

**تازه‌ترین «رشد آموزش پیش‌دبستانی» منتشر شد**

سیزدهمین شماره از ماهنامه «رشد آموزش ابتدایی» به صاحب‌امتیازی دفتر انتشارات کمک آموزشی رشد، مدیرمسئولی محمد ناصری و سردبیری فرخنده مفیدی منتشر شد.



سیزدهمین شماره از ماهنامه «رشد آموزش ابتدایی» به صاحب‌امتیازی دفتر انتشارات کمک آموزشی رشد، مدیرمسئولی محمد ناصری و سردبیری فرخنده مفیدی منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) سیزدهمین شماره از فصل‌نامه «رشد آموزش پیش‌دبستانی» با مطالبی از جمله یادداشت سردبیر، شعر کودک ابزار آموزش نیست، شاهد کلام وحی، داستان‌های قدیم با جاذبه جدید، گزارش، نقد و نظر، در افق دور دست، آموزش، تفاوت در تفریح بچه‌ها، معرفت‌وگو، آموزش، معرفی کتاب و... منتشر شد.

براساس این گزارش، در یادداشت سردبیر با عنوان «بچه‌ها بازم برف میاد، خواب سفید و سرد میاد» می‌خوانیم: سوز و سرمای زمستان، نباید ما را از بازی با کودکان و توجه به بازی‌های آنان دور نگاه دارد، غفلت نکنیم که مبنای اساسی آموزش‌های کودکان در دوران اولیه زندگی و رشد شناختی، عاطفی و اجتماعی و البته جسمانی کودکان است که بازی محور اساسی شکل‌دهی به آن‌ها است، در حقیقت به جز خوردن، خوابیدن و عمل دفع، همه رفتارهای دیگر کودکان را می‌توان به نوعی بازی تلقی کرد، زیرا همه نوعی سودمند و سازنده‌اند و...

در بخش دیگری از فصل‌نامه «رشد آموزش پیش‌دبستانی» مطلبی با عنوان «تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجمل» منتشر شده که در این بخش می‌خوانیم: سالیان زیادی است که افراد حقیقی و حقوقی گوناگون در حوزه آموزش قرآن به کودکان زیر هفت سال (دوره پیش‌دبستان) سعی و تلاش فراوان داشته و دارند، شورای عالی انقلاب فرهنگی در مصوبه سال 1377، تمامی مسائل آموزش پیش‌دبستانی در نهادهای دولتی و اعم از بهزیستی و غیردولتی (اعم از مراکز و موسسات قرآنی و...) را به وزارت آموزش و پرورش تفویض کرده است، براساس این مأموریت و رسالت، آموزش و پرورش با پرداختن به کارشناسی‌های لازم و اجرای آزمایشی برنامه‌های مناسب در این دوره سرانجام «برنامه انس با قرآن کریم» را از سوی شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب رساند و...

والدین نخستین معلمان کودک از دیگر مطالب فصل‌نامه «رشد آموزش پیش‌دبستانی» است که در این بخش می‌خوانیم: والدین می‌توانند فرصت‌هایی ایجاد کنند تا زبان اجتماعی کودک تقویت شود، ابزارهای ارائه تعلیمات موثر به کودک در دسترس هر پدر و مادری است، تعامل نظام‌مند با کودک هنگامی که بازی می‌کند و یا کاری را انجام می‌دهد، فرصت‌هایی در اختیار والدین می‌گذارد تا واژگان، معانی و مفاهیمی را به او آموزش دهند که شالوده یادگیری کودک را در مدرسه و زندگی تشکیل می‌دهند.

در بخش دیگری از این فصل‌نامه گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام محی‌الدین بهرام محمدیان، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با عنوان «تربیت شایسته حق کودک است» منتشر شده که در مقدمه این گفت‌وگو آمده است: «مسئله حقوق کودک و موضوعاتی هم‌چون اعلامیه حقوق بشر و کنوانسیون حقوق کودک از اموری است که در سال‌های گذشته توجه رسانه‌های جمعی بسیاری به ویژه ارباب‌جراید و مطبوعات را به خود جلب کرده است و...»

در ادامه «تربیت شایسته حق کودک است» می‌خوانیم: «حال آن‌که دین مبین اسلام قرن‌ها پیش درباره حقوق کودک سخن به میان آورده است و تکالیف ویژه‌ای را در این باره برای پدر و مادر و اطرافیان کودک برشمرده است، بزرگان و پیشوایان

دینی نیز در عمل و سفارش به آن اهتمام بالایی داشته‌اند و ...&#171;را

یادآور می‌شود، سیزدهمین شماره از ماهنامه &#171;رشد آموزش ابتدایی&#171; به صاحب‌امتیازی دفتر انتشارات کمک آموزشی رشد، مدیرمسئولی محمد ناصری و سردبیری فرخنده مفیدی منتشر شد.