



برای مدیریت اوقات دانش‌آموزان در آموزش غیرحضوری چه کاری انجام دهیم؟

معاون آموزش ابتدایی آذربایجان شرقی، توصیه‌هایی را برای مدیریت اوقات دانش‌آموزان در آموزش غیرحضوری ارائه کرد.

ایسنا/آذربایجان شرقی معاون آموزش ابتدایی آذربایجان شرقی، توصیه‌هایی را برای مدیریت اوقات دانش‌آموزان در آموزش غیرحضوری ارائه کرد. علیرضا اکبری در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه ارتباط مؤثر میان مدرسه و خانواده، یکی از ارکان بنیادین نظام تربیتی به شمار می‌آید و نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان دارد، افزود: غیرحضوری شدن مدارس در شرایط حاضر به معنی نادیده گرفتن روند آموزش و پرورش دانش‌آموزان نیست و همکاری اولیای دانش‌آموزان با مدارس به عنوان یکی از راس‌های اصلی مثلث یادگیری دانش‌آموزان می‌تواند فرایند آموزش دانش‌آموزان را مستمر، پویا و اثر بخش سازد. وی اظهار کرد: اولیای دانش‌آموزان دوره ابتدایی با برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های ساده می‌توانند اقدامات مؤثری در جهت کمک به بهبود و ارتقای آموزش دانش‌آموزان انجام دهند، از جمله فعالیت‌های پیشنهادی که می‌شود در محیط گرم خانه و با حضور کودکان انجام داد می‌توان به استفاده از کتاب‌های قصه و داستان متناسب با سن دانش‌آموزان به منظور ارتقای سطح سواد خواندن استفاده کرد. وی ادامه داد: این که دانش‌آموزان کتاب قصه را بخوانند و با زبان خود آن را برای والدین، تعریف نمایند و والدین نیز سوالات مناسبی در این خصوص از دانش‌آموزان بپرسند، در این خصوص، مثر ثمر خواهد بود. وی، استفاده از بازی و نمایش به ویژه نمایش مربوط به کتب دوره ابتدایی به منظور تثبیت بیشتر یادگیری دانش‌آموزان، استفاده از فیلم‌های آموزشی بارگذاری شده در بستر شبکه شاد، استفاده از کاربرگ‌های مکمل یادگیری که به تایید معلمان دانش‌آموزان رسیده باشد، شناسایی نقاط ضعف دانش‌آموزان با بررسی عملکرد تحصیلی آنان از ابتدای سال تحصیلی که توسط مدرسه اعلام شده است و تمرین و تکرار با کودکان، انجام آزمایش‌های درس علوم با مواد در دسترس به منظور تعمیق یادگیری مفاهیم درس، انجام بازی‌های گروهی به منظور آموزش مهارت‌های اجتماعی و آموزش برخی مفاهیم به کودکان را از جمله فعالیت‌های مؤثر در خصوص آموزش دانش‌آموزان برشمرد. معاون آموزش ابتدایی آذربایجان شرقی، والدین را یکی از ابزارهای مؤثر برای آموزش و ارزیابی دانش‌آموزان در نظام ارزشیابی کیفی توصیفی عنوان کرد و افزود: والدین می‌توانند با طراحی سوالات متناسب با شرایط دانش‌آموزان و یا ارائه تکالیف مؤثر نسبت به جبران ضعف اقدام نمایند. اکبری گفت: از معلمان عزیز و تلاشگر نیز می‌خواهیم به منظور حمایت مستمر آموزشی و جلوگیری از قطع زنجیره آموزش با ارائه تکالیف متنوع به ویژه تکالیف مهارت محور، استفاده از روش آموزش یادگیری معکوس، بارگذاری نمونه تمرینات و سوالات استاندارد و مناسب شرایط دانش‌آموزان، استفاده از فیلم‌ها و انیمیشن‌های آموزشی و سایر موارد متنوع به دانش‌آموزان ارائه نمایند و امیدواریم با همکاری و مشارکت والدین و همکاران عزیز شاهد موفقیت و سربلندی دانش‌آموزان عزیز کشور و استانمان باشیم.