



## تصمیماتی که سرنوشت و روح و روان کنکوری‌ها را به بازی می‌گیرد

کنکور، آزمونی برای سنجش و ارزیابی سطح سواد علمی، دانش و قدرت یادگیری مطالب درسی دانش‌آموزان است که با توجه به پارامترهای به دست آمده از این آزمون بتوان در رشته و دانشگاه‌های متناسب با تراز ادامه تحصیل داد.

ایسنا/آذربایجان شرقی کنکور، آزمونی برای سنجش و ارزیابی سطح سواد علمی، دانش و قدرت یادگیری مطالب درسی دانش‌آموزان است که با توجه به پارامترهای به دست آمده از این آزمون بتوان در رشته و دانشگاه‌های متناسب با تراز ادامه تحصیل داد.

کنکور، المپیک علمی است که علاوه بر ایران در کشورهای دیگر جهان و حتی توسعه یافته از جمله چین و ژاپن برای قبولی در رشته‌های پرطرفدار دانشگاهی برگزار می‌شود.

اولین کنکور در ایران در سال ۱۳۴۸ با حضور ۴۷ هزار و ۷۰۳ نفر شرکت کننده برگزار شد، همچنین در این سال ها تعداد شرکت کنندگان روند روبه رشدی داشته است که امسال شاهد شرکت بیش از یک میلیون و ۹۰۰ هزار نفر در دو نوبت اردیبهشت و تیرماه ۱۴۰۳ بودیم.

سازمان سنجش به عنوان مجری برگزار کننده آزمون کنکور هرساله در راستای تسهیل گری، اجرای عدالت آموزشی، رفع تبعیض و رانت ها قوانینی را وضع می کند که امسال نیز شاهد تغییراتی از جمله زمان برگزاری کنکور، تاثیر قطعی معدل در کنکور و حفظ تراز کنکور سال گذشته برای محاسبه در آزمون امسال بود.

یکی از تغییرات بحث برانگیز کنکور ۱۴۰۳، حفظ و انتقال تراز کنکور سال گذشته دانش آموزان و دانش جویان به کنکور امسال است که اعتراضات گسترده ای را به همراه داشته است.

این قانون به این صورت است که در صورتی که داوطلب در دو نوبت کنکور سراسری سال ۱۴۰۳ یا در دو نوبت کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ در یک گروه آزمایشی شرکت کرده باشد، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی بین حداکثر ۴ نمره کل آزمون اختصاصی با سهم ۵۰ درصد در نمره کل نهایی لحاظ و در کارنامه معیار انتخاب رشته اطلاع رسانی می شود.

نمره کل نهایی حاصل از ۵۰ درصد نمره کل سابقه تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی و ۵۰ درصد بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی کنکور گروه آزمایشی درخواستی است.

معیار علمی برای پذیرش داوطلبان ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سال ۱۴۰۳، نمره کل نهایی مربوط به سال ۱۴۰۲ است (با توجه به تغییر ضرایب دروس و میزان تاثیر سابقه تحصیلی در سال ۱۴۰۲ نمره کل نهایی داوطلبان حاضر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ برای پذیرش در سال ۱۴۰۳ تغییر می کند).

کنکور، امروزه به معضل و بحران اجتماعی عظیمی برای خانواده ها، جوانان و نوجوانان تبدیل شده است که همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی و فردی زندگی افراد را تحت تاثیر قرار می دهد که متأسفانه شاهد سرخوردگی، درماندگی آموخته شده، افسردگی، احساس شکست و ناامیدی در جوانان، بروز اختلافات خانوادگی و کمرنگ شدن ارتباط میان خانواده و فرزندان، افزایش مهاجرت و فرار نخبه های علمی از کشور هستیم.

مسئولان مربوطه طی سالیان متمادی گذشته وعده های جذاب و رنگارنگی مبنی بر حذف کنکور سراسری، کاهش و رفع عدالت آموزشی، برچیدن بساط مافیای کنکور، کلاس های درسی و کتب آموزشی که هزینه های گزافی را بالاجبار به خانواده های ایرانی در این شرایط اقتصادی نابسامان تحمیل می کنند، داده اند که همگی روی کاغذ مانده است.

### لزوم عدم حفظ و انتقال تراز کنکوری سال های گذشته برای رعایت حقوق کنکوری های امسال

یوسف ادیب، رییس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز در گفت و گو با ایسنا از عدم بهره مندی از نظرات تخصصی متخصصان امر و تصویب مقررات جدید بدون توجه به اصل علمی سنجش و اندازه گیری گلایه کرد و افزود: کار علمی و کارشناسی شده در کنکور امسال اعمال نشده است و به همین دلیل شاهد نارضایتی و اعتراض دانش آموزان به این بی عدالتی ها هستیم.

وی علت بروز مشکل و اعتراض دانش آموزان را تشریح کرد و افزود: طبق روال سنوات گذشته هر یک از دانشجویان دوره روزانه که در دانشگاه قبول می شدند برای شرکت دوباره در کنکور روزانه اولاً باید یکسال منتظر میماند و ثانیاً برای شرکت دوباره باید از رشته ثبت نامی انصراف میداد و بعداً در این آزمون شرکت می کرد ولی امسال طبق مصوبه جدید هر یک از دانشجویانی که سال گذشته کنکور داده اند بدون انصراف از دانشگاه می توانند در آزمون امسال نیز شرکت کنند و تراز سال گذشته نیز برای آن دانشجویان حفظ می شود بعبارتی سیو تراز دارند.

وی ادامه داد: برای مثال فردی با درصدهای یکسان سال گذشته رتبه سه هزار تجربی کسب می کرد ولی امسال با احتساب درصدهای مشابه سال قبل حدود ۸ هزار کسب می کند و در این راستا هم حقوق دانش آموزان کنکوری ۱۴۰۳ به دو دلیل تراکم زیاد و کاهش تراز به طور کامل ضایع شده است ولی دانش آموزان کنکوری سال ۱۴۰۲ نیز به دلیل اینکه سازمان سنجش بعد از برگزاری کنکور طبق مصوبه جدید اعلام کرد رشته های پزشکی، داروسازی و دندان پزشکی شامل مصوبه حفظ و انتقال تراز کنکور سال گذشته نمی شود، معترض هستند.

ادیب، کنکور را عامل سلب رضایت جوانان و نوجوانان از زندگی دانست و گفت: خانواده ها در راستای قبولی فرزانشان در این آزمون سرمایه گذاری زیادی و گاه کلانی انجام می دهند و در معنای کلی کنکور، تمام زندگی خانواده ها را معطوف به خود می کند.

وی راهکار حل مشکل دانش آموزان کنکوری سال ۱۴۰۲ را عدم حفظ و انتقال تراز کنکوری سال های گذشته دانست و گفت: سازمان سنجش نباید تراز کنکور دانشجویان سال ۱۴۰۲ را در آزمون امسال انتقال می داد و بدون مقایسه نمرات سال قبل آنان با نمرات امسال کنکوری ها اعلام رتبه می کرد تا نهایتا مجبور شود برای سال ۱۴۰۴ این مصوبه را لغو کند و در این میان کنکوری های امسال به شدت متضرر می شوند و این اوج بی عدالتی و تباهی زحمات کنکوری های امسال است و اساسا این عمل از نظر علم سنجش و اندازه گیری کاملا اشتباه است.

وی ضمن اشاره به تاثیر شکاف طبقاتی در عدالت آموزشی، کنکور سال ۱۴۰۲ را بدترین آزمون برگزار شده تاریخ سازمان سنجش دانست و گفت: افزایش تاثیر قطعی معدل در کنکور اتفاق مثبتی است ولی با توجه به عدم عدالت آموزشی و عدم برخورداری از معلمان مجرب در مدارس دولتی و غیر دولتی دانش آموزان با مشکلات عدیده ای در امتحانات نهایی مواجه می شوند که خود این امر موجب ایجاد رانت و اختلاف در برگزاری کلاس های تستی، تشریحی و افزایش معدل شده است.

این استاد دانشگاه، راهکار کوتاه مدت حل مشکل تاثیر معدل در کنکور را افزایش کیفیت و سرمایه گذاری در مدارس دولتی دانست و گفت: تا زمانی که فرآیند سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشور حل نشود نباید انتظار حل مشکلات آموزشی و افزایش کیفیت مدارس را داشته باشیم.

وی ضمن اشاره به تفاوت های آزمون کنکور امسال با سال های گذشته، به تاثیر کنکور در زندگی اجتماعی و فردی افراد تاکید کرد و افزود: کنکور امسال از زوایای مختلف با سال های گذشته تفاوت های عمده ای داشت و کنکور در جامعه ایرانی یک موضوع سخت و مشکلی هست که زندگی خانواده ها، دانش آموزان و دانشجویان را تحت تاثیر قرار می دهد.

ادیب توصیه ای به والدین دانش آموزان کرد و افزود: خانواده ها باید به علایق، ظرفیت و توانمندی بچه های خود توجه کرده و سرزنش نکنند؛ بویژه که در کاهش رتبه ها تقصیر سازمان سنجش را متوجه فرزندان خود نکنند.

#### **عدالت آموزشی در تصویب تاثیر قطعی معدل باید در نظر گرفته می شد**

هاشم عطاپور، عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز نیز در گفت و گو با ایسنا، تاثیر قطعی معدل و ترازبندی کنکور ۱۴۰۲ را دو مشکل اصلی دانش آموزان دانست و گفت: تاثیر قطعی معدل تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده و اتفاقا تصمیم خوبی است که همه تلاش های دانش آموزان به یک آزمون وابسته نباشد، اما برای اجرای صحیح آن، باید چند نکته را در نظر داشت.

وی ادامه داد: باید بین تصویب چنین قوانینی و زمان اجرای آن یک بازه زمانی تنفس گذاشته شود تا افراد بتوانند خود را با آن هماهنگ کنند. تصویب قانون در سال جاری و اجرای آن در سال بعدی، دانش آموزان را سردرگم و مضطرب می کند و آنها دقیقا نمی دانند خود را برای چه چیزی و چه شرایطی آماده کنند. در این راستا، همچنین باید عدالت آموزشی در بین مدارس دولتی و غیر دولتی، مناطق روستایی و شهری برقرار شود و شرایط برگزاری امتحانات نهایی در مواردی همچون پیشگیری از تقلب در همه نقاط کشور باید مهیا گردد.

وی راه حل مشکل تاثیر قطعی معدل را تشریح کرد و گفت: آموزش و پرورش باید تعداد محدودی از دروس را بصورت نهایی و حداقل امکان با شرایط برگزاری آزمون کنکور برگزار کند.

وی ادامه داد: نمره تراز کنکور دانش آموزان در مقایسه با سایر افراد شرکت کننده در آن آزمون محاسبه می شود، بنابراین تسری دادن نمره تراز یک سال یا یک آزمون به یک سال یا آزمون دیگر منطقی به نظر نمی رسد، در آزمون امسال، نمره تراز دانش آموزان پایین تر آمده و افرادی که با نمره تراز سال گذشته در آزمون شرکت کرده بودند توانستند علیرغم درصدهای پایین تر به رتبه های بهتری دست یابند.

وی افزود: سازمان سنجش بهتر است به جای در کنار هم قرار دادن تراز آزمون های مختلف، تلاش کند حداقل امکان سطح دشواری آزمون ها را به هم نزدیک کرده و نمرات خام دانش آموزان را که در آزمون های مختلف شرکت کرده اند مبنای ترازبندی قرار دهد.