برای کودکان» به اهتمام سعید ناجی از سوی انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شده است.



کتاب #171& کند و کاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان: گفت و گو با پیشگامان برنامه فلسفه برای کودکان؛ به اهتمام سعید ناجی از سوی انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شده است.

در این کتاب، گفت و گوهایی با اندیشمندان و استادان درجه اول دانشگاه‌های مختلف جهان که در زمینه فلسفه برای کودکان و نوجوانان و آموزش اخلاق و فلسفه، تحقیقات و تألیفات داشتند، ارائه شده است. این گفت و گوها در ادامه و در راستای تکمیل گفت و گوهایی کتاب #171& کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان؛ (جلد 1) تهیه شده است. در جلد اول روی مفهوم و چیستی فلسفه برای کودکان تأکید شده و شاخه‌های عمده این رشته مورد بررسی قرار گرفته بود، اما در این جلد، گفت و گوها تنوع موضوعی بیشتری دارند و تلاش شده است حتی سبک‌های ظاهراً متفاوت فلسفه برای کودکان هم پوشش داده شود. این سبک‌ها در ژاپن، استرالیا و اسکاتلند مطرح شده‌اند و در این زمینه کتاب‌های نسبتاً قابل توجهی وارد سیستم آموزش و پرورش شده است. همچنین تلاش شده است جنبه‌های روان‌شناختی و تبعات فلسفی این برنامه نیز مورد توجه قرار بگیرد.

گفت‌وگوهایی کتاب شامل نقد برخی پیش‌فرض‌های پیازه (گفتگو با گرت متیوز)، روش‌های جدید آموزش اخلاق و تفکر (گفتگو با اشتفان میلر)، آموزش اخلاق و علوم در برنامه فبک (گفت و گو با تیم اسپرود)، تعلیم و تربیت اسلامی و برنامه فبک (گفتگو با رابرت فیشر)، عقل‌گرایی و آموزش علوم در برنامه فبک (گفتگو با کلینتون گلدینگ)، ویژگی‌های برنامه فبک در فرهنگ‌های مختلف (گفت و گو با ای ویند اولشالت)، روش‌های جدید آموزش اخلاق و تفکر در ژاپن (گفت و گو با تنسیو کونو)، آیا اجرای برنامه فبک در آموزش و پرورش ممکن است؟ (گفت و گو با جوانا مورلین)، استفاده از بازی‌ها برای آموزش اخلاق (گفتگو با داریل میسر)، دستاوردهای برنامه فبک در اسکاتلند (گفت و گو با کترین مک‌کال)، برنامه فبک در آفریقای جنوب (گفت و گو با کرین موریس) است.

کتاب دارای ضمایم است که مقالات آن از این قرار هستند، فلسفه و برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان نوشته مان‌گریگوری و همکاران، کمان‌کندوکاو در گفت و گوی فلسفی نوشته مان‌گریگوری و همکاران، آموزش فلسفه در مدارس (برای کودکان و نوجوانان) نوشته مان‌گریگوری و همکاران، ارزیابی برنامه فبک در مقطع دبستان نوشته مان‌گریگوری و همکاران، طرح برخی مسائل روانشناختی درباره #171& فلسفه برای کودکان؛ نوشته پاولو لویشن، معیارهای یک مباحثه فلسفی نوشته لورنس اسپیلیتر، آن‌مارگارت شارپ، ورود از حاشیه به متن نوشته اشتفان میلر.

کتاب #171& کند و کاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان؛ گفت و گو با پیشگامان برنامه فبک (انقلابی نو در تعلیم و تربیت) به اهتمام سعید ناجی از سوی انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی منتشر شده است.