



جنبه های مختلف پیشرفت تکلم در کودکان/ راه رشد درک زبانی و فهم کودک

کودکان مدام نه تنها کلمات تازه و جدید را یاد می گیرند، بلکه برای کلمات قدیم خود نیز معانی جدید پیدا می کنند و در نتیجه خزانه لغات آنها رشد بیشتری می کند.

کودکان مدام نه تنها کلمات تازه و جدید را یاد می گیرند، بلکه برای کلمات قدیم خود نیز معانی جدید پیدا می کنند و در نتیجه خزانه لغات آنها رشد بیشتری می کند. به گزارش خبرگزاری مهر، کودک همزمان با افزایش سن در می یابد که تکلم وسیله ای ضروری برای کسب پذیرش گروه همسالان و همچنین وسیله ای ضروری برای ارتباط با بزرگسالان است. کودکان در مسیر رشد درمی یابند که شیوه های ساده تر ارتباط مانند گریه کردن یا استفاده از اشارات و حرکات از نظر اجتماعی قابل قبول نیست و از این طریق نمی توانند مورد قبول گروه همسالان قرار گیرند و یا به خوبی با بزرگسالان ارتباط برقرار کنند، بنابراین سعی می کنند تکلم خود را به سرعت پیشرفت دهند.

تکلم کودکان در جنبه های مختلف پیشرفت می کند:

خزانه لغات؛ خزانه لغات عمومی کودکان به طور روزانه افزایش پیدا می کند. خزانه لغات کودکان از طریق مدرسه، مطالعه، مکالمه با دیگران و استفاده از تلویزیون افزایش پیدا می کند. یک دانش آموز کلاس اول به طور متوسط، بین 20 تا 24 هزار کلمه می داند. کودک زمانی که به کلاس اول راهنمایی برسد تقریباً حدود 50 هزار لغت را می داند.

کودکان مدام نه تنها کلمات تازه و جدید را یاد می گیرند، بلکه برای کلمات قدیم خود نیز معانی جدید پیدا می کنند و در نتیجه خزانه لغات آنها رشد بیشتری می کند. کودکان دارای خزانه لغات عمومی و خزانه لغات اختصاصی هستند. خزانه لغات عمومی آن دسته از لغات است که به طور عمومی از آنها استفاده می شود و منظور از خزانه لغات اختصاصی کلماتی است که معانی ویژه و موارد استفاده محدود دارند. نمونه ای از خزانه لغات اختصاصی کودکان عبارتند از لغات مربوط به آداب و معاشرت.

البته به طور کلی دختران در مقایسه با پسران خزانه لغات خود را بیشتر گسترش می دهند و این گسترش در لغات مربوط به رنگها، افزایش بیشتری دارد زیرا معمولاً آنها به لباسها و یا فعالیتهایی که مستلزم استفاده از رنگهاست مانند عروسک بازی و تزیین و آرایش دادن عروسک علاقه بیشتری دارند در حالی که خزانه لغات پسران در زمینه لغات عامیانه و فحش از دختران افزایش بیشتری دارد.

درک و فهم زبان؛ همانطور که علاقه کودک به تعلق و پیوستگی به گروه همسالان افزایش پیدا می کند، به ارتباط با اعضای گروه نیز علاقه بیشتری پیدا می کند. کودکان به زودی در می یابند که زبان وسیله مهمی برای ارتباط هر چه بیشتر و معنادارتر با اعضای گروه است، بنابراین برای پیشرفت در فهم و درک زبان تمایل بیشتری نشان می دهند.

برای آنکه کودک در درک زبان پیشرفت کند، یکی از شیوه های مهم آموزش تمرکز حواس است. کودکان در مسیر رشد در می یابند که برای موفقیت در تحصیل و ارتباط با همسالان و بزرگسالان باید توجه کافی به آنچه در پیرامون آنها می گذرد، داشته باشند و از حواس خود به خوبی استفاده کنند. تمرکز حواس کودک می تواند به وسیله گوش دادن و تماشای تلویزیون افزایش یابد.

راه دیگر اینکه کودک از زبان درک بیشتری داشته باشد پاسخ به پرسشهای کودک است. کودکان در پرسیدن سوالات خود درباره یک لغت، یک عبارت یا یک جمله بی معنی، تردید و تاملی به خود راه نمی دهند و از این طریق درک خود را از زبان گسترش می دهند.

روش دیگر رشد درک زبان، پیدا شدن "تکلم اجتماعی" به جای "تکلم خود مرکزی" است. تکلم کودک اول بر محور "خود" او دور می زد. او تنها درباره خودش صحبت و فکر می کند، اما کم کم کودک به جای سعی در تکلم و صحبت، بیشتر به گفتار دیگران گوش می دهد و به عبارت دیگر، گفتار آنها بیشتر اجتماعی می شود و همین دلیل مهمی برای رشد درک زبان کودک است.

پرگویی و زیاد حرف زدن که از خصوصیات تکلم در اوایل کودکی است، به تدریج جای خود را به کنترل و انتخاب بیشتر در تکلم می دهد. تکلم کودکان همراه با افزایش سن به طور تصاعدي کم و کمتر می شود. آنها در ابتدای ورود به مدرسه اغلب پرگویی و زیاد حرف زدن را ادامه می دهند، ولی به تدریج در می یابند که خصوصاً در محیط کلاس به آنها اجازه داده نمی شود هر زمان که خواستند صحبت کنند.

کودکان با قرار گرفتن در بین کودکان همسال خود نیز در می یابند که صحبت زیاد، همسالان را آزرده خاطر می سازد و این باعث سلب پذیرش اجتماعی از آنها خواهد شد. البته دختران در مقایسه با پسران به طور فزاینده ای بیشتر صحبت می کنند و معمولا خزانه لغات غنی تری دارند. شاید علت کم صحبت کردن پسران این باشد که آنها در می یابند زیاد صحبت کردن با نقش جنسی آنها همخوانی ندارد.