



قالیباف: کشور با نسخه‌های کلی و تصمیمات غیرمیدانی درمان نمی‌شود

رئیس مجلس شورای اسلامی با تاکید بر اینکه کشور با نسخه‌های کلی و تصمیمات غیرمیدانی درمان نمی‌شود، گفت:

رئیس مجلس شورای اسلامی با تاکید بر اینکه کشور با نسخه‌های کلی و تصمیمات غیرمیدانی درمان نمی‌شود، گفت: یکی از مشکلات اصلی کشور، وجود مراکز متعدد تصمیم‌گیری بدون پذیرش مسئولیت است؛ هر نهادی که تصمیم می‌گیرد باید مسئولیت آن را بپذیرد. محمدباقر قالیباف عصر امروز (دوشنبه، ۲۴ آذرماه) در دیدار وزیر علوم و روسای دانشگاه‌های سراسر کشور به گزارش اینستا، محمدباقر قالیباف عصر امروز (دوشنبه، ۲۴ آذرماه) در دیدار وزیر علوم و روسای دانشگاه‌های سراسر کشور به مناسبت هفته پژوهش برگزار شد، گفت: کشور به حکمرانی علمی نیاز دارد، اگر قرار است به این نوع حکمرانی برسیم، پژوهش، آموزش و فرهنگ سه پایه اصلی حل مسائل کشور هستند و ساخت حکمرانی برای حال و آینده کشور و استفاده از همه درس‌های عبرت‌هایی که از گذشته گرفته ایم، ضرورت دارد.

وی با یادآوری اینکه در این مسیر، وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و علوم نقش محوری دارند، ادامه داد: این دو وزارتخانه در ابعاد مختلف نباید تضعیف شوند چرا که جامعه‌ای به وسعت یک وزارتخانه را پوشش می‌دهند پس کافی است فقط یک دهه به صورت متمرکز روی این موضوع کار کنیم آن وقت تا سال‌ها از این منبع ارزشمند و اثرگذاری که شکل می‌گیرد، بهره‌مند خواهیم شد.

رئیس مجلس شورای اسلامی بیان کرد: روسای دانشگاه‌ها، کنشگران مرزی میان حوزه علم، دانش و دانایی از یک سو و حوزه قدرت و سیاست از سوی دیگر هستند و نقش مهمی در این میان ایفا می‌کنند.

وی ادامه داد: البته بحث دانشگاه‌ها خود موضوع مستقلی است و روسای دانشگاه‌ها کنشگران مرزی هستند و لولای اصلی این بحث به شمار می‌روند و در این شرایط کسانی که باید این مسیر را رقم بزنند اگر درگیر مسائل جزئی شوند، دیگر نمی‌توان از آنان انتظار حکمرانی عاقلانه داشت و باید انتظار داشت که اندیشه ورزی برای کشور از دانشگاه شکل بگیرد.

حکمرانی عاقلانه یعنی نگاه عقلانیت عمومی در کشور که باید از دانشگاه برخیزد

قالیباف با تاکید بر این که حکمرانی عاقلانه یعنی نگاه عقلانیت عمومی در کشور که باید از دانشگاه برخیزد، تاکید کرد: اگر اندیشه ورزی و مسئولیت‌پذیری در دانشگاه شکل نگیرد، تصمیم‌سازی به درستی اتفاق نمی‌افتد و تصمیم‌ها بر اساس ملاحظات لحظه‌ای و مقطعی اتخاذ می‌شود و نتیجه چنین وضعیتی، آسیب دیدن مسائل مهمی است که مستقیماً با روح و روان یک نوجوان یا جوان، از پایه دهم و یازدهم آموزش و پرورش گرفته تا مراحل بعدی در دانشگاه، گره خورده است.

وی خطاب به روسای دانشگاه‌های سراسر کشور، تاکید کرد: شما فرماندهان این میدان هستید و چه در میان دانشجویان و چه در ارتباط با بدنه جامعه، در خط مقدم قرار دارید و دانشگاه نیز خط مقدم عقلانیت عمومی کشور است. اگر این جایگاه وجود نداشته باشد و اندیشه ورزی و مسئولیت‌پذیری در اینجا شکل نگیرد، تصمیم‌سازی به درستی اتفاق نمی‌افتد و تصمیم‌ها بر اساس ملاحظات لحظه‌ای و مقطعی اتخاذ می‌شود و نتیجه چنین وضعیتی، آسیب دیدن مسائل مهمی است که مستقیماً با روح و روان یک نوجوان یا جوان ارتباط دارد.

قالیباف با اشاره به پیامدهای تصمیم‌گیری‌های غیرکارشناسی، گفت: موضوع کنکور بحثی علمی و نه جریانی و نه سلیقه‌ای است. وقتی درباره جامعه‌ای تصمیم می‌گیریم، نباید تصور کنیم می‌توان با تصمیم‌های شتاب زده یا غیرعلمی با آن برخورد کرد و هیچ نهادی و ساختاری نباید محل تصمیم‌گیری بدون طی مسیر، اصول، مبنا و منطق باشد.

حکمرانی را نمی‌توان در اتاق‌های دربسته و صرفاً با حضور سیاستمداران پیش برد

رئیس مجلس اضافه کرد: حکمرانی را نمی‌توان در اتاق‌های دربسته و صرفاً با حضور سیاستمداران پیش برد، حکمرانی عاقلانه نیازمند کنشگری است و این کنشگری به ویژه کنشگری روسای دانشگاه‌ها، اساس حکمرانی را شکل می‌دهد. همین منطق باید در اداره کشور حاکم باشد.

رئیس مجلس شورای اسلامی تاکید کرد: رئیس دانشگاه باید دغدغه دانشجویی که روی زمین می‌خوابد را با تمام وجود درک کند و با مسئله دانشجویان زندگی کند، شب را با کمبود بودجه و مشکل سپری کرده تا بتواند برای آن راه حل پیدا کند. بدانیم که کشور با نسخه‌های کلی و تصمیمات غیرمیدانی درمان نمی‌شود.

قالیباف افزود: ورود به این مباحث باید با دقت، پرهیز از سطحی‌نگری و تکیه بر تجربه، علم و واقعیت‌های اجتماعی صورت گیرد.

نیاید اجازه داد مسائل بنیادین کشور به حاشیه یا روایت‌های غیرکارشناسی کشیده شود.

کشور با نسخه‌های کلی و تصمیمات غیرمیدانی درمان نمی‌شود

رئیس قوه مقننه با اشاره به برنامه هفتم پیشرفت بیان کرد: ما این توان را داریم که درآمد سرزمینی کشور را در قالب برنامه هفتم دست کم ۲ برابر کنیم. معتمد با اتکا به تحلیل کارشناسی می‌توان رشد اقتصادی ۸ درصدی را محقق کرد به شرط آنکه به جای تکیه صرف بر سرمایه‌گذاری کلاسیک، بهره‌وری را به درستی تعریف و سهم آن را تا حدود ۵.۲ درصد افزایش دهیم.

وی افزود: حتی می‌توان بخشی از سرمایه‌گذاری را از مسیرهای جدید تأمین کرد به این معنا که حدود ۲ درصد از محل بهره‌وری، مجدداً به حوزه سرمایه‌گذاری بازگردد. تحقق چنین مدلی ساده نیست اما باور دارم تنها نهادی که می‌تواند این مسیر را به طور واقعی به حرکت درآورد، دانشگاه است.

وی ادامه داد: دانشگاه زمانی می‌تواند این نقش را ایفا کند که رئیس دانشگاه، حلقه عقلانیت میان حکمرانان و محیط واقعی جامعه باشد؛ کسی که بتواند سیاست، صنعت و علم را به هم متصل کند و تجارب گذشته نشان می‌دهد که این پیوند امکان‌پذیر است.

نهادی که تصمیم می‌گیرد باید مسئولیت آن را نیز بپذیرد

قالیباف همچنین تاکید کرد: یکی از مشکلات اصلی کشور، وجود مراکز متعدد تصمیم‌گیری بدون پذیرش مسئولیت است؛ هر نهادی که تصمیم می‌گیرد باید مسئولیت آن را نیز بپذیرد.

وی در ادامه تأکید کرد: این نشست ها تداوم خواهد داشت و در جلسات بعدی به تفسیر مباحث و جمع بندی کامل خواهیم پرداخت تا بتوانیم مسیر کار را پیش ببریم.
رئیس مجلس تأکید کرد: هر جایی از برنامه هفتم پیشرفت مشخص شود که در توان ما نیست یا جبران گذشته انجام نشده، با جدیت اصلاح خواهد شد. تلاش ما بر این است که در وزارت آموزش و پرورش و علوم، اقدامات لازم را انجام دهیم تا وضعیت فعلی کشور بهبود یابد.