



خودباوری جامعه دانشگاهی باید تقویت شود/ پژوهش سرمایه‌گذاری است

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ملایر گفت: هدفمند شدن موضوعات پژوهش در راستای هدفی معین و همچنین پرهیز از پراکنده کاری و از هم گسیختگی موضوعی در سایه تعیین دقیق و عالمانه اولویت‌های پژوهش و محورهای آنها و انتخاب مناسب پژوهشگران از جمله اقداماتی است که سبب انجام پژوهشهای کاربردی در جامعه علمی می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ملایر گفت: هدفمند شدن موضوعات پژوهش در راستای هدفی معین و همچنین پرهیز از پراکنده کاری و از هم گسیختگی موضوعی در سایه تعیین دقیق و عالمانه اولویت‌های پژوهش و محورهای آنها و انتخاب مناسب پژوهشگران از جمله اقداماتی است که سبب انجام پژوهشهای کاربردی در جامعه علمی می‌شود.

دکتر داریوش سوری، عضو هیئت علمی دانشکده علوم پایه دانشگاه ملایر و معاون پژوهش و فناوری این دانشگاه در گفت‌وگو با خبرنگار مهر درباره راه‌های تقویت پژوهش‌های کاربردی با اشاره به اینکه هدف امروز جامعه پژوهشی باید انجام پژوهش‌های کاربردی، دانش‌بنیان و تقاضامحور باشد تا منجر به رفع وابستگی‌ها و بومی‌سازی دانش شود درباره پژوهش‌هایی که در رشته‌ها، علوم پایه صورت می‌گیرد، گفت: پژوهش‌هایی که در زمینه علوم پایه انجام می‌شود در سطوح بنیادی، توسعه‌های کاربردی صورت می‌گیرد، البته پژوهش‌های بنیادی زیربنایی هر پژوهش دیگری در این حوزه است، اما با وجود ضرورت و اهمیت پژوهش‌های بنیادی، نباید از لزوم انجام پژوهش‌های توسعه‌ای و کاربردی غافل شد و تصور کرد که انجام چنین فعالیت‌هایی رسالت دیگر حوزه‌ها، علوم از جمله علوم فنی و مهندسی است. انجام پروژه‌های بنیادی و زیربنایی طبیعتاً مربوط به حوزه فکری و اندیشه‌های نو است که بخشی از پژوهشگران در حال انجام چنین پروژه‌ها هستند و نمی‌توان انتظار داشت که محققین حوزه علوم پایه همگی در این خصوص افراد موفق باشند.

این محقق و استاد دانشگاه تصریح کرد: هدف ویژه امروز جامعه پژوهشی باید انجام پژوهش‌های کاربردی، دانش‌بنیان و تقاضامحور باشد تا منجر به رفع وابستگی‌ها و بومی‌سازی دانش شود، از همین رو انجام پژوهش‌های توسعه‌ای و کاربردی باید با بهره‌گیری از پتانسیل‌ها و بومی‌ها و منطقه‌ای صورت گیرد. عدم توجه به این موضوع قطعاً موجب هدر رفت انرژی و عدم تمرکز بر موضوعات مهم و پژوهش‌های بنیادی است که می‌تواند گشایش‌های مسائل جامعه باشد.

وی یادآور شد: تدوین آئین‌نامه‌های اجرایی، ایجاد مشوق‌های لازم و حرکت در مسیر انجام پروژه‌های جدید و سودمند، تربیت افراد توانمند و تلاش در جهت نوآوری و ایجاد خلاقیت در افراد بواسطه استفاده از اساتید صاحب اندیشه و به تعبیری هدفمند شدن موضوعات پژوهش در راستای هدفی معین و همچنین پرهیز از پراکنده کاری و از هم گسیختگی موضوعی موثرترین روش‌ها، بنیادی است که مسئولیت آن با سازمان‌های پژوهشی است، البته این موارد در سایه تعیین دقیق و عالمانه اولویت‌های پژوهش و محورهای آنها و انتخاب مناسب پژوهشگران صورت می‌گیرد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ملایر در پاسخ به این سؤال که رونوشت از پایان‌نامه‌هایی که در گذشته به انجام رسیده است، چه تأثیری در کاربردی کردن علوم می‌تواند داشته باشد، گفت: نمی‌توان ادعا کرد که کارهایی غیر اصیل انجام نمی‌شود. موضوع مورد اشاره قطعاً صدمات جبران‌ناپذیری بر بدنه علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها وارد می‌کند. انجام چنین فعالیت‌های غیر قابل قبول و دور از اخلاق پژوهشی و علمی است. چنین پژوهش‌ها، بنیادی نه تنها گریز از مسائل باز نخواهد کرد بلکه وقفه‌های پرآسیب در گسترش فعالیت‌های پژوهشی به حوزه کاربردی برجای خواهد گذاشت

که حاصل آن جز اتلاف انرژی نیروی جوان جامعه علمی و تحمیل هزینه‌های سنگین چیز دیگری دربر ندارد. بالطبع انجام پروژه‌های سودمند، هدفمند و عملیاتی به عنوان یک سرمایه‌گذار؛ گذاری کلان‌عقلانه و عالمانه محسوب می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشگده علوم پایه دانشگاه ملایر ادامه داد: آنچه به عنوان رشد شتابان دستاوردهای علمی محققین مطرح می‌شود و گویای ارتقای جدی رتبه ایران اسلامی است، حتماً حاصل توجه ویژه به مسائل حوزه و علوم و فناوری است. تقویت خودباوری در جامعه دانشگاهی، انجام کارهای اصیل و حرکت در مرز دانش، ایجاد فضای مناسب و تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت، گرایش و اعتماد صنعت به دانشگاه تا تلاش پیگیرانه دانشگاهیان در جهت تربیت نیروی انسانی خلاق و صاحب فکر و اندیشه و توجه به انجام پژوهش‌های دانش بنیان، کاربردی و تقاضا محور در کنار پژوهش‌های بنیادین از نکاتی است که توجه و مراقبت همیشگی مسئولان و همه تلاشگران عرصه اندیشه خلاق را می‌طلبد.