



## راهبرد وحدت حوزه و دانشگاه در گلوگاه‌های کشور گره‌گشا است

امام جمعه تبریز گفت: راهبرد وحدت حوزه و دانشگاه قادر است در بسیاری از گلوگاه‌های کشور گره‌گشا باشد.

امام جمعه تبریز گفت: راهبرد وحدت حوزه و دانشگاه قادر است در بسیاری از گلوگاه‌های کشور گره‌گشا باشد.

به گزارش خیرگزاری مهر، حجت الاسلام سیدمحمدعلی آل هاشم در مراسم گرامیداشت سالروز وحدت حوزه و دانشگاه که در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز برگزار شد، اظهار کرد: طرح گفتمان وحدت حوزه و دانشگاه از اندیشه‌های امام راحل بود و چند سال پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، ضروری بودن هم‌افزایی در رابطه با حوزه و دانشگاه توسط ایشان برای رسیدن به افق‌هایی که بتواند جامعه‌سازی کند، مطرح شد.

وی با بیان اینکه سالروز شهادت دکتر مفتاح به این نام‌گذاری شد تا در کنار پاسداشت تلاش‌های آن عالم، اندیشه‌های ایشان به عنوان پیش‌تاز در یکی از مهم‌ترین راهبردهای پیشرفت ایران اسلامی مورد بازخوانی قرار گیرد، افزود: راهبرد وحدت حوزه و دانشگاه قادر است در بسیاری از گلوگاه‌های کشور گره‌گشایی باشد و مسیر توسعه برای آینده کشور همواره کند.

امام جمعه تبریز گفت: در واقع حوزه و دانشگاه به عنوان دو بال فرهنگی و اندیشه‌ورزی نه فقط هموارکننده مسیر توسعه؛ بلکه ترجمان اصالت بخشیدن به راه‌حل‌های نوین، مسائل مستحدثه و یافتن راهکارهایی برای ایجاد شتاب در پیشرفت کشور هستند. موضوع وحدت حوزه و دانشگاه از اوایل انقلاب اسلامی به صورت جدی مطرح بود و بارها در کلام امامین انقلاب مورد تأکید قرار گرفته است. در صورت تحقق آن شبهه‌افکنی دشمنان خنثی و از بحران‌های اجتماعی جلوگیری می‌شود.

آل هاشم تشریح کرد: بی‌تردید یکی از معانی اصلی وحدت در این دو نهاد وحدت در اهداف آنهاست و هدف غایی این دو نهاد علمی باید اقامه دین باشد. ساخت تمدن نوین اسلامی برای طلوع خورشید حضرت بقیه الله خواهد بود تا بتواند به صورت هماهنگ در این مسیر تلاش کند که شاهد پایان بیدادگری آمریکا و اسرائیل و همه مستکبران علیه مظلومان باشیم.

وی تأکید کرد: دانشگاه‌ها باید در حرکتی مستمر از دانش‌هایی مبتنی بر اندیشه‌های جدایی علم و دین و عبور کنند و به دانش‌های مبتنی بر میانی و اصول و ارزش‌های عقلانی بپردازند.

وی افزود: حوزویان باید علوم توحیدی خود را برای پاسخ به این حرکت بزرگ به کار ببندند. بعد از چهار دهه از انقلاب، وحدت حوزه و دانشگاه همچنان با چالش مواجه است که از آن جمله می‌توان به آشنایی، پذیرش و تفاوت ساختار اشاره کرد. آشنایی میان حوزه و دانشگاه در تراز مطلوبی قرار ندارد، این آشنایی باید منجر به خروجی‌های مشترک شود.

امام جمعه تبریز با بیان اینکه در مقوله پذیرش برای هر دو نهاد گام‌هایی برداشته شده، عنوان کرد: از ظرفیت‌های علمی و روش‌های مطالعاتی یکدیگر بهره‌برده‌اند؛ اما این رویکرد در بسیاری از مدارس علمیه کشور چندان پذیرفته نشده؛ یکی از دلایل کند بودن استقرار اصل مهم وحدت حوزه و دانشگاه، تفاوت در ساختار علمی و آموزشی بوده، حوزه‌های علمیه در ورود به عرصه یافتن راهکاری برای رفع این چالش کاملاً پیش‌قدم هستند؛ اما دانشگاه کمتر به این مسئله عنایت داشته است.

آل هاشم بیان کرد: شیوه‌نامه آموزشی در دانشگاه‌ها عموماً بر اساس ضوابط مربوط به نهادهای مشابه در دیگر کشورهاست. دانشگاه تلاش کمتری برای الگوبرداری از نهاد سنتی حوزه علمیه داشته، برخی به اشتباه معتقدند که اگر به حوزویان عنوان و درجه دانشگاهی داده شود قضیه حل است و موضوع ساختار حل خواهد شد در حالی که مشکل بر سر به رسمیت شناختن یا نشناختن شیوه‌های آموزش و اعتبار علمی تربیت‌یافتگان حوزه و دانشگاه بوده نه درجه علمی و رسمی دانشگاهی که بتوانیم با اختصاص آن به افراد برای آنان در محیط جدید اعتبار علمی کسب کنیم.