



فضاهای رسانه‌ای جهان اسلام بایستی از دست تفرقه‌افکنان گرفته شود

رئیس جدید دانشگاه مذاهب اسلامی با اشاره به برنامه این دانشگاه برای راه‌اندازی شبکه‌ای ماهواره‌ای، گفت: زمام مناسبات جامعه اسلامی و فضاهای رسانه‌ای بایستی از دست تفرقه‌افکنان و کسانی که سخنان آن‌ها برآمده از نگاه‌های تعصبی و عنادآلود است، گرفته شود.

رئیس جدید دانشگاه مذاهب اسلامی با اشاره به برنامه این دانشگاه برای راه‌اندازی شبکه‌ای ماهواره‌ای، گفت: زمام مناسبات جامعه اسلامی و فضاهای رسانه‌ای بایستی از دست تفرقه‌افکنان و کسانی که سخنان آن‌ها برآمده از نگاه‌های تعصبی و عنادآلود است، گرفته شود.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، نشست خبری رئیس جدید دانشگاه مذاهب اسلامی، صبح امروز، سه‌شنبه، 17 بهمن‌ماه در محل این دانشگاه برگزار شد و حجت‌الاسلام و المسلمین احمد مبلغی، مباحث خود را در سه بخش مبانی و پیش‌فرض‌ها، نظام‌های سه‌گانه لازم‌الاستقرار در دانشگاه مذاهب اسلامی و برنامه‌های دارای اولویت برای ایجاد تحول در دانشگاه ارائه کرد.

بنا بر این گزارش، احمد مبلغی در ابتدا و درباره مبانی و پیش‌فرض‌های برنامه‌های آینده دانشگاه مذاهب اسلامی گفت: دانشگاه مذاهب اسلامی به دلیل این که دارای دو مؤلفه اساسی دانشگاه بودن و مذهبی بودن است، دو مبنای چارچوب‌ساز، بسترساز و همیشه فعال، برای فعالیت‌های خود دارد که یکی دانش‌بنیاد بودن و دیگری تقریبی بودن است و بر اساس این بنیادها چند رویکرد را پیش‌فرض همیشگی خود قرار خواهیم داد.

باید امت واحد یک علم داشته باشد که وقتی می‌خواهد بر دوش این علم واحد کارکردهایی را بگذارد با بهره‌گیری از تجارب مذاهب مختلف و دیدگاه‌های مختلف این وظیفه بر دوش علم نهادن کارکردهای ویژه را به سهولت بتواند به انجام برساند
وی داشتن رویکرد تولید معرفتی به دانش‌های اسلامی و داشتن رویکرد مشارکت‌پذیری و مشارکت‌جویی در تولید دانش‌های اسلامی را از این جمله خواند و اظهار کرد: اگر دانشگاه مذاهب اسلامی ابداعات و ابتکارات و فعالیت‌هایی را در زمینه تولید دانش‌های اسلامی داشته باشد سعی خواهد کرد که از فرصت‌های جهان اسلام در حدود امکان استفاده کند و مشارکت آن‌ها را تسهیل کند و خواهان باشد و اگر در جایی احساس کند که کوششی برای تولید معرفت وجود دارد، این دانشگاه سعی خواهد کرد که به سمت این فرصت‌ها به پیش رود و مطالبه مشارکت‌جویی در آن تولید را داشته باشد.

امت واحد علم واحد می‌خواهد

رئیس جدید دانشگاه مذاهب اسلامی از رویکرد یکپارچه‌سازی دانش‌های اسلامی، به عنوان سومین رویکرد و پیش‌فرض دانشگاه مذاهب اسلامی در برنامه‌های پیش‌رو سخن گفت و بیان کرد: دانش‌های اسلامی در ابتدا واحد و یکپارچه شکل گرفتند. امت اسلامی واحد بود و دانش‌های اسلامی هم یکپارچه شکل گرفت، اما بعدها ما خواهان ظهور شکاف در دانش‌های اسلامی شدیم و دانش‌های اسلامی از یکپارچگی خارج شد. البته معنای یکپارچگی وحدت دیدگاه نیست؛ چه اصولاً علم متضمن دیدگاه‌های مختلف است و فراتر از اختلاف در دیدگاه، اختلاف در مدرسه و مکتب در علوم اسلامی وجود و رواج داشته است، اما علم یکپارچه بوده است.

مبلغی با بیان این که امت واحد علم واحد می‌خواهد، عنوان کرد: امروز ما شاهد چندعلمی شدن علوم اسلامی هستیم و دانشگاه مذاهب اسلامی این مبنا را در پیش خواهد گرفت که به مست یکپارچه‌سازی دانش‌های اسلامی به پیش برود و طبیعتاً یک علم یکپارچه فضایی را فراهم می‌آورد که اصحاب دیدگاه‌های مختلف، به سرعت در جریان ظهور اندیشه‌ها در مدارس دیگر قرار بگیرند و تبادل علمی برقرار شود و همکاری برای کارکردبخشی به علم در فضای اسلامی پدید بیاید. باید امت واحد یک علم داشته باشد که وقتی می‌خواهد بر دوش این علم واحد کارکردهایی را بگذارد با بهره‌گیری از تجارب مذاهب مختلف و دیدگاه‌های مختلف این وظیفه بر دوش علم نهادن کارکردهای ویژه را به سهولت بتواند به انجام برساند.

وی از رویکرد به دانش‌های امت‌بنیاد به عنوان چهارمین رویکرد دانشگاه مذاهب اسلامی یاد کرد و گفت: این دانشگاه کوشش خواهد کرد که به صورت روزمرگی و تقلیدی به رشته‌هایی در فضاها و فرصت‌های دانشی خود نپردازد؛ بلکه به سمت دانش‌هایی به پیش برود که این دانش‌ها مربوط به امت و به نفع امت است و نگاهی دقیق و عمیق و متمرکز به مناسبات‌سازی بین شیعه و سنی داشته باشد.

دانشگاه مذاهب اسلامی ... سعی خواهد کرد که از فرصت‌های جهان اسلام در حدود امکان استفاده کند و مشارکت آن‌ها را تسهیل کند و خواهان باشد و اگر در جایی احساس کند که کوششی برای تولید معرفت وجود دارد، این دانشگاه سعی خواهد کرد که به سمت

این فرصت‌ها به پیش رود و مطالبه مشارکت‌جویی در آن تولید را داشته باشد
دانشگاه مذاهب در پی تعمیق تقریب است

مبلغی در مورد رویکردها و پیش‌فرض‌های استوار بر مؤلفه تقریبی‌بودن دانشگاه مذاهب اسلامی نیز عنوان کرد: ما به دنبال این هستیم که در چارچوب نگاه عمیق مقام معظم رهبری که بحث از رفتن و کوشیدن و تلاش کردن برای ایجاد امت واحده اسلامی که حقیقتاً يك اندیشه قرآنی و ناب و بی‌پیرایه است، درون این چارچوب گام بزنیم و نگاهمان را عمیق کنیم و به آن چه از عهده این دانشگاه برخواهد آمد، آن را به صورت مسؤله‌ای دنبال کنیم. لذا این دانشگاه در پی تعمیق تقریب است و به دنبال آن است که تقریبی را با ویژگی‌های صادق بودن، هوشمند بودن، پویا داشتن، کوشیدن برای طرح دانش‌های در خدمت مسائل کلان و مهم جهان اسلام، در تعاملات و نگاه‌ها و در موضع‌گیری‌ها و دانش‌پردازی‌های خود، اصل قرار دهد.

رئیس جدید دانشگاه مذاهب اسلامی در ادامه این نشست خبری به بیان مواردی در مورد استقرار نظام‌های سه‌گانه آموزشی، پژوهشی و تعاملی و ارتباطی در این دانشگاه پرداخت و تأکید کرد: خودمتحول بودن نظام آموزشی از نظر شیوه‌های آموزشی، خودمصونیتی نظام آموزشی از حیث فرهنگ آموزشی، خوددرون‌زایی از حیث محتوای آموزشی و خوددرون‌سازی از حیث کادر علمی چهار اصل حاکم بر نظام آموزشی خواهد بود.

مبلغی در مورد نظام پژوهشی ایدئال تعریف‌شده برای دانشگاه مذاهب اسلامی نیز گفت: ما در نظام پژوهشی دانشگاه چهار سنخ فعالیت پژوهشی را تعریف خواهیم کرد. یکی پژوهش‌های معطوف به تولید متون، دوم پژوهش‌های معطوف به بازسازی سرفصل‌ها، سوم پژوهش‌های معطوف به تعریف رشته‌های دانشگاهی متناسب با رسالت دانشگاه و چهارم پژوهش‌های معطوف به تأمین دست‌مایه‌های محتوایی لازم برای تعاملات دانشگاه با حوزه‌های علمی و دانشگاه‌های سراسر جهان اسلام از يك طرف و همگرایی دانشگاهی در فضای امت اسلامی از طرف دیگر. البته در کنار این چهار پژوهش بارگذاری سرفصل‌های کنونی است که باید ذیل آن‌ها محتواهای ویژه را ایجاد کرد.

وی در تشریح اهداف و برنامه‌های نظام تعاملی و ارتباطی عنوان کرد: ایجاد شاخه‌ها و شعبه‌هایی به فراخور امکانات در برخی کشورهای اسلامی، ایجاد کرسی‌های علمی مقارن در برخی از دانشگاه‌های اسلامی، ایجاد رشته‌هایی به فراخور امکانات در برخی از دانشگاه‌های کشورهای اسلامی، تبادل استاد و دانشجو، ایجاد کارگاه‌های آموزشی مشارکتی یا غیرمشارکتی با دیگر دانشگاه‌های جهان اسلام، برگزاری نشست‌های علمی با دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمی و ایجاد فرصت‌هایی برای سرکشی‌های علمی دانشجویی و استادی از دانشگاه‌های جهان اسلام بخشی از فعالیت‌های اصلی این دانشگاه است.

این دانشگاه در پی تعمیق تقریب است و به دنبال آن است که تقریبی را با ویژگی‌های صادق بودن، هوشمند بودن، پویا داشتن، کوشیدن برای طرح دانش‌های در خدمت مسائل کلان و مهم جهان اسلام، در تعاملات و نگاه‌ها و در موضع‌گیری‌ها و دانش‌پردازی‌های خود، اصل قرار دهد
به راه انداختن جریان عظیم فقه مقارن؛ از اولویت‌های اصلی دانشگاه مذاهب اسلامی

رئیس جدید دانشگاه مذاهب اسلامی در ادامه به چند برنامه کلان و بیان خط‌مشی‌های این برنامه‌ها پرداخت و گفت: ما به دنبال این هستیم که يك جریان عظیم فقه مقارن را با همه تجربه‌ها و ارتباط‌ها و کوشش‌هایی که از قبل شده یا قابل انجام است، به راه اندازیم. این فقه مقارن با هدف پرداختن به آن بخش از مسائلی است که امروزه سرنوشت امت اسلامی را رقم خواهد زد و شیعه و سنی در ارتباط با این مسائل سرنوشت مشترکی دارند و به همین خاطر فقه مقارنی که ما ایجاد خواهیم کرد فقه مقارنی نیست که در جا بزند و یا به موضوعاتی بپردازد که خود خاستگاهی برای تولید تعصب است یا موضوعاتی که نتیجه‌ای به حال امت اسلامی نخواهد داشت.

وی افزود: برای این منظور خط‌مشی ویژه‌ای را در نظر داریم و تیمی را مسئول این برنامه خواهیم کرد که متمرکز خواهد بود بر این که سرفصل‌های فقه مقارن ناظر به مشکلات و مسائل امت اسلامی را در اسرع وقت احصاء کند و اقدام به شناسایی همه دانشگاه‌ها و واحدهای علمی کند در سرتاسر جهان اسلام با فقه مقارن مرتبطند و یا به آن می‌پردازند. این گروه علاوه بر این همه شخصیت‌های متخصص و علاقه‌مند در زمینه فقه مقارن را شناسایی خواهد کرد و به صورت فراساختاری، نشست‌ها و کارگروه‌های فقه مقارن را با حضور اساتید جهان اسلام تشکیل خواهد داد و در نهایت تلاش متمرکزی را برای راه‌اندازی يك شبکه ماهواره‌ای فقه مقارن صورت خواهد داد.

ما امروزه زمام مناسبات جامعه اسلامی را به دست غیردانش سپرده‌ایم

مبلغی تصریح کرد: ما امروزه زمام مناسبات جامعه اسلامی را به دست غیردانش سپرده‌ایم و در فضای غیردانشی هم به دلیل این که

فرصت‌هایی از دست رفته است، زمام مناسبات جامعه اسلامی به انسان‌های بی‌خرد و بی‌عقلی که به چیزی جز تفرقه نمی‌اندیشند و سخنان آن‌ها جز برآمده از نگاه‌های تعصبی و عنادآلود آن‌ها نیست، سپرده‌ایم و لذا فضاهای رسانه‌ای بایستی از دست تفرقه‌افکنان گرفته شود و هم باید این فضاها به دانش سپرده شود و در این میان چه دانشی بهتر از فقه مقارن است.

وی در پایان از توسعه هیئت علمی اعم از داخلی و خارجی، توسعه دامنه جذب دانشجویان داخلی و خارجی و راه‌اندازی بخش مجازی دانشگاه به عنوان دیگر برنامه‌های دانشگاه مذاهب اسلامی خبر داد و افزود: دو برنامه دیگری که علاوه بر برنامه‌ای که برای راه‌اندازی جریان فقه مقارن داریم، از فوریت و اولویتی خاص برخوردار است، تدوین متون و فعال‌سازی ارتباطات با جهان اسلام است که برای این دو مورد نیز بخش‌ها و مسئولیت‌های ویژه‌ای تعریف خواهد شد تا به صورت يك خط مشی در فعالیت‌های دانشگاه پیگیری شود.