



استفاده از ظرفیت فضای مجازی در تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی

اسفندیار صادقی گفت: باید از ظرفیت فضای مجازی در تبیین دستاوردهای علمی متعدد جمهوری اسلامی استفاده کرد تا دانش‌آموزان و نسل جدید با افتخارات کشورمان پس از انقلاب اسلامی، آشنا شوند.

اسفندیار صادقی گفت: باید از ظرفیت فضای مجازی در تبیین دستاوردهای علمی متعدد جمهوری اسلامی استفاده کرد تا دانش‌آموزان و نسل جدید با افتخارات کشورمان پس از انقلاب اسلامی، آشنا شوند.

به گزارش ایکنای به نقل از روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، اسفندیار صادقی، مدیرکل آموزش و پرورش استان، ۲۷ دی ماه در جلسه‌ای که با حضور معاون وزیر و رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی و اعضای شورای مؤسسان مدارس و مراکز غیردولتی استان برگزار شد، از تلاش‌های عوامل این مجموعه در پیشبرد اهداف تعلیم و تربیت دانش‌آموزان استان، قدردانی نمود و نقش مهم و اثرگذار این مراکز و مدارس را در آموزش دانش‌آموزان مورد اشاره قرار داد.

وی با اشاره به اینکه در پیشبرد اهداف کلان و خرد آموزش و پرورش، تفاوتی بین مدارس دولتی و غیردولتی وجود ندارد، گفت: شورای هماهنگی مؤسسان ظرفیت بسیار مهمی برای پیگیری و هماهنگی در اجرای برنامه‌های متنوع آموزشی و تربیتی دارد تا بتوان در شاخص‌های مختلف تعلیم و تربیت شاهد ارتقا و کیفیت بخشی باشیم.

صادقی در ادامه تأثیر فضای مجازی بر فضای فکری جامعه را مورد اشاره قرار داد و افزود: باید از ظرفیت فضای مجازی در تبیین دستاوردهای علمی متعدد جمهوری اسلامی ایران استفاده کرد تا دانش‌آموزان و نسل جدید با افتخارات کشورمان پس از انقلاب اسلامی، آشنا شوند.

مدیرکل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی راه اندازی پویش «تا پای جان، برای ایران» را مورد اشاره قرار داد و گفت: دانش‌آموزان استان به تأسی از مردم باصیرت استانمان و پدران و مادران خود با ضبط ویدئوهایی و ارسال آن به مجموعه روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، علاقه خود به وطن را نشان داده و اقدامات اخیر تروریست‌های مسلح را محکوم نمودند.

وی نقش مدارس در شفاف‌سازی دستاوردها و پیشینه غنی کشورمان در چهار دهه گذشته را مورد اشاره قرار داد و ابراز امیدواری کرد تا دستگاه تعلیم و تربیت بتواند به نقش خود در هدایت و تربیت دانش‌آموزان استان به عنوان نسل آینده، عمل کند.

صادقی با اشاره به اینکه ۳۰ درصد مدارس استان و ۲۰ درصد مدارس تبریز، غیردولتی هستند، خواستار شد تا ظرفیت‌های استان و شهر و بافت شهری در صدور مجوز نوسازی برای مدارس غیردولتی مورد توجه قرار گیرد و ابراز امیدواری کرد تا برای حل و برطرف نمودن مشکلات بین بخشی این مدارس در راستای کیفیت بخشی به آموزش، قدم‌های مثبتی برداشته شود.

مدیرکل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی با بیان اینکه نباید از ظرفیت اولیا در بهبود شاخص‌های آموزشی و تربیتی غفلت کنیم، والدین دانش‌آموزان را ضلع سوم آموزش و پرورش دانست و خواستار برگزاری جلسات مشترک آموزشی-تربیتی با والدین با بهره‌مندی از مشاوران متخصص و تعریف اهداف و چشم‌اندازهای آموزشی - تربیتی مشترک شد و گفت: تعریف اهداف مشترک بین دو نهاد خانواده و مدرسه، راز موفقیت در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان است.