



افت عملکرد ارتباطی کودکان با استفاده طولانی مدت از رایانه

به گزارش سلامت نیوز به نقل از وب دا؛ عضو مرکز تحقیقات روانپزشکی و علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد با اشاره به اینکه مهمترین عامل تعیین کننده تاثیر منفی و یا مثبت رایانه بر روی رفتار کودک و نوجوان مدت زمان استفاده از آن است...

سلامت نیوز : به گزارش سلامت نیوز به نقل از وب دا؛ عضو مرکز تحقیقات روانپزشکی و علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد با اشاره به اینکه مهمترین عامل تعیین کننده تاثیر منفی و یا مثبت رایانه بر روی رفتار کودک و نوجوان مدت زمان استفاده از آن است، اظهار داشت: کودکی که ساعات طولانی از روز را از رایانه استفاده می کند از سایر فعالیت های لازم برای رشد مانند فعالیت های تحصیلی، ارتباطی و اجتماعی عقب می ماند و در زمان های طولانی می تواند منجر به چاقی، افت عملکرد ارتباطی و اجتماعی و افزایش احساس تنهایی و افسردگی شود.

دکتر ابراهیم عبدالهیان در خصوص تاثیر بازیهای رایانه ای نیز خاطر نشان کرد: استفاده از بازی های خشن رایانه ای به خصوص در کودکانی که از نظر سرشتی یا محیط خانوادگی مستعد پرخاشگری و یا اختلافات رفتاری هستند، با افزایش پرخاشگری همراه است. فوق تخصص روانپزشکی کودکان و نوجوانان با اشاره به اینکه نظارت و راهنمایی والدین نقش مهمی در پیشگیری از اثرات سوء استفاده از رایانه در کودکان و نوجوانان دارد، افزود: چنانچه از رایانه برای برنامه های صحیح آموزشی استفاده شود فرصتی را برای خلق کردن و اکتشاف در اختیار کودک قرار می دهد. دانشیار روان پزشکی کودکان و نوجوانان دانشگاه علوم پزشکی مشهد در ادامه اظهار داشت: استفاده از نرم افزارهای متناسب با سطح رشدی کودک فرصتی را برای تفکر، اکتشاف و به دست آوردن پاسخ در اختیار کودک قرار می دهد و قدرت تفکر و خلاقیت او را شکوفا می کند. عضو مرکز تحقیقات روانپزشکی و علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد خاطر نشان کرد: استفاده از رایانه به خصوص برای کودکان و دانش آموزانی که محدودیت، ناتوانی و یا نیازهای خاصی دارند از جمله کودکانی که با مشکل یادگیری، اختلالات رفتاری خفیف و یا مشکل توجه و تمرکز، شنوایی، تکلمی مواجه هستند می تواند مفید باشد.