



## پیوند تجارب معلم با علم روز؛ پلی برای ارتقا و پیشرفت

معلم بازنشسته، قاری و پیشکسوت قرآنی معتقد است: معلم و مربی در هر حوزه و بخشی که فعالیت می‌کند نباید فقط به دانسته‌های خود محدود شود، بلکه باید دانسته‌ها و تجارب خود را با علم روز پیوند زده و پلی برای ارتقا و پیشرفت پیدا کند.

معلم بازنشسته، قاری و پیشکسوت قرآنی معتقد است: معلم و مربی در هر حوزه و بخشی که فعالیت می‌کند نباید فقط به دانسته‌های خود محدود شود، بلکه باید دانسته‌ها و تجارب خود را با علم روز پیوند زده و پلی برای ارتقا و پیشرفت پیدا کند.

حمیدرضا معصومی پویا، معلم بازنشسته و پیشکسوت قرآنی در گفت و گو با ایکننا از استان مرکزی گفت: سال ۶۶ وارد حوزه تربیت معلم شدم؛ از این سال به مدت دو سال در رشته امور پرورشی تحصیل کردم و پس از اتمام دوره تحصیل وارد آموزش و پرورش شدم.

معصومی پویا به ویژگی و شاخصه‌های معلم تراز مبانی دینی و قرآنی اشاره کرد و ادامه داد: افرادی که این شغل را برای خود انتخاب می‌کنند باید به فراز و نشیب‌های مسیر حرکتی خود واقف باشند. یک معلم می‌داند در همه ابعاد حتی پوشش ظاهری، نوع رفتار و نحوه تعامل با دیگران الگوی دانش آموزان است. در واقع تمام ویژگی‌های مورد توجه قرآن و سیره اهل بیت(ع) باید در معلم عینیت داشته باشد.

وی افزود: فردی که خود را معلم معرفی می‌داند باید دارای شاخصه‌های مهم باشد و این شاخصه‌ها در مربیان و اساتید قرآنی بیش از سایرین بروز و ظهور دارد. معلمان و مربیانی که قصد دارند قرآن و مفاهیم والای آن را آموزش دهند باید این آیات در ذهن و روان او ملکه شده باشد. افراد باید به گونه‌ای رفتار کنند که مغایر با دستورات دینی نباشد.

معصومی پویا با بیان اینکه در مدرسه بیشتر در حوزه پرورشی، قرآنی و ... فعالیت داشته است، ادامه داد: البته فعالیت در حوزه آموزش فقط مدرسه ختم نمی‌شد و پس از ورود به مدرسه تدریس مبانی قرآنی را با جدیت بیشتر دنبال کردم. تعلیم و تربیت نسلی که می‌تواند آینده کشور را در دست داشته باشد برای هر فردی بسیار خوشایند است و ما معلمان وقتی موفقیت دانش آموزان خود را می‌بینیم به اهمیت مسیر تعلیم و تربیت بیشتر پی می‌بریم. اهمیت توجه به پرورش، کمتر از آموزش نیست.

این معلم قرآن ضرورت رعایت آداب و متخلق بودن اساتید و مربیان حوزه تعلیم و تربیت به مبانی دینی و اعتقادی را مورد تأکید قرار داد و افزود: وظیفه معلم فقط تدریس دروس در مدرسه نیست، بلکه وظایفی در حوزه پرورش دارد که اهمیت کمتری از آموزش ندارد. اگر معلم فقط جنبه آموزش را انجام دهد، قطع مسلم در کارش کم کاری صورت گرفته و چه بخواهد و چه نخواهد دانش آموزان از او الگو خواهند گرفت.

وی به خاطره‌ای از سال‌های ابتدایی تدریس در مدارس اشاره و ادامه داد: ابتدای کلاس وقتی وارد می‌شدم سوره‌های کوتاه قرآن را برای دانش آموزان تلاوت کرده و از آنان می‌خواستم تکرار کنند. پس از تلاوت و فراگیر، آیات به صورت مسابقه‌ای تکرار و مفاهیم و نکات برجسته با زبانی متناسب با سن آنان برایشان بازگو می‌شد. بچه‌ها از این روش بسیار استقبال کرده و برایشان خوشایند بود. حتی امروز که سال‌ها از آن دوران می‌گذرد، دانش آموزان آن دوره که امروز افراد موفق هستند از یادآوری آن خاطرات ابراز خرسندی می‌کنند. معلمان تجارب خود را با علم روز پیوند زنند

معصومی پویا به معلمان جوان توصیه کرد: معلم باید به سلاح‌های مختلف همچون علم روز مجهز باشد. معلم و مربی در هر حوزه و بخشی که فعالیت می‌کند نباید فقط به دانسته‌های خود محدود شود، بلکه باید دانسته‌ها و تجارب خود را با علم روز پیوند زده و پلی برای ارتقا و پیشرفت پیدا کند. اگر معلمی به علم روز مجهز نباشد از دانش آموزان عقب خواهد ماند و نخواهد توانست در حیطه وظایف خود خوب عمل کند.

توجه به خودسازی درونی از دیگر توصیه‌هایی است که این معلم پیشکسوت به معلمان جدیدالورود داشت و گفت: معلمان باید عامل به گفته‌ها و توصیه‌های خود باشد. اگر معلمی رعایت ادب و احترام متقابل را توصیه می‌کند در وهله اول خود باید در تقابل با دیگران به آن عمل کند.

معصومی پویا از معلمان خود به آقای احمدی، معلم دینی اشاره کرد و افزود: رفتار، تواضع، گفتار، اعمال و سبک تدریس این معلم برای اینجانب و سایر دانش آموزان الگو و قابل تحسین بود. از این پس تصمیم گرفتم به صورت جدی وارد حرفه معلمی شده و در تربیت دینی نسل های آینده سهیم باشم. اگر صدها بار به سال ۶۶ بازگردم، بازهم تربیت معلم را برای تدریس در مدارس انتخاب می کنم.

وی در پاسخ به این پرسش که آیا با وجود سختی کار معلمی و فراز و فرودهای موجود به این فکر کردید که ای کاش شغل دیگری انتخاب کرده بودید یا این شغل را ترک کنید، گفت: خیر. به هیچ وجه این فکر در ذهنم ایجاد نشد؛ چراکه آن را با عشق و علاقه ای وصف ناشدنی انتخاب کرده ام و تا امروز نه تنها ذره ای از علاقه ام کم نشده، چه بسا اضافه هم شده است، اما به این فکر کرده ام ای کاش تجربه و علم امروز را آن روزها داشتم تا می توانستم خدمات بهتر و مثمرتری را ارائه دهم. آرزو می کردم کاش اساتید دوره تربیت معلم نکات کاربردی تر و تخصصی تر را برای خدمت رسانی به مردم برای ما بازگو می کردند. انتقاد معلم پیشکسوت از دانشگاه فرهنگیان

معصومی پویا با انتقاد از عملکرد دانشگاه فرهنگیان در استفاده از اساتید و معلمان بازنشسته، بیان کرد: دانشگاه فرهنگیان از جمله دانشگاه های است که وظیفه تربیت معلمان جوان را برعهده دارد. اساتیدی فعال در این دانشگاه از معلمان شاغل و مدعو هستند. متأسفانه چندین سال است که دانشگاه برای تدریس معلمان بازنشسته تدریس نمی دهد تا تجربیات خود را در اختیار دانشجویان قرار دهد. اگر بخواهیم به این دانشگاه نیز مانند سایر دانشگاه ها نگاه کنیم، قطعاً با دانشگاه های دیگر تفاوتی ندارد. مأموریت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است و ضروری است تا در مسیر تحصیل خود از تجربیات اساتید شاغل و بازنشسته نیز استفاده کند تا هنگام ورود به مدارس کوله بار علم و تجربه را توأم داشته باشد.

وی در خصوص تفاوت آموزش قرآن در دهه های گذشته و استقبال دانش آموزان از این آموزش، چنین گفت: سال های قبل تنوع بسیار کمتری در سرگرمی ها، آموزش ها و تفریح ها نسبت به امروز وجود داشت. رسانه فقط روزنامه، رادیو و تلویزیون با دو شبکه اول و دوم بود، اما امروز تنوع حتی رسانه ها بسیار زیاد است و تلفن های همراه نیز وقت بسیاری از دانش آموزان نوجوان و جوانان می گیرد. تنوع سرگرمی باعث شده تا نوجوانان و جوانان نتوانند تمرکز خود را در یک حوزه متمرکز کنند. هنر معلم این است که نوجوان را از لابه لای تنوع های بسیار که بعضاً برخی از آنان مخرب و آسیب زا نیز هستند، خارج کرده و او را در مسیر درست هدایت کند. نقش معلم در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بسیار بااهمیت است.

معصومی پویا در پایان به خاطره ای از روز معلم اشاره کرد و گفت: هیچ یک از معلمان از دانش آموزان انتظاری جز تحصیل خوب و موفق شدن در آینده ندارند، اما آنان لطف دارند و هدایایی برای معلم خود تقدیم می کنند که بعد معنوی آن برای معلم بسیار حائز اهمیت است. یادم هست سال ها قبل دانش آموزی به نام میراحمدی آیه ای از قرآن را نوشته و قاب گرفته بود، این هدیه برای اینجانب بسیار باارزش بود. سال ها بعد متوجه شدم این دانش آموز از دنیا رفته است با وجود اینکه سال ها از این رویداد می گذرد این خاطره برایم اثرگذار است.