

روش شیچیدا چه روشی است؟

پروفسور مکوتو شیچیدا نزدیک به 40 سال در زمینه هوش نوزاد و کودک تحقیق کردند و با استفاده از تعلیمات پیشینیان و آموخته‌های خود توفیق دستیابی به دستاوردهای چشمگیری را یافتند.



پروفسور مکوتو شیچیدا نزدیک به 40 سال در زمینه هوش نوزاد و کودک تحقیق کردند و با استفاده از تعلیمات پیشینیان و آموخته‌های خود توفیق دستیابی به دستاوردهای چشمگیری را یافتند.

این آموزش‌ها، دانش‌آموزان خود را تعلیم می‌دهند. تاکنون 7 کشور جهان یعنی تایوان، تایلند، مالزی، سنگاپور، اندونزی، استرالیا و آمریکا (نیویورک) حق امتیاز این مدارس را خریداری نموده‌اند.

پروفسور شیچیدا و برخی دیگر از دانشمندان مانند گلن دومان آمریکایی معتقدند که در کودکان زیر 6 سال، نیمکره راست بر نیمکره چپ برتری و توفیق دارد و این فرصتی است استثنایی در راستای شکوفایی و رشد استعداد فرزندانمان.

بنا بر اظهارات پروفسور شیچیدا کودکان ما همگی نابغه متولد می‌شوند و هدف آموزش، آموختن دانش نیست بلکه توسعه تواناییهای یک کودک در سنین کودکی است. وی می‌گوید:

"در آینده هدف آموزش این نخواهد بود که افرادی با ذهنهایی مملو از اطلاعات ارائه دهد، بلکه وظیفه سیستم آموزشی این خواهد بود که کودکانی را پرورش دهد که در نهایت قادر به استفاده موثر از تمام مغز خود باشند. هدف تربیت کودکان عبارت خواهد بود از: پرورش بچه‌هایی با توانایی‌های بی‌شمار، خلاقیت زیاد، و توانایی استفاده از تمام مغز."

اصول روش شیچیدا

در روش شیچیدا اصول زیر مورد توجه قرار می‌گیرند:

• همه کودکان نابغه متولد می‌شوند.

• وجود رشته‌های محبت والدین- فرزند .

• تسلط نیمکره راست مغز هر کودک که فرصتی منحصر به فرد برای یادگیری ارائه می‌دهد.

• تحریک کودکان از طریق همه حواسشان .

وی معتقد است هر چه بیشتر بتوانیم تعادل بین دو نیمکره را افزایش دهیم بیشتر در جهت ارتقاء نبوغ و استعداد فرزندانمان توفیق پیدا کرده‌ایم.

همان‌طور که دانشمندان در تحقیقاتشان اذعان داشته‌اند، نیمکره راست غالباً با فعالیت‌های هنری نظیر موسیقی، نقاشی و همین‌طور با عواطف و احساسات مرتبط است. هر چند که نمی‌توان هیچ فعالیتی را منحصر به نیمکره‌ای کرد لکن همچنان بر این است که غالب امور فوق توسط نیمکره راست انجام شود همان‌طور که غالب مطالب مرتبط با ریاضی و منطق توسط نیمکره چپ ساماندهی می‌شوند.

از آنجا که نیمکره چپ به جهت حفظ منافع خود من جمله قوت و روانی در تکلم به سمت برتری بر نیمکره راست پیش می‌رود و لذا در هنگام توفیق، مانع فعالیت آزادانه نیمکره راست می‌شود، سنین 0 تا 6 سالگی و علی‌الخصوص قبل از 3 سالگی فرصتی بسیار مناسب است تا بتوانیم قوای نیمکره راست را به حداکثر برسانیم.

البته هدف از آموزش‌های شیچیدا نهایتاً متعادل کردن دو نیمکره می‌باشد لکن این امر هنگامی میسر است که نیمکره راست قبل از

نیمکره چپ تقویت گردد.

یکی از مواردی که در آموزش‌های ارائه شده توسط شیچیدا لحاظ شده است این مطلب است که فراگیری علوم توسط هر یک از دو نیمکره متفاوت از یکدیگر می‌باشند. برای مثال نیمکره راست به جهت جذب اطلاعات هیچ نیازی به تمرکز و هوشیاری کامل ندارد. چنانچه حتی در مراحل اولیه آموزش پذیر است. این در حالی است که نیمکره چپ جهت فراگیری علوم نیازمند تمرکز و هوشیاری کامل است. علاوه بر آن سرعت جذب اطلاعات توسط نیمکره راست بسیار بالاتر از نیمکره چپ می‌باشد و در عین حال توانایی دریافت حجم بسیار وسیعی از داده‌ها در زمان کوتاه را دارد. اگر با تکیه بر توانایی‌های نیمکره راست کودکان را تعلیم دهیم توانایی‌های زیر حاصل می‌شوند که بنابر گفته دانشمندان، وجود چنین قابلیت‌هایی در فرد، نشان از نبوغ او دارد:

1- توانایی درک مستقیم

2- توانایی حافظه تصویری

3- توانایی محاسبه سریع

4- توانایی دریافت کامل زیر و بم موسیقی

5- توانایی چند زبانه بودن

6- توانایی معالجه ذهنی

و اینها مواردی هستند که در سیستم شیچیدا قویاً تقویت می‌شدند و در این راستا بازی‌هایی جهت تقویت اندیشه‌خوانی، غیب‌بینی، خواندن به واسطه حس لامسه و... ارائه می‌شوند.

روش شیچیدا

روش شیچیدا روی نیمکره راست مغز تمرکز دارد که این نیمکره قبل از نیمکره چپ رشد می‌کند و شیچیدا آن را "مغز نابغه" [2] می‌نامد. شیچیدا می‌گوید که کودکان معمولاً عادت استفاده از نیمکره راست مغز را بین 4 تا 6 سالگی از دست می‌دهند. به این دلیل این روش بین 0 تا 3 سالگی بهترین کاربرد را دارد.

در این روش شیوه کار بدین صورت است که با تحریک نیمکره راست مغز تمام قسمت‌های آن بهره‌مند خواهد شد. مراکز آموزشی شیچیدا این وعده را می‌دهند که توانایی‌های مفید بسیاری را به کودکان آموزش می‌دهند که برخی از این تواناییها عبارتند از:

• ارتقاء روابط فرزند-والدین

• درک مستقیم (درون یابی) و ادراک فراحی (ESP)

• استعداد موسیقی و توانایی‌های هنری دیگر

• ویژگی‌های مثبت شخصیتی و عاطفی

• حافظه تصویری

• تقویت قابلیت‌های فیزیکی

• دریافت مطالب با سرعت بالا

• افزایش خلاقیت

• چند زبانه بودن

•#; محاسبه ریاضی با سرعت برق

•#; تند خوانی

شیچیدا درباره دانش آموزان خود می گوید: "این بچه ها نیروهایی هستند که ما هرگز فکر نمی کردیم وجود داشته باشند، گویی آنها کاملاً طبیعی هستند. آنها را تماشا کنید که به سرعت مقادیر زیادی از اطلاعات را حفظ می کنند و با دقت و فهم آنها را به خاطر می آورند، وقایع آینده را پیش بینی می کنند و توانایی عضلانی خودشان را توسعه می دهند که به عنوان هدایتی برای آموزش بکار روند و رویکردهای قراردادی برای پرورش کودک را در قرن 21 متحول خواهند کرد."

کودکانی که از مدارس ژاپن و سنگاپور که قدمت بیشتری نسبت به باقی مدارس شیچیدا دارند فارغ التحصیل شده‌اند دارای قابلیت‌های چشمگیری شده‌اند که به اختصار به ذکر چند نمونه بسنده می‌کنم:

•#; کودکان شش- هفت ساله ای که می‌توانند با چشمان بسته و بدون لمس، مطالب کتب مختلف به هر زبانی را با استفاده از غیب‌بینی بیان نمایند.

•#; کودکان هفت ساله ای که می‌توانند با چشمان بسته و فقط با لمس کتاب مربوطه، آن را مطالعه کنند.

•#; کودک 3 ساله‌ای است که حافظ تصویری او 300 کارت است.

•#; کودک 2/5 ساله‌ای که قادر است نت‌های موسیقی را بسازد و در ظرف کمتر از دو روز به طرز ماهرانه‌ای بنوازد.

•#; کودکان 3-4 ساله ای که در رشته‌های ورزشی من جمله شنا توانسته‌اند مرتباً رتبه کسب کنند و

•#; کودکانی 7 ساله‌ای که می‌توانند روزانه بالغ بر 100 کتاب مطالعه کنند.