



نگارش اثری درباره جایگاه مقوله علم در نظام تعالیم وحی

حجت‌الاسلام نجارزادگان از نگارش کتابی با عنوان «مقوله علم در نظام تعالیم وحی؛ تصحیح دانسته‌ها و تحصیل بایسته‌ها» خبر داد

توسط حجت‌الاسلام نجارزادگان انجام می‌شود؛

نگارش اثری درباره جایگاه مقوله علم در نظام تعالیم وحی

حجت‌الاسلام نجارزادگان از نگارش کتابی با عنوان «مقوله علم در نظام تعالیم وحی؛ تصحیح دانسته‌ها و تحصیل بایسته‌ها» خبر داد و گفت: در این کتاب به این مسئله پرداخته‌ایم که مقوله علم چه جایگاهی در نظام تعالیم وحی دارد و چگونه می‌تواند نردبانی برای صعود یا پرتگاهی برای سقوط باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین فتح‌الله نجارزادگان، استاد علوم قرآنی دانشگاه تهران و مفسر قرآن کریم، در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا)، از در دست نگارش داشتن کتابی با عنوان «مقوله علم در نظام تعالیم وحی؛ تصحیح دانسته‌ها و تحصیل بایسته‌ها» خبر داد و افزود: این کتاب به عنوان یک کتاب درسی برای حوزه علمیه و مقطع کارشناسی رشته الهیات و معارف اسلامی، به خصوص رشته علوم قرآن، منتشر خواهد شد.

نجارزادگان در مورد محتوای این کتاب و هدف خود از نگارش آن با اشاره به دوره‌های دانش‌افزایی اساتید دانشگاه‌ها و تجربه تدریسش در این دوره‌ها، گفت: من پس از چند دوره تدریس در دوره‌های دانش‌افزایی اساتید به این نتیجه رسیدم که بهترین چیزی که می‌تواند برای استادان ما جالب و قابل توجه باشد همان چیزی است که با آن سر و کار دارند؛ یعنی علم. بر همین اساس در این کتاب، خود مقوله علم را به عنوان پدیده‌ای در نظام آفرینش مورد بررسی قرار دادیم و به این مسئله پرداختیم که این مقوله چه جایگاهی در نظام تعالیم وحی دارد و چگونه می‌تواند نردبانی برای صعود یا پرتگاهی برای سقوط باشد.

وی درباره عنوان «مقوله علم در نظام تعالیم وحی؛ تصحیح دانسته‌ها» گفت: ما مقوله علم را ذیل توحید ربوبی تبیین کرده و بیان کرده‌ایم که در تحصیل دانسته‌ها، هر عالمی که در هر رشته‌ای به سمت هر تخصصی می‌رود، لازم و بایسته است که از سلسله دانش‌هایی که گریزی از آن نیست، برخوردار باشد. بخشی از این دانش ناگزیر، خودشناسی است، بخشی راجع به حیات دنیاست، یک بخش راجع به تداوم حیات دنیا و معاد است و در هر کدام از این موارد، نکاتی کلیدی به شکل فهرست‌وار و کوتاه بیان شده است.

این مفسر قرآن با اشاره به این که بخش دیگری از این کتاب ذیل عنوان تحصیل بایسته‌ها قابل دسته‌بندی است، عنوان کرد: مشکل ما دانستن نیست بلکه نخواستن است؛ یعنی انسان باید چیزی را بداند و بعد برای عمل کردن بخواهد و قرآن در باب خواستن، انذار و تبشیر را به کار گرفته است.

نجارزادگان با بیان این که این دو اهرم اهرم‌های بسیار کارآمدی در اصلاح خواسته‌ها و تحصیل بایسته‌هاست، اظهار کرد: انذار و تبشیر محور فعالیت انبیاء برای هدایت بشر بوده و هیچ پیامبری نیست که مبشر و نذیر نباشد. در قرآن نیز این امر موج می‌زند و من به این سمت رفته‌ام که تبیین کنم که قرآن در نسبت با علم، به چه چیزهایی بشارت می‌دهد و به چه چیزهایی اخطار می‌کند و هشدار می‌دهد؛ تا این اهرم انذار و تبشیر بتواند ما را به حرکت درآورد و پیش ببرد.