



پزشکیان: به دنبال اصلاح کمی و کیفی محتوا و شیوه‌های آموزش هستیم

رئیس‌جمهور گفت: به دنبال این هستیم که تعریف جدید و کارآمدی از شکل و تجهیزات کلاس درس ارائه دهیم و محتوا و شیوه‌های آموزشی را نیز در راستای ارتقای کیفی و کارآمدی آموزش اصلاح کنیم.

رئیس‌جمهور گفت: به دنبال این هستیم که تعریف جدید و کارآمدی از شکل و تجهیزات کلاس درس ارائه دهیم و محتوا و شیوه‌های آموزشی را نیز در راستای ارتقای کیفی و کارآمدی آموزش اصلاح کنیم.

به گزارش خبرگزاری مهر، جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی عصر امروز سه شنبه به ریاست مسعود پزشکیان برگزار شد.

دستور اصلی جلسه امروز بررسی راهکارهای علمی & فناوری و فرهنگی & اجتماعی در اجرایی سازی دقیق و حداکثری شعار سال بود.

رئیس‌جمهور در این ارتباط با بیان اینکه اگر خواهان اصلاح جدی و اساسی در جامعه هستیم، باید کار را از خانواده، مدرسه و دانشگاه آغاز کنیم، اظهار داشت: شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبات متعددی در زمینه راهکارهای به خدمت گرفتن علم و فناوری و مسائل فرهنگی و اجتماعی در مسیر توسعه و پیشرفت کشور با مشارکت مردم داشته که باید بر روی اجرای دقیق و حداکثری این مصوبات متمرکز شود و از ورود به عرصه اجرا و تصدی گری در این زمینه به شدت پرهیز کند.

پزشکیان آموزش صحیح را مینا و پایه هر اصلاح و تغییر مثبتی عنوان کرد و افزود: وظیفه شورای عالی انقلاب فرهنگی نه ورود در حوزه جزئیات اجرایی و احیاناً تصدی گری در این زمینه، بلکه رصد و پایش کیفیت و کمیت اجرای مصوبات و اسناد موجود و برطرف کردن موانع احتمالی از پیش پای نهادهای مجری به خصوص آموزش و پرورش و دانشگاه و نقش آفرینی مؤثر خانواده ها است.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه آینده هر کشوری از دل خانواده، آموزش و پرورش و دانشگاه ها بیرون می آید، تصریح کرد: یک جامعه چه به سعادت برسد و چه سیه روز شود و به هلاکت بیفتد، هر دو از مسیر عملکرد صحیح یا غلط خانواده، آموزش و پرورش و دانشگاه ها عبور می کند.

پزشکیان گفت: از همین رو است که اصلاح و ارتقای کیفی نظام آموزشی را اولویت اول و اصلی کار دولت چهاردهم قرار داده ایم. به دنبال این هستیم که تعریف جدید و کارآمدی از شکل و تجهیزات کلاس درس ارائه دهیم و محتوا و شیوه های آموزشی را نیز در راستای ارتقای کیفی و کارآمدی آموزش اصلاح کنیم؛ جایگاه و نقش آموزش و پرورش در توسعه صحیح و پایدار حیاتی و غیرقابل جایگزین است.