

مدرسه در تأمین بلوغ عاطفی و آشنایی دانش آموزان با بهداشت روانی نقش اساسی دارد

یک روانشناس به مسئولیت مدرسه اشاره کرد و گفت: مسئولیت مدرسه فقط در پرورش نیروی عقلی و آشنا کردن دانش آموزان به مسائل اجتماعی...



ایسنا/آذربایجان شرقی یک روانشناس به مسئولیت مدرسه اشاره کرد و گفت: مسئولیت مدرسه فقط در پرورش نیروی عقلی و آشنا کردن دانش آموزان به مسائل اجتماعی، فردی و اخلاقی خلاصه نمی شود، بلکه مدرسه در تغییر و اصلاح رفتارهای ناسازگار، تأمین بلوغ عاطفی و آشنایی دانش آموزان با بهداشت روانی نیز نقش اساسی ایفا می کند.

لیلا نوعی در گفت و گو با ایسنا، با بیان اینکه فرزندان در مدرسه دوست داشتن و دوست داشته شدن را تجربه می کنند، اظهار کرد: معلم با تکریم شخصیت، محبت، توجه و ایجاد اعتماد به نفس، آنها را در مسیر صحیح هدایت قرار می دهد، دانش آموزان در مدرسه چگونگی برقراری روابط درست عاطفی، سازگاری با دیگران و مسئولیت پذیری را می آموزند و راه های مبارزه با کینه توزی، دیگر آزاری و حسادت را یاد می گیرند.

وی با بیان اینکه چه مدرسه هایی برای دانش آموزان دوست داشتنی است، افزود: اولین چیزی که یک مدرسه را به لحاظ سلامت روانی تأیید می کند، مدرسه ای است که مسئولان و معلمان آن علاوه بر اینکه راه های ارتباط موثر با دانش آموزان را می دانند، به برقراری ارتباط با بچه ها مشتاق بوده و آنها را به خودشناسی سوق دهند.

وی با اشاره به اینکه مدرسه ای به لحاظ سلامت و روان سالم است که در آن افراد با یکدیگر ارتباط برقرار کنند، گفت: سطوح اولیه این ارتباط توسط، معلمان دیده می شوند و با روابط های حمایتگرانه اصول کلی سلامت و روان مشخص می شود. نوعی ادامه داد: این روابط ابعاد مختلف احساسات، اهداف و تصمیم گیری در مدارس دانش آموزان را شامل می شود، دانش آموزان باید احساسات خود را بشناسند و در مدرسه درباره آن صحبت کنند.

وی پرداختن به سلامت روان دانش آموزان را ضروری دانست و خاطرنشان کرد: در مواجهه با چالش ها و مشکلات روزمره، ما براساس ویژگی های روانی خود با مشکلات دست و پنجه نرم می کنیم، هر چه از بهداشت روانی بیشتری برخوردار باشیم آسیب پذیری کمتر خواهد بود.

این روانشناس به دلایل مشترک فرار از درس دانش آموزان اشاره کرد و گفت: یادآوری یک تجربه تلخ، ناامیدی، کمبود اعتماد به نفس، فشارهای روحی و حواس پرتی از جمله دلایل مشترک فرار از درس دانش آموزان است.

وی با بیان اینکه رابطه بین معلم و دانش آموز باید یک رابطه دلبستگی باشد، بر لزوم فعالیت های معلمان برای افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان تأکید کرد و ادامه داد: اهمیت اعتماد به نفس در دانش آموزان را نباید نادیده گرفت، اعتماد به نفس و اعتماد به توانایی ها برای کودکان بسیار مهم است تا مهارت های اجتماعی خود را توسعه داده و از پتانسیل و توان کامل خود در داخل و خارج از کلاس درس استفاده کنند.

وی افزود: نقش معلم در اعتماد به نفس دانش آموزان بسیار مهم و حیاتی است، به یاد داشته باشیم که اعتماد به نفس منجر به موفقیت دانش آموزان در تحصیل بهتر آنها می شود و بهترین هدایا به دانش آموزان القای حس اعتماد به نفس قوی در آنها است.

وی متذکر شد: آموزش مهارت های تازه به دانش آموزان، فراهم سازی زمینه برای شکوفایی استعدادها، دانش آموزان، بازخورد مثبت به آنها، تعدیل مقایسه های ذهنی دانش آموزان و کمک به شناخت هر چه بهتر خود، از جمله وظایف معلمان در برابر دانش آموزان است.