



ریشه یابی تفاوت حرف و عمل افراد در جامعه/ روند آموزشی کشور باید اصلاح شود

یک استاد گروه فلسفه دانشگاه ادیان و مذاهب قم براین باور است که اگر نهادهای تربیتی، آموزشی و پرورشی، خانواده، روحانیون و علما و به طور کلی کسانی...

یک استاد گروه فلسفه دانشگاه ادیان و مذاهب قم براین باور است که اگر نهادهای تربیتی، آموزشی و پرورشی، خانواده، روحانیون و علما و به طور کلی کسانی که در مصدر تعلیم و تربیت جامعه قرار دارند وظایف خود را به خوبی انجام می دادند طبعاً شاهد مشکل متفاوت بودن حرف و عمل افراد جامعه نبودیم. دکتر حسن قنبری استاد گروه فلسفه دانشگاه ادیان و مذاهب قم در مورد اینکه چرا در جامعه ایرانی رفتار و اعمال مردم با سخن آنها تفاوت دارد و اکثر افراد و مقامات آنچه را که می گویند و ادعا می کنند در عمل به آن متعهد و وفادار نیستند به خبرنگار مهر گفت: این یک سؤال خیلی اساسی است، در چند جمله نمی توان راجع آن صحبت کرد. ولی به طور کلی این معضل ریشه های فرهنگی در جامعه دارد. از تربیت خانوادگی افراد گرفته تا اینکه فرد وارد اجتماع شود همه آموزش ها و بدآموزی ها در این زمینه در او تأثیر دارند. نمی شود یکی دوعلت خاص را برای چرایی این معضل عنوان کرد.

وی افزود: به طور کلی می توانم بگویم این معضل مثل معضلات اخلاقی و فرهنگی دیگر ریشه در ضعف فرهنگی ما دارد که سابقه تاریخی طولانی ای دارد. همچنین به اصل تعلیم و تربیت و نهادهای آموزشی بر می گردد به هرحال سیستم آموزشی ما در به وجود آمدن و یا از بین بردن این معضل دست دارد. هرکدام از اینها باید جداگانه تحلیل بشوند.

این محقق و پژوهشگر حوزه فرهنگ درمورد اینکه آسیب و پیامدهای تفاوت در حرف و عمل افراد چیست هم تصریح کرد: مخربترین پیامدش بی اعتمادی مردم به همدیگر، به مسئولین و به مربیان و معلمان خود است که آسیب های دیگر دنبال همین بی اعتمادی می آیند. به طور کلی از بین رفتن اخلاق و عدم توجه به منافع ملی و شخصی شدن امور اینکه هر کسی به دنبال منافع شخصی می رود می گوید همه اینطوری هستند من هم مثل بقیه از آسیب ها و پیامدهای تفاوت حرف و عمل افراد در جامعه است که امروزه شاهد این آسیب ها در جامعه هستیم.

قنبری در مورد اینکه چگونه می شود این معضل اخلاقی را در جامعه از بین برد چه گروه ها و نهادهایی در این زمینه مسئول هستند هم اظهارداشت: اگر نهادهای تربیتی، آموزشی و پرورشی، خانواده، روحانیون و علما و به طور کلی کسانی که در مصدر تعلیم و تربیت جامعه قرار دارند وظایف خود را به خوبی انجام می دادند طبعاً شاهد این مشکلات هم نبودیم.

وی با تأکید بر اینکه حالا باید این نهادها برگردند و در مبانی و دیدگاه ها و رفتارهایشان تجدید نظر بکنند گفت: تا این نهادها اصلاح نشوند کسی نمی تواند کاری برای رفع این معضل بکند.

این استاد گروه فلسفه دانشگاه ادیان و مذاهب دریایان یاد آورد: نهادهای تعلیم و تربیتی از آموزش و پرورش گرفته تا دانشگاه ها و معلمان و روحانیون و حوزه و رسانه ها باید عهده دار تصحیح این راه غلط رفته بشوند.