



هدایت از آن خداست/ هدایت در قالبهای سکولار تعلیم و تربیت نمی‌گنجد

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی هدایت را از آن خدا دانست...

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی هدایت را از آن خدا دانست و با اشاره به تفاوت هدایت و مهارت در تعلیم و تربیت اسلامی تصریح کرد: نظام تعلیم و تربیت اسلامی تنها برای اینکه مهارت هایی را ایجاد کند، نیست بلکه جهت هدایت این است که یک فرد بداند از کجاست، در کجاست و به کجا خواهد رفت. به گزارش خبرنگار مهر، دکتر حمیدرضا آیت الهی در همایش تعلیم و تربیت اسلامی ویژه بزرگداشت مرحوم دکتر سید علی اکبر حسینی که صبح پنجشنبه 10 اسفند در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد پیرامون "رویکرد اسلامی به تربیت در جهت هدایت، نه کسب مهارت" سخنرانی کرد.

وی با بیان اینکه آنچه جهت گیری تعلیم و تربیت امروزی را در جامعه شکل می دهد بیشتر جنبه کسب مهارت برای زندگی در شرایط حاکم بر زندگی امروز است اما رویکرد اسلامی به علم و تربیت جز این است افزود: نظام تعلیم و تربیت جامعه ما در شرایط فعلی و جامعه جهانی یک برنامه ریزی تعیین شده ای را در مدل های مختلف برای تربیت های گوناگون انسانی پیشنهاد می کند.

آیت الهی افزود: مثلاً تربیت شهروند خوب، تربیت از لحاظ اقتصادی، درست زندگی کردن و حتی تربیت فرد به گونه ای که از معنویات بهره مند شود و غیره مورد نظر است. همچنین تربیت دینی و اخلاقی و معنوی نیز مسئله مهمی است که حتی افراد سکولار به آن واکنش نشان می دهند.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با طرح این سؤال که آیا جنبه تعلیم و تربیت اسلامی به همین اجزا فروکاسته می شود یا خیر افزود: در تعلیم و تربیت اسلامی؛ تربیت اخلاقی، دینی، اقتصادی، حقوقی، شهروندی و ... مطرح است اما یک نگاهی که به این مسئله در قرآن می کنیم این است که یک فردی که از لحاظ اقتصادی یا شهروندی خیلی خوب نیست آیا از لحاظ دین مطرود است یا نه؟ این موارد که برشمردیم مهارت است که قرآن به زیبایی به آن اشاره کرده است. اصطلاح به کار رفته در قرآن و در فرهنگ دینی ما واژه ای به نام "هدایت" است. این لغت در قالب های سکولار فعلی تعلیم و تربیت نمی گنجد.

وی تصریح کرد: واژه هدایت با مهارت داشتن امور معنوی متفاوت است و با مهارت های اخلاقی نیز تفاوت دارد گرچه آنها لازمه آن هستند اما فضای هدایت با فضای مهارت هایی که مطرح شد متفاوت است. هدایت با این نوع مهارت ها متفاوت است نه به معنای تفاوت ماهوی.

آیت الهی تصریح کرد: آنچه قرآن بدان می پردازد این است که آیا بشر هدایت شده است یا خیر؟ قرآن خود را زمینه هدایت می داند برای همین است که در قرآن تکنولوژی را یاد نمی گیریم و یا تجربه دینی و ... نیست بلکه دغدغه قرآن "هدایت" است. این دغدغه هدایت از کجا آمدن و در کجا بودن و به کجا انجامیدن است که متناسب با آن کل فرآیند زندگی شکل می گیرد.

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تاکید کرد: نکته دیگر آنکه زمینه برای هدایت یک زمینه انسانی نیست و هدایت مثل حیات از آن خداست. آنچه وظیفه ماست اینکه بستری را آماده کنیم. نظام تربیت اسلامی تنها برای اینکه مهارت هایی را ایجاد کند، نیست بلکه جهت هدایت این است که یک فرد بداند از کجا آمده، در کجاست و به کجا می خواهد برود.

آیت الهی در پایان تصریح کرد: ارزشهای مورد نظر در تفکر دینی با ارزشهای مورد نظر در تفکر مطرح جهانی متفاوت است البته انکار نمی کنم که یقیناً تربیت های اخلاقی و معنوی مثل تربیت فقهی، شهروندی و ... که باید انجام شود جزو مودات است اما اصل مسئله نباید فراموش شود که یک فرد اگر همه اینها را هم داشته باشد اما هنوز از نظر ایده آل دینی ناقص است.