



۸ توصیه آیت‌الله پورمحمدی به طلاب در آستانه آغاز سال تحصیلی حوزه‌ها

نماینده مردم آذربایجان شرقی در مجلس خبرگان رهبری هشت توصیه مهم از جمله تقوا، حفظ حرمت استاد، نظم، پیش‌مطالعه، تمرکز، پشتکار و مباحثه را برای موفقیت طلاب تشریح کرد.

نماینده مردم آذربایجان شرقی در مجلس خبرگان رهبری هشت توصیه مهم از جمله تقوا، حفظ حرمت استاد، نظم، پیش‌مطالعه، تمرکز، پشتکار و مباحثه را برای موفقیت طلاب تشریح کرد.

آیت‌الله محمدتقی پورمحمدی در گفت‌وگو با خبرنگار مهر، با اشاره به فرارسیدن ایام آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمی، اظهار کرد: در روایتی از امام صادق (ع) بر طلب علم همراه با حلم، وقار و تواضع تأکید شده است و بر اساس این آموزه، هم استاد و هم شاگرد در برابر یکدیگر وظایفی دارند.

نماینده مردم آذربایجان شرقی در مجلس خبرگان رهبری افزود: استاد باید در برابر شاگردان متواضع باشد و با رفتار و منش خود، علاوه بر آموزش علمی، درس اخلاق و تواضع نیز به طلاب بیاموزد؛ از سوی دیگر، طلبه نیز باید در برابر استاد خود احترام و تواضع را رعایت کند.

وی با اشاره به فرمایش امام سجاد (ع) در «رسالة الحقوق» درباره حق استاد ادامه داد: احترام به استاد، تکریم مجلس درس، حسن استماع، توجه کامل به سخنان استاد و آماده کردن عقل و فهم برای بهره‌گیری از درس، از حقوق استاد بر شاگرد است.

تقوا؛ پایه رشد علمی و بصیرت طلبه

آیت‌الله پورمحمدی نخستین توصیه خود به طلاب را رعایت تقوا عنوان کرد و گفت: خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید «وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ»؛ بنابراین تقوا می‌تواند زمینه‌ساز بهره‌مندی انسان از تعلیم الهی و دستیابی به بصیرت باشد.

وی افزود: در آیه دیگری نیز آمده است که اگر تقوا پیشه کنید، خداوند برای شما فرقان قرار می‌دهد؛ یعنی قدرت تشخیص حق از باطل و بصیرت پیدا می‌کنید.

امام جمعه مرن با بیان اینکه علم آموزی نیازمند تلاش و جدیت است، تصریح کرد: اینکه گفته می‌شود علم نوری است که خداوند در قلب انسان قرار می‌دهد، به معنای کنار گذاشتن مطالعه و تلاش نیست؛ بلکه طلبه باید تلاش کند و خداوند نیز به او توفیق فهم و درک بیشتر عطا می‌کند.

حفظ حرمت استاد، بخشی از اخلاق طلبگی است

وی دومین توصیه خود را حفظ حریم استاد دانست و اظهار کرد: طلبه باید حرمت استاد را نگه دارد و حتی اگر استاد معصوم نیست و ممکن است در مواردی دچار خطا شود، این موضوع نباید موجب زیر سؤال بردن شخصیت و جایگاه او شود.

آیت‌الله پورمحمدی ادامه داد: غیبت استاد، بی‌احترامی به او و رفتارهایی که جایگاه استاد را مخدوش می‌کند، با اخلاق طلبگی سازگار نیست. طلبه باید بداند که برای کسب علم، نیازمند بهره‌گیری از استاد است و احترام به استاد بخشی از مسیر تعلیم و تربیت محسوب می‌شود.

نظم؛ یکی از عوامل موفقیت در مسیر تحصیل

نماینده مردم آذربایجان شرقی در مجلس خبرگان رهبری، نظم در حضور در کلاس‌های درس را سومین توصیه خود عنوان کرد و گفت: طلاب باید تلاش کنند پیش از استاد در کلاس حاضر شوند و حضورشان منظم و به موقع باشد.

وی با اشاره به سفارش امیرالمؤمنین (ع) درباره «نظم امر» افزود: تجربه نشان داده است افرادی که برنامه و نظم داشته‌اند، در مسیر تحصیل موفق‌تر بوده‌اند؛ بنابراین طلبه باید برای زمان خود برنامه داشته باشد و به نظم در امور علمی اهتمام بورزد.

آیت الله پورمحمدی با تأکید بر ضرورت توجه کامل به استاد در زمان تدریس، گفت: طلبه باید با تمام وجود به درس و استاد توجه داشته باشد و حواس او به مطالب درسی معطوف باشد.

وی افزود: بی توجهی به استاد از یک سو نوعی بی احترامی محسوب می شود و از سوی دیگر، خود طلبه را از بهره گیری از مطالب و نکات ارزشمند درس محروم می کند.

امام جمعه مرنده با اشاره به تأکید امام سجاد (ع) بر حاضر کردن عقل و فهم در محضر استاد اظهار کرد: طلبه باید ذهن و فهم خود را متوجه درس کند تا بتواند مطالب ارائه شده را به خوبی دریافت و در ذهن خود تثبیت کند.

پیش مطالعه، مقدمه فهم بهتر درس

وی پنجمین توصیه خود را پیش مطالعه و آمادگی قبلی برای حضور در کلاس عنوان کرد و گفت: طلبه باید پیش از حضور در درس، مطالب مربوط به آن جلسه را مطالعه کند.

آیت الله پورمحمدی افزود: پیش مطالعه موجب می شود بخشی از مطالب برای طلبه قابل فهم شود و نسبت به بخش هایی که نیازمند توضیح بیشتر است نیز آمادگی پیدا کند؛ در نتیجه حضور در کلاس هدفمندتر خواهد بود و طلبه می تواند استفاده بیشتری از محضر استاد داشته باشد.

نماینده مردم آذربایجان شرقی در مجلس خبرگان رهبری با اشاره به ضرورت تمرکز حواس در زمان تحصیل، نسبت به استفاده نادرست از تلفن همراه هشدار داد و گفت: ابزارهای دیجیتال در جای خود می توانند برای جست و جو و دسترسی به منابع علمی مفید باشند، اما نباید موجب شوند طلبه بخش زیادی از وقت خود را صرف پیام رسان ها، کانال ها و مطالب غیرضروری کند.

وی ادامه داد: در زمان تدریس استاد، شایسته نیست طلبه به صورت مکرر تلفن همراه خود را بررسی کند؛ چرا که چنین رفتاری هم تمرکز او را از بین می برد و هم موجب می شود از درس عقب بماند.

آیت الله پورمحمدی تأکید کرد: استفاده صحیح از فناوری می تواند مفید باشد، اما قرار نیست تلفن همراه مدیریت وقت انسان را در اختیار بگیرد و فرصت مطالعه، درس و رشد علمی را از او سلب کند.

پشتکار از استعداد مهم تر است

امام جمعه مرنده پشتکار را هفتمین عامل موفقیت طلاب دانست و اظهار کرد: تجربه نشان داده است گاهی طلبه ای از استعداد متوسطی برخوردار است، اما به دلیل پشتکار و اهتمام به درس به موفقیت می رسد؛ در مقابل، افرادی نیز با وجود استعداد بالا، به دلیل بی توجهی و نداشتن پشتکار، موفقیت لازم را به دست نمی آورند.

وی افزود: طلبه نباید صرفاً به استعداد خود متکی باشد، بلکه باید با تلاش مستمر و برنامه ریزی، توانایی های خود را به مرحله شکوفایی برساند.

مباحثه؛ حلقه تکمیل کننده فرآیند یادگیری

آیت الله پورمحمدی هشتمین توصیه خود را مباحثه عنوان کرد و گفت: مباحثه یکی از امتیازات مهم سنت حوزوی است و باید مورد توجه جدی طلاب قرار گیرد.

وی افزود: پس از تدریس استاد، دو یا چند طلبه می توانند همان درس را با یکدیگر به بحث بگذارند و مطالب را مرور و بررسی کنند. حتی می توان پیش از حضور در کلاس نیز برخی مطالب را با دوستان مباحثه کرد.

نماینده مردم آذربایجان شرقی در مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: مباحثه باعث تثبیت مطالب در ذهن می شود و فرصتی فراهم می کند تا طلبه دیدگاه خود را بیان و درباره مطالب درس استدلال کند.

وی خاطرنشان کرد: ممکن است طلبه در زمان تدریس استاد، برخی نکات را به دلیل شیوه ارائه درس یا تمرکز بر سخنان استاد کمتر مورد توجه قرار دهد، اما در مباحثه میان دوستان، زمینه برای اظهار نظر و به کارگیری استعداد علمی بیشتر فراهم می شود.

استاد نیز در برابر شاگرد مسئولیت دارد

آیت الله پورمحمدی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به وظایف استادان حوزه های علمیه اظهار کرد: همان گونه که طلاب در برابر استاد وظایفی دارند، اساتید نیز در برابر شاگردان مسئولیت دارند و این موضوع در آموزه های دینی مورد توجه قرار گرفته است.

وی با استناد به روایت امام صادق (ع) درباره تواضع استاد در برابر شاگرد افزود: اخلاق، تقوا، منش و روش استاد به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر طلاب اثر می گذارد و طلبه بسیاری از رفتارهای استاد خود را الگو قرار می دهد.

امام جمعه مرند گفت: استاد تنها با بیان مطالب علمی بر شاگرد تأثیر نمی گذارد، بلکه رفتار و سبک زندگی او نیز در تربیت طلبه مؤثر است؛ بنابراین اساتید باید نسبت به این مسئولیت مهم توجه داشته باشند.

وی در پایان ضمن قدردانی از تلاش اساتید حوزه های علمیه، برای استادان و طلاب در سال تحصیلی جدید آرزوی موفقیت کرد و گفت: امیدواریم طلاب بتوانند با استفاده از محضر استادان، در کنار رشد علمی، از نظر اخلاقی و معنوی نیز پیشرفت کنند و حوزه های علمیه در مسیر تعلیم و تربیت نسل آینده موفق باشند.