



کودکان دوزبانه در حل مشکلات و خلاقیت فکر بهتر عمل می‌کنند

تحقیقات جدید نشان داد: کودکانی که با بیش از یک زبان صحبت می‌کنند به نظر می‌آید از مزیت‌های آموزشی برخوردارند.

سلامت نیوز : تحقیقات جدید نشان داد: کودکانی که با بیش از یک زبان صحبت می‌کنند به نظر می‌آید از مزیت‌های آموزشی برخوردارند.

محققان از دانشگاه استرالیاید در گلاسکوی اسکاتلند در تازه‌ترین تحقیقات خود دریافتند: هوشیاری ذهنی مورد نیاز برای تغییر بین دو زبان به توسعه مهارت‌ها در انواع فعالیتهای ذهنی منجر می‌شود. "فراسر لاچلان" رهبر گروه مطالعه، مدرس مدرسه علوم زیستی و سلامت دانشگاه استرالیاید گفت: دو زبانه بودن اکنون بسیار به سود کودکان به نظر می‌آید اما موجب سر درگمی می‌شود و نیز به طور بالقوه مضر است. محققان این تحقیقات را بر 121 کودک حدود 9 ساله از اسکاتلند و ساردینیا که انگلیسی یا ایتالیایی صحبت می‌کردند، انجام دادند.

به گزارش سلامت نیوز به نقل از فارس ؛ از این کودکان 62 تا دو زبانه بودند و همچنین اسکاتلندی یا ساردینیایی صحبت می‌کردند. در این تحقیقات، برنامه‌های از پیش تعیین شده به زبان انگلیسی یا ایتالیایی به بچه‌ها داده شد. برای مثال محققان از کودکان، درست کردن الگوهایی از مکعبهای رنگی، تکرار گروهی از اعداد به صورت شفاهی، گفتن معنی لغات و حل ذهنی مسائل ریاضی را خواستند. محققان دریافتند که کودکان دو زبانه عملکرد بهتری نسبت به تک زبانه‌ها داشتند.

لاچلان کسی که پروفیسورهای از دانشگاه کالیاری در ساردینیا را ملاقات می‌کرد گفت: ما دایره لغات کودکان را نه به خاطر دانش و فهم آنها از آن لغات برعکس بخاطر تفاوت در سطح جزئیات و توانایی توصیف کودکان دو زبانه نسبت به تک زبانه‌ها ارزیابی کردیم. لاچلان افزود: ما همچنین به این نتیجه رسیدیم که آنها استعداد توجه انتخابی را دارند یعنی توانایی تشخیص و تمرکز روی اطلاعاتی که مهم هستند که می‌تواند از نتایج فکر در مورد دو زبان باشد. نویسندگان این مطالعه اشاره کردند که در کودکان دو زبانه آنهایی که اسکاتلندی صحبت می‌کردند، عملکرد بهتری نسبت به آنهایی که ساردینیایی صحبت می‌کردند، داشتند.