



اهتمام به بسط دانش و عدالت؛ وجه تمایز اسلام با کلیسای مسیحی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران دانش و عدالت را مظاهر تمدن اسلامی دانست و ضمن تأکید بر اهتمام اسلام به بسط آن‌ها، این توجه را وجه تمایز اسلام و کلیسای مسیحی دانست

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران دانش و عدالت را مظاهر تمدن اسلامی دانست و ضمن تأکید بر اهتمام اسلام به بسط آن‌ها، این توجه را وجه تمایز اسلام و کلیسای مسیحی دانست و عنوان کرد: تحریف واقعیت‌ها از سوی منکران و مغرضان، همه برای دور کردن انسان‌ها از رسول رحمت(ص) صورت می‌گیرد.

محمد محمدرضایی، استاد دانشگاه تهران و سردبیر مجله قبسات، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) با اشاره به نقش پیامبران الهی در رشد علم گفت: انبیای الهی به طور کلی و نبی بزرگوار اسلام(ص) به طور خاص نقش ویژه‌ای در رشد علم داشته‌اند و علوم امروزه بشر، بی‌شک مرهون فعالیت‌ها، روشنگری‌ها و دعوت انسان‌ها به دانش‌اندوزی و تعقل و ارزش‌های برتر، از سوی ایشان بوده است.

محمدرضایی با اشاره به تفاوت‌های اسلام و مسیحیت و با تأکید بر انحرافات پدید آمده در این دین، عنوان کرد: اگر تعالیم و برخورد ارباب کلیسا با دانشمندان را در نظر بگیرید و دیدگاه اسلام و مسلمانان را با آنان مقایسه کنید، تفاوت‌ها را کاملاً آشکار می‌بینید. تاریخ گواه این است که کلیسا تعداد زیادی از عالمان و دانشمندان را سوزاند و برخوردهایی ناروا با آنان داشت و چه بسیار با برخوردهای خشونت‌آمیز خود، راه تحصیل علم را سد کرد.

پیامبری که با توصیه‌ها و تشویق‌های گسترده‌اش به فراگیری علم و دانش، عامل بسیار مهمی در رشد علم بوده و تأکیدات و سیره فردی و اجتماعی او عاملی اساسی در شناسانده شدن مفهوم واقعی عدالت در طول تاریخ بوده و منجر به شکل گرفتن الگوهایی زنده در طول تاریخ شده است، از جایگاهی والا در تاریخ بشری برخوردار است

این استاد دانشگاه تهران با اشاره به آمار نقل شده از سوی ویل دورانت، یادآور شد: ارباب کلیسا از سال 1480 تا سال 1488، تعداد 8 هزار 800 نفر از عالمان را می‌سوزانند و 96 هزار و 494 نفر را به کیفرهای مختلف محکوم می‌کنند و مجموعاً از سال 1480 تا سال 1808، تعداد 31 هزار و 912 تن را می‌سوزانند و بدترین خشونت‌ها را با استناد به دین و به نام دفاع از اعتقادات دینی کلیسا، علیه دانشمندان و آزادی‌خواهان اعمال می‌کنند.

سردبیر مجله قبسات افزود: اصولاً سکولاریسمی که امروز در دنیا وجود دارد، نتیجه برخورد ارباب کلیسا با عالمان و دانشمندان است، در صورتی که اسلام، برخلاف مسیحیت همواره پیروان خود را به فراگیری علم و دانش تشویق کرده و از دانشمندان و عالمان در بسط و توسعه دانش حمایت می‌کند.

محمدرضایی با اشاره به آیاتی از قرآن گفت: خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید: «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ؛ آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند؟« (زمر/ 9) و یا می‌فرماید: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ؛ از بندگان خدا تنها دانایانند که از او می‌ترسند« (فاطر/ 28). همچنین روایات زیادی از پیامبر(ص) نقل شده که ایشان در آن طلب علم را بر هر مسلمان واجب دانسته و توصیه کرده است که علم را از دست هر کسی و در هر کجا که باشد بجوید و فراگیرید.

وی با اشاره به اهتمام حضرت محمد(ص) و پیشوایان دینی اسلام به بسط عدالت و برخورد نیکو با دیگر انسان‌ها، خاطرنشان کرد: یکی دیگر از مظاهر تمدن اسلامی اهتمام پیامبر(ص) به تحقق عدالت در همه ابعاد زندگی است. لذا شما در داورۃ‌ها و سیره ایشان و بزرگان اسلام، تفاوتی میان حاکم و محکوم، فقیر و غنی، سپاه و سفید و عرب و غیرعرب نمی‌بینید و همواره بر این نکته تأکید شده است که وظیفه حاکم اسلامی این است که بر پایه عدالت با همه افراد برخورد کند. همچنان که در قرآن می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ؛ ای مردم ما شما را از مرد و زنی آفریدیم و شما را ملت ملت و قبیله قبیله گردانیدیم تا با یکدیگر شناسایی متقابل حاصل کنید در حقیقت ارجمندترین شما نزد خدا پرهیزگارترین شماست« (حجرات/ 13)

سکولاریسمی که امروز در دنیا وجود دارد، نتیجه برخورد ارباب کلیسا با عالمان و دانشمندان است، در صورتی که اسلام، برخلاف مسیحیت همواره پیروان خود را به فراگیری علم و دانش تشویق کرده و از دانشمندان و عالمان در بسط و توسعه دانش حمایت

این دانش‌آموخته حوزه و دانشگاه گفت: بنابراین پیامبری که با توصیه‌ها و تشویق‌های گسترده‌اش به فراگیری علم و دانش، عامل بسیار مهمی در رشد علم بوده و تأکیدات و سیره فردی و اجتماعی او عاملی اساسی در شناسانده شدن مفهوم واقعی عدالت در طول تاریخ بوده و منجر به شکل گرفتن الگوهایی زنده در طول تاریخ شده است، از جایگاهی والا در تاریخ بشری برخوردار است.

وی دانش و عدالت را مظاهر تمدن اسلامی دانست و ضمن تأکید بر اهتمام اسلام به بسط آن‌ها، این اهتمام و توجه را نقطه تفاوت اسلام و کلیسای مسیحی دانست و عنوان کرد: تحریف واقعیت‌ها از سوی منکران و مغرضان، همه به منظور دور کردن انسان‌ها از رسول رحمت صورت می‌گیرد.

این استاد دانشگاه تهران افزود: این‌ها همه بدین جهت است که پیامبر اسلام (ص) اسوه‌ای حسنه است و همچنان که در قرآن می‌فرماید: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا؛ کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند به زودی [خدای] رحمان برای آنان محبتی [در دلها] قرار می‌دهد» (مریم/ 96) پیامبری که مظهر ایمان، اخلاق و رحمت الهی و عمل صالح است، بی‌شک در دل‌ها نفوذ خواهد کرد و مورد عشق و علاقه انسان‌ها قرار خواهد گرفت.

محمدرضایی در پایان با اشاره به این نکته که مطالب مسموم فیلم‌ها و کتب شبهه‌افکنان، می‌تواند با وجود آشکار نشدن در بیان جوانان بر رفتار آنان اثرگذار باشد، پیشنهاد کرد: رسانه‌های مختلف و به ویژه صدا و سیما با طرح مباحث و مسائل مختلف و تولید برنامه‌های متنوع در قالب‌های گوناگون و در سطوح مختلف، اقدام به رفع شبهات موجود و نشان دادن چهره واقعی اسلام و حضرت محمد (ص) کنند.