

یادگاری خانم معلم از خاکریزهای پشت جبهه



خانم حشمتیان که هم‌اکنون به عنوان معاون وزیر آموزش و پرورش در بزرگ‌ترین و زیربنایی‌ترین وزارتخانه کشور فعالیت می‌کند در گفت‌وگویی تفصیلی با فارس از "یادگاری" صحبت می‌کند که در پشت جبهه‌های دفاع مقدس و در کسوت امدادگر به غنیمت در نزد خود نگاه داشته است.

خانم حشمتیان که هم‌اکنون به عنوان معاون وزیر آموزش و پرورش در بزرگ‌ترین و زیربنایی‌ترین وزارتخانه کشور فعالیت می‌کند در گفت‌وگویی تفصیلی با فارس از "یادگاری" صحبت می‌کند که در پشت جبهه‌های دفاع مقدس و در کسوت امدادگر به غنیمت در نزد خود نگاه داشته است.

فرشته حشمتیان معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان مدارس غیردولتی، توسعه مشارکت‌های مردمی و خانواده در گفت‌وگو با خبرنگار اجتماعی باشگاه خبری فارس «توانا» با توصیف ویژگی‌های مشترک ایثارگری و معلمی اظهار می‌دارد: ایثارگری یکی از برکات خداوند است که به انسان‌ها هدیه داده می‌شود و باید قدر آن را دانست.

وی ادامه می‌دهد: ایثارگری با معلمی رابطه بسیار نزدیکی دارد چرا که معلمی نیز در واقع شغل نیست و نوعی عشق و ایثار است و با نگاه ایثارگری راحت‌تر می‌توان در این عرصه کار کرد؛ در واقع معلمی نوعی سرمایه‌گذاری معنوی برای استفاده از سرمایه‌های انسانی است.

این بانوی فرهنگی جانباز می‌افزاید: تکلیف اولیه ما که از جانب خداوند و از طریق پیامبر (ص) و معصومین (ع) به ما رسیده یک تکلیف تربیتی است و چون «تربیت» محور کار آموزش و پرورش است، بنابراین نقش معلمان در تعلیم و تربیت یک نقش حیاتی است و اگر این وظیفه و نقش را به نحو مطلوب درک و به آن عمل کنیم، در آن صورت به درجه ایثارگری در عرصه معلمی رسیده‌ایم.

حشمتیان با بیان اینکه مقام جانبازی بسیار ارزشمند است، تصریح می‌کند: من خودم را در مقایسه با شهدای عزیزی که رفتند یا جانبازان گرانقدری که هم‌اکنون با شرایط سختی در آسایشگاه‌ها زندگی کرده و مشکلات خود را تحمل می‌کنند، چیزی نمی‌دانم و در مقایسه با این افراد اصلاً به خودم اجازه نمی‌دهم که جایگاه جانبازی را برای خود تصور کنم.

وی خاطرنشان می‌کند: در عین حال به این مسئله افتخار می‌کنم که به عنوان نقطه‌ای در صفحه افتخارات ایثارگران واژه جانبازی را با افتخار پذیرا باشم.

* فعالیت در عرصه‌های امدادی و پشتیبانی

معاون وزیر آموزش و پرورش در ادامه، ایام دفاع مقدس را روزهایی به یاد ماندنی و شیرین از لحاظ معنوی در عین وجود با سختی‌هایی توصیف کرده و می‌گوید: افراد در آن دوران نه به خاطر حقوق، پست و یا تشویق بلکه برای ادای تکلیف به این عرصه ورود پیدا کردند.

حشمتیان با اشاره به نقش زنان در عرصه دفاع مقدس اظهار می‌دارد: در آن ایام نقش زنان با مردان متفاوت بود؛ با این توضیح که زنان در عرصه پشتیبانی و تدارکات همان هدف و نقش‌آفرینی را که مردان در خط مقدم داشتند، دنبال می‌کردند و بنده نیز به عنوان عضوی از اعضای بسیج سعی می‌کردم که در فعالیت‌های پشتیبانی و امدادی حضور داشته باشم و تمام لذت‌ها نیز حضور در این فعالیت‌ها بود.

این فرهنگی جانباز ادامه می‌دهد: در زمینه فعالیت‌های پشتیبانی به تأمین تدارکات جبهه‌ها در مساجد مشغول بودیم و در رابطه با فعالیت‌های امدادی نیز با گذراندن دوره‌های امدادی در هلال‌احمر غرب کشور، امکان حضور در بیمارستان‌ها و کمک به مجروحان جبهه‌ها را داشتم.

* یک فرهنگی بسیجی "بدهکار" هستم

وی درباره تاریخ و نحوه مجروحیت خود بیان می‌کند: در تاریخ دوم آذرماه سال 65 و در شرایطی که فرزندم یک ماه داشت، در جریان

بمباران هوایی خوشه‌ای دشمن در محدوده بیمارستان طالقانی کرمانشاه مجروح و به افتخار جانبازی نائل شدم.

حشمتیان با اشاره به اوج قساوت نیروهای بعثی در بمباران‌های خوشه‌ای تصریح می‌کند: در این نوع از بمباران‌ها تمام مناطق اعم از منازل مسکونی و بیمارستان‌ها هدف قرار می‌گرفت؛ من در آن زمان به همراه دیگر زنان امدادگر مشغول کمک به مجروحان جبهه‌ها و مداوای آنها بودم.

معاون وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه در همان زمان نیز به حرفه معلمی مشغول بودم، ادامه می‌دهد: به نظر من جانبازی یک نوع یادآوری است یعنی افرادی که به نوعی عنوان ایثارگری را با خود به همراه دارند، نسبت به دیگران وظیفه سنگین‌تری دارند چرا که معتقدم جامعه به تمام اقدامات آنها با نگاه ایثارگری می‌نگرد به همین دلیل من خودم را در معرفی‌ها یک فرهنگی بسیجی بدهکار به شهدا و ایثارگران عنوان می‌کنم.

* معلمی خط مقدم "تربیت" در جامعه است

وی در ادامه در رابطه با تأثیر سختی‌ها و مشکلات مجروحیت و چگونگی کنار آمدن با آن در زندگی معلمی اظهار می‌دارد: معلمی خط مقدم تربیت در جامعه است؛ در خط مقدم نیز انسان از همه چیز خود گذشت می‌کند یعنی خودش را نمی‌بیند و چون به تکلیف الهی فکر می‌کند، تنها خدا را می‌بیند بنابراین در مسیر معلمی قصد قربت خیلی تأثیر دارد.

این بانوی جانباز می‌افزاید: در این مسیر انسان نباید به حقوق، جایگاه و نگاه اطرافیان فکر کند و رمز موفقیت معلمی نیز در این است که انسان باور کند که می‌تواند در زمینه تربیت دیگران تأثیرگذار باشد.

حشمتیان ادامه می‌دهد: باید قدردان جایگاه معلمی باشیم و من نیز اعتقاد این است که باید در این عرصه «سرعت و دقت» داشته باشیم و پیگیری کنیم که آیا کارهایمان اثرگذاری لازم را دارد یا خیر؟

معاون وزیر آموزش و پرورش تأکید می‌کند: معتقدم در کار معلمی همیشه باید شهدا را ناظر بر اعمال خود بدانیم و لحظاتی را که رزمندگان با تشکیل دیوار گوشتی و به صورت چهره به چهره با دشمن می‌جنگیدند را در کار معلمی نیز تداعی کنیم و اگر این موضوع را درک کنیم، قطعاً در کنار معلمی تأثیرگذار و موفق خواهیم بود.

وی با بیان اینکه حضور در تمام عرصه‌های آموزش و پرورش اعم از تدریس، کارهای اجرایی و کارهای پژوهشی نیازمند یک نوع نگاه ایثارگرانه است، تأکید می‌کند: نگاه من این است که افراد نام‌ها و عناوین ارزشمند ایثارگری خود را هزینه نکنند، چرا که حسن برخورداری از این جایگاه این است که ارزش آن را حفظ کنیم و آن را برای کارهای دنیایی هزینه نکنیم اما در عین حال به عنوان یک «یادگار» از آن استفاده کنیم؛ به عنوان مثال هر جا که در کارهایمان نزدیک بود که کم‌کاری کنیم، مقام و مسئولیت جانبازی و ایثارگری را یادآوری کنیم و از کم‌کاری پرهیز کنیم.

* ضرورت تقویت اقدامات مشاوره‌ای و آموزشی برای زنان با روحیه "ایثارگرانه"

این مدیر ارشد نظام تعلیم و تربیت درباره مهمترین ایده‌ها و برنامه‌های خود به عنوان یک زن فرهنگی جانباز برای بهبود جایگاه زنان در آموزش و پرورش اظهار می‌دارد: در محورهای مختلف که مرتبط با دختران دانش‌آموز، معلمان زن و خانواده‌ها و به ویژه نقش مادری در خانواده‌هاست، باید اقدامات «مشاوره‌ای و آموزشی» را تقویت کنیم چرا که بسیاری از زنان و دختران ما می‌خواهند که سالم زندگی کنند اما شاید اطلاعات لازم را در این زمینه نداشته باشند.

حشمتیان عنوان می‌کند: بر این اساس وظیفه داریم که نسبت به آگاه‌سازی خانواده‌ها و اطلاع‌رسانی به همکاران فرهنگی و آگاه کردن دانش‌آموزان نسبت به آسیب‌های اجتماعی و خطرات و تهدیدات فرهنگی اقدام کنیم.

معاون وزیر آموزش و پرورش تأکید می‌کند: در این راستا باید کمیته‌های تخصصی برای آسیب‌شناسی و رفع چالش‌ها و آسیب‌های کنونی داشته باشیم تا فرصت‌ها را بشناسیم و تهدیدها را نیز به فرصت تبدیل کنیم؛ این فرصت‌ها ممکن است مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای دختران و زنان و یا استفاده از خرد جمعی آن افراد باشد.

وی ادامه می‌دهد: به طور کلی باید توانمندی‌های زنان را کشف کنیم و برای آن دسته از آنها که از این قابلیت‌ها برخوردار نیستند اما

نیازمند دریافت اطلاعات هستند، برنامه‌ریزی کنیم و در این برنامه‌ریزی‌ها نیز «روحیه ایثارگری» داشته باشیم.

این فرهنگی جانباز خاطرنشان می‌کند: در عین حال هر چقدر تلاش و کوشش و جنب و جوش داریم، نباید «ارزیایی» از کارها را فراموش کنیم تا بتوانیم متوجه شویم که نتیجه کارهایمان چقدر برای جامعه مؤثر است.

*باید حاشیه‌ها را کم کرده و به متن بپردازیم

حشمتیان اظهار می‌دارد: یکی دیگر از نکات لازم این است که باید تلاش کنیم تا حاشیه‌ها را کم کرده و به متن کار بپردازیم؛ در حال حاضر نیز در برنامه‌های کاری دنبال همین مسئله هستیم چرا که وقتی انسان با نگاه الهی کار می‌کند محدودیت‌های اداری را نیز کنار می‌گذارد.

معاون وزیر آموزش و پرورش در ادامه یادآور می‌شود: در صورتی که انسان در نظام تعلیم و تربیت با قصد قربت و با نگاه ایثارگری کار کند و خانواده‌های شهدا و ایثارگران را دریابد و نگاهی نیز به تاریخ گذشته خود داشته باشد، به خوبی می‌فهمد که این آرامش امروز بدون ایثارگری‌های گذشته امکان‌پذیر نبوده است.

وی در پایان می‌افزاید: در حال حاضر که از این آرامش و امنیت برخورداریم، باید بدانیم که این آرامش يك امانت از امانت‌های به جامانده از شهدا و ایثارگران است که باید به خوبی از آن مراقبت کنیم.