



چگونگی برخورد حس کنجکاوی کودک / سوال کردن کودک به چه معناست

انسان نیازی اساسی دارد که از جهان خود سردر آورد و این نیاز از همان ابتدای زندگی آغاز می‌شود. همه کودکان خردسال...
...

پاسخ ندادن والدین به سوال‌های کودکان یا گفتن "این قدر سوال نکن"، "راحتم بگذار"، "برای چه می‌خواهی بدانی؟" نوعی توهین به کودک تلقی می‌شود و کنجکاوی کودک را نابود می‌کند.

به گزارش خبرگزاری مهر، انسان نیازی اساسی دارد که از جهان خود سردر آورد و این نیاز از همان ابتدای زندگی آغاز می‌شود. همه کودکان خردسال تشنیه یادگیری هستند و به آن نیاز دارند. آنان از همان روز اول تولد، زندگی خود را با تقلید کردن و کنجکاوی آغاز می‌کنند. کنجکاوی به معنای تمایل به دانستن و اشتیاق به یاد گرفتن است. کنجکاوی ممکن است ما را گرفتار ممکنه کند، ولی ما را به پرسیدن و جمع آوری اطلاعات تازه وا می‌دارد. کنجکاوی نیرویی است که ذهن را تغذیه می‌کند تا زنده وبالنده شود. کنجکاوی، یک نیروی خود انگیزشی شکست نا پذیر است. انگیزه یعنی دلیل برای انجام هر کار و چه دلیلی بهتر از دانستن؟ کنجکاوی نیرویی است که از درون ما می‌جوشد و بدین معناست که ما صاحب آن هستیم. وچون از درون ما می‌جوشد، به احتمال زیاد، بادوام است.

این مهم است که ما حس کنجکاوی کودکان را پرورش دهیم. اما همانطور که همه والدین می‌دانند، گاهی اوقات، گفتن این حرف آسانتر از عمل کردن به آن است. نخستین مانعی که برسر راه ذهنی پویا قرار می‌گیرد، مفهوم پذیرفته شده و گسترده "کودک خوب" است. ما خودمان معمولاً پیام‌های آشکاری را می‌فرستیم که بچه "خوب" کسی است که چیزی را به چالش نگیرد و دردرس ساز نباشد. دومین چیزی که کنجکاوی را سرکوب می‌کند، ناشکیابی والدین در برابر هر نوع پرسش است.

همه کودکان نیاز دارند به نحوی تایید شوند و مورد توجه قرار گیرند. کودکان در خانه و مهد کودک و محیط‌های مدرسه، کودکان شیخوارو کودکان خردسال به شدت نیازمند توجه هستند. بسیار زود یاد می‌گیرند که به نحوی رفتار کنند که افراد مهم اطراف خود راضی و خرسند سازند. برای کودک، خوب بودن بدین معنا است که اشخاص بالغ از او راضی باشند، اما یادگرفتن خوب بودن، همچنین بدین معناست که ممکن است چیز زیادی یاد نگیرید.

وقتی از پدر و مادرها پرسیده شود که چه زمانی نسبت به کودک خود بدترین احساس منفی را دارند اغلب می‌گویند زمانی که کودک به طور شفاهی به آنها اعتراض می‌کند و جیغ و داد، گله گزاری و گریه زاری می‌کند. والدین جر و بحث با کودک را خوشایند نمی‌دانند و زمانی که فرزندانشان با یکدیگر دعوا می‌کنند احساس به شدت منفی پیدا می‌کنند و هنگامی که آنان در بیرون از خانه اعتراض می‌کنند و آنان را انگشت نمایی عام و خاص می‌کنند احساس طرد شدگی می‌کنند.

زمانی که کودکان می‌خواهند مورد توجه قرار گیرند معمولاً به گریه و اعتراض متولی می‌شوند. اعتراض‌های کلامی مانند جیغ و دادو گله گزاری، نشان می‌دهد که کودک می‌تواند فکر کند و سوال کند. معمولاً تحقیقات نشان داده که وقتی ما از کودکان می‌خواهیم خوب باشند معمولاً منظورمان این است که آنها نباید سوال کنند یا با ما به بحث بپردازنند، نباید به استقبال خطر شکست بروند نباید طرح‌های خود را عملی کنند یا درباره اشتباهات خود حرفی بزنند.

کودکانی که یاد می‌گیرند فقط چیزهایی را بگویند که تصور می‌کنند ما می‌خواهیم بشنویم، صرفاً به صورت بازتاب‌هایی از خودمان در می‌آیند و مسلمان به کندو کاو در خود نمی‌پردازند.

والدینی هستند که امروزه به کودک خود می‌گویند این قدر سوال نکن یا راحتم بگذار، برای چه می‌خواهی بدانی؟ این جواب‌ها به طور ضمی توهین مستقیم به کودک تلقی می‌شوند و به احتمال زیاد، کنجکاوی کودک را نابود می‌کنند.

پرسش‌های کودکان می‌تواند خشمگین کننده، ناخوانده قطعاً دشوار و خسته کننده باشد. بیشتر از آن بعضی اوقات نشان دهنده ناآگاهی خود ما هستند که ممکن است برایمان ناراحت کننده باشد. آسانتر خواهد بود به جای اینکه به کودک بگوییم برو بیرون، یا بگوییم نمی‌دانم. کودکان همواره از روی کنجکاوی ذاتی سوال نمی‌کنند، کودکان ممکن است به هر دلیلی سوال کنند، ما مجبور

نیستیم به همه آنها با یک میزان علاوه و اشتیاق، یا در همان لحظه ای که سوال می کنند پاسخ دهیم. مثلا زمانی که کودکان خیلی کوچک می پرسند "چرا" و مرتبا آن را تکرار می کنند، برای این است که آن را به متابه راهی برای کنترل و هدایت گفت و گو هایی کشف کرده اند که تا آن زمان بزرگسالان در اختیار خود داشته اند آنان با سوال کردن، جلب توجه می کنند.

سوال کردن در نزد کودکان ابزار نیرومندی برای کنترل خود است درست مانند نه گفتن. همچنین راهی است برای پی بردن به چیزهایی که آنان را سردرگم می کند. ما نباید این چراها را نادیده بگیریم، ولی درک علت این سوالات که به سرعت و به تناوب می آیند و به خصوص در مراحل رشد دیده می شوند، سودمند است.