



رسالت امام صادق(ع) حفظ و خالص سازی آرمان های اساسی تشیع بود

رسالت امام صادق(ع) حفظ و خالص سازی آرمان های اساسی تشیع بود ...

امام جعفر صادق(ع)؛ معلم مذاهب اسلامی
رمضان محمدی:

رسالت امام صادق(ع) حفظ و خالص سازی آرمان های اساسی تشیع بود

گروه اندیشه: عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با اشاره به ترکیب خاص به ظهور رسیده از سوی بنی عباس به عنوان آمیخته ای از مدعیات دینی و اقدامات سیاسی در دورانی آشفته و ملتهب، رسالت امام صادق(ع) و اقدام استراتژیک ایشان در آن دوره را حفظ و خالص سازی آرمان های اساسی تشیع دانست.

حجت الاسلام و المسلمین رمضان محمدی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، در گفت و گو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، با اشاره به باورهای کلامی شیعه گفت: به عقیده ما، ائمه معصومین(ع) همگی نوری واحدند که در شرایط مساوی برخوردی یکسان با امور داشته اند و سخن گفتن از ویژگی های خاص یکی از ایشان به معنای قائل بودن به فاصله ای میان آنان از نظر علم، فضل، کمال و مراتب الهی نیست.

محمدی افزود: آن چه که مسلم است، این امر است که ائمه(ع) هیچ گاه از اهداف مسلم و اساسی دینی خود دست برنداشتند و هیچ چیز را بر امر هدایت خلق برتری ندادند. از همین روی هیچ کدام از ائمه(ع) با حکومت های هم عصر خود که همگی حکومت های جائر بودند، از در سازش وارد نشدند، هر چند در دوران های مختلف به شکل های متفاوتی به وظیفه هدایتگری و مقابله با انحرافات پرداختند.

وی لازمه درک اقدامات و فلسفه بسیاری از حرکت های ائمه(ع) را شناخت اوضاع سیاسی و اجتماعی زمانه آنان دانست و خاطرنشان کرد: دوره امام صادق(ع) دوره ای خاص همراه با فتنه، جنگ، جنبش های سیاسی و شکل گیری جریان های فکری و درگیری گرایش های مذهبی مانند غلات، ملحدان، زنادقه و حتی گروهی از شکاکان بود. همچنین احزاب سیاسی مانند خوارج، بنی امیه، بنی عباس و برخی گروه ها از بنی هاشم با قیام ها و درگیری های خود دوره ای را رقم زدند که به محدودیت اهل بیت(ع) منجر شد.

تأثیرپذیری ای که در صورت وجود خلا فکری، می توانست شیعه را در این دوره در مقابل انحرافات آسیب پذیر سازد و گروه هایی از شیعیان را در دام تمایلات افراطی گرفتار سازد، همگی به واسطه وجود مقدس امام صادق(ع) و پرورش فکری و معنوی شیعیان توسط ایشان مدیریت می شد.

محمدی تأکید کرد: مسئله بسیار حائز اهمیت در زمان امام صادق(ع) این است که جریان های سیاسی مخالف که در این دوره نمایان شدند، خود را به عنوان گروه های سیاسی - مذهبی معرفی کرده و حتی بنی عباس خود را به پیغمبر(ص) منتسب می کردند. در چنین شرایط فوق العاده ای که هم از لحاظ سیاسی و هم از لحاظ اعتقادی، تشتت جدی بر عالم اسلام حاکم شده بود، نقش امام صادق(ع) نقشی کاملاً برجسته است که باید با توجه به این شرایط دیده شود.

عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه با اشاره به اقدامات و آموزش های علمی سایر ائمه(ع) گفت: پیش از امام صادق(ع) نیز سایر ائمه(ع) که به عقیده ما همگی بهره مند از علم الهی اند، به آموزش مسلمین می پرداختند، اما تکیه اصلی شیعه از نظر فکری و عقیدتی به امام صادق(ع) است و بخش عظیمی از احادیث علوم اهل بیت(ع) توسط ایشان بیان شده و در اختیار ما قرار گرفته است.

وی با اشاره به این که تعداد احادیث منقول در منابع مختلف از امام صادق(ع)، از سایر امامان(ع) بیشتر است، عنوان کرد: حتی در منابع تاریخی ما جمله ای هست که از دو نفر از ائمه(ع) نقل شده که فرمودند: «171؛ سلونی قبل ان تفقدونی، فانه لایحدثکم احد بعدی بمثل حدیثی؛ سؤال کنید از من قبل از اینکه مرا نیابید، به درستی که بعد از من کسی به مثل من با شما سخن نمی گوید»؛ که یکی امیرالمؤمنین(ع) بودند و دیگری امام صادق(ع).

محمدی با اشاره به دو اقدام اساسی امام جعفر صادق(ع)، اظهار کرد: تربیت شاگردان در قالب علوم تخصصی مختلف یکی از اقدامات امام صادق(ع) است که باید در کنار اقدام دیگر ایشان که هدف و رسالت اصلی ایشان را آشکار می کند، مورد توجه قرار گیرد. در واقع

رسالت امام صادق(ع) حفظ و خالص سازی آرمان های اساسی تشیع بود که به عنوان يك وظیفه استراتژيك در این دوره خاص از تاریخ اسلام مطرح است.

وی با اشاره به ترکیب خاص به ظهور رسیده از سوی بنی عباس به عنوان آمیخته ای از مدعیات دینی و اقدامات سیاسی در دورانی آشفته و ملتهب، گفت: در این دوره، امام صادق(ع) در حد فاصل میان فرقه های مختلف، وظیفه مهم صیانت از شیعه و در واقع صیانت از انحرافات که برخی از گروه های شیعی را تهدید می کرد، در رأس برنامه های خود داشتند.

محمدی خاطرنشان کرد: تأثیرپذیری ای که در صورت وجود خلأ فکری، می توانست شیعه را در این دوره در مقابل انحرافات آسیب پذیر و گروه هایی از شیعیان را در دام تمایلات افراطی گرفتار کند، همگی به واسطه وجود مقدس امام صادق(ع) و پرورش فکری و معنوی شیعیان توسط ایشان مدیریت می شد.