



خجالتی بودن در کودکی عامل مشکلات رفتاری بزرگسالی

این کودکان در به دست آوردن مهارت‌های یادگیری ضعیف‌تر از بقیه عمل می‌کنند و در مهدکودک بیشتر از سایرین در درسهای ریاضیات و خواندن مشکل پیدا می‌کنند.

سلامت نیوز: این کودکان در به دست آوردن مهارت‌های یادگیری ضعیف‌تر از بقیه عمل می‌کنند و در مهدکودک بیشتر از سایرین در درسهای ریاضیات و خواندن مشکل پیدا می‌کنند.

به گزارش سلامت نیوز به نقل از سینا؛ کودک خجالتی در موقعیت‌های ناآشنا و هنگام تعامل و گفت‌وگو با دیگران عصبی و مضطرب می‌شود. یک کودک خجالتی، زمانی که تصور کند توجه اطرافیان‌ش قرار گرفته است، بی‌نهایت ناراحت و پریشان می‌شود. یک کودک خجالتی ترجیح می‌دهد شاهد بازی کودکان دیگر باشد، ولی خود به بازی آن‌ها نپیوندد.

بیشتر کودکان در شرایط مختلف قدری احساس خجالت و کمرویی می‌کنند، اما کودکانی که این مشکل را به صورت حاد دارند، در تمام اوقات زندگیشان احساس خجالت و شرمساری می‌کنند. این احساس نه تنها می‌تواند بر رشد اجتماعی کودک تأثیری منفی به جا گذارد، بلکه می‌تواند موجب کاهش عملکرد تحصیلی و افت آموزش و یادگیری او شود.

افراط در خجالت کشیدن

171#؛ ربکا بلوتسکی شیرر؛ استادیار روانشناسی دانشگاه میامی گفت: 171#؛ کودکان خجالتی معمولاً در ردیف‌های آخر کلاس می‌نشینند و بیشتر از دید معلم پنهان می‌مانند. 171#؛ وی گفت: 171#؛ شرکت در فعالیتهای کلاسی برای یادگیری بخصوص در سالهای اولیه تحصیل حائز اهمیت است. 171#؛ ربکا بلوتسکی شیرر افزود: 171#؛ خجالتی بودن در برخی از کودکان مانع از شرکت آن‌ها در فعالیتهای کلاسی می‌شود. برخی از انواع خجالت ناسالم هستند و می‌توانند موجب ایجاد اضطراب شوند. 171#؛

در این تحقیقات پیشرفت اجتماعی و تحصیلی 4400 کودک 3 تا 5 ساله در برنامه هداستارت در طول سال تحصیلی بررسی شد. بیشتر افراد شرکت کننده در این تحقیقات سپاهپوست (71 درصد)، 16 درصد اسپانیولی، 7 درصد سفیدپوست و 5 درصد آسیایی یا غیره بودند. بیشتر این کودکان در خانواده‌هایی زندگی می‌کردند که درآمد سالانه آن‌ها کمتر از 15000 دلار بود. آن‌ها در 268 کلاس مختلط به لحاظ سنی تحصیل می‌کردند و از 100 مرکز مختلف انتخاب شده بودند. معلمان پیشرفت عاطفی و علمی هر کودک را 3 بار در طول سال ارزیابی کردند.

دختران و کودکانی که نشان بیشتر بود عملکرد بهتری در کلاس داشتند، مشکلات رفتاری کمتری را نشان دادند و مهارتهای زبانی و ریاضی بیشتری هم داشتند. 171#؛ اندرو آدسمن؛ رئیس بخش مشکلات رفتاری و رشدی کودکان در مرکز پزشکی استیون و الکساندرا کوهن در نیویورک گفت: 171#؛ این تحقیقات محدودیت‌هایی هم داشته است. شاید کودکی که به لحاظ تحصیلی ضعیف است، از موقعیت‌های یادگیری دور بوده است و به این دلیل خجالتی به نظر می‌رسد. 171#؛ علاوه بر این آدسمن گفت: 171#؛ به دلیل کمی تنوع اجتماعی اقتصادی و نژادی در این تحقیقات نمی‌توان نتایج آن‌ها را به کل جمعیت تعمیم داد. 171#؛

وی گفت: 171#؛ کلاس‌هایی که ترکیب سنی مختلفی دارند یعنی هم کودکان پیش دبستانی و هم کودکان مهد در آن‌ها شرکت دارند ممکن است باعث انحراف در نتیجه تحقیقات شده باشد. مثلاً اگر کودکان 3 ساله را در یک کلاس پیش دبستانی قرار دهیم دچار اضطراب می‌شوند. در این گونه محیط‌ها معلمان باید به کودکان خجالتی و غیرخجالتی به میزان مورد نیازشان توجه داشته باشند. والدین هم باید در مورد عملکرد علمی و اجتماعی کودکان سوالاتی را از معلمان بپرسند. 171#؛