



## لزوم آموزش کودکان در زمینه چگونگی باهم زیستن

یک دکترای روانشناسی تربیتی معتقد است: امروزه گسترش سوادآموزی در جهان، افزایش فرصت های یادگیری برای همگان و بهبود کیفیت آموزش از اهداف اصلی آموزش جهانی محسوب می شود.

سلامت نیوز: یک دکترای روانشناسی تربیتی معتقد است: امروزه گسترش سوادآموزی در جهان، افزایش فرصت های یادگیری برای همگان و بهبود کیفیت آموزش از اهداف اصلی آموزش جهانی محسوب می شود. دکتر رخساره فضلی در گفت‌وگو با ایسنا - در خصوص برنامه های آموزشی مدارس بیان کرد: برنامه های آموزشی که در سطح مدارس ابتدایی صورت می گیرد باید در زمینه های چگونگی با هم زیستن و پرورش استعداد ها نیز فعالیت متمرکز ثمری داشته باشد. این کارشناس ارشد وزارت آموزش و پرورش پیرامون رویکرد این سازمان در جهت افزایش توانایی های کودکان گفت: این سازمان رویکردی در جهت پرورش استعدادها و توانایی های بالقوه افراد دارد و سعی می کند با اهداف تعیین شده به شکل دهی شخصیت کودکان و نوجوانان بپردازد به گونه ای که زندگی خود و دیگران را بهبود بخشند و در عرصه های مهم و اساسی گام بردارند.

وی در خصوص استراتژی های مرتبط با گسترش سوادآموزی اظهار داشت: مشارکت در نظام های نظارتی و مدیریتی باید در زمینه های آموزش و مراقبت های ابتدایی کودک، ثبت نام در دوره ابتدایی و اولویت دادن به کیفیت آموزش صرف شود. دکتر فضلی با اشاره به بودجه ای که به آموزش پایه اختصاص داده شده است، بیان کرد: در آموزش پایه باید شاهد افزایش بودجه باشیم، بودجه مالی و کمک های بین المللی در این زمینه باید بیشتر شود و البته مشارکت گسترده تری را در بخش های خصوصی و دولتی نیاز داریم. این دکترای روانشناسی تربیتی در خصوص تکامل کودک در مراحل مختلف زندگی بیان کرد: تکامل کودک فرآیندیست که در آن کودک رشد یافته و مهارت فکر کردن، صحبت کردن، درک اجتماعی و عاطفی را پیدا می کند.

وی به ابعاد تکامل کودکان در مدارس و مراکز آموزشی اشاره کرد و گفت: ابعاد تکامل کودکان باید در زمینه های جسمانی، روانی، معنوی، اجتماعی، اعتقادی، عاطفی، شناختی، فرهنگی، اخلاقی و شخصیتی باشد. دکتر فضلی با اشاره به تاثیر برنامه های ابتدای کودکی اظهار داشت: برنامه های آموزشی و پرورشی در ابتدای کودکی باید با کیفیت بالا و مزایای فراوانی همراه باشد.

این کارشناس ارشد وزارت آموزش و پرورش پیرامون شاخص های اثر بخشی و هدفمندی برنامه های آموزشی بیان کرد: برنامه های آموزشی باید در اطفال ماندگار باشد، بهداشت به کودکان آموزش داده شود و در نهایت موجب تکامل شناختی آنها شود. وی در پایان خاطر نشان کرد: آگاهی در زمینه تکامل شناختی و اجتماعی کودکان بسیار کمتر از چگونگی تامین و تضمین وضع سلامت و تغذیه آنان است و این امر خود موجب مغفول ماندن مسئله رشد و تکامل کودکان خردسال می شود.