

اوقات فراغت زمینه‌ساز تکامل و رشد دینی است

حبيب‌الله صابری‌نسب، مدرس دانشگاه و پژوهشگر نهج‌البلاغه با اشاره به اینکه برای انتخاب کلاس و دوره آموزشی در اوقات فراغت...



ایکنا. حبيب‌الله صابری‌نسب، مدرس دانشگاه و پژوهشگر نهج‌البلاغه با اشاره به اینکه برای انتخاب کلاس و دوره آموزشی در اوقات فراغت باید استعداد، توان و علاقه نوجوان لحاظ شود، گفت: این زمان فرصتی است که می‌توان برای تکامل، پیشرفت و رشد دینی نوجوانان فکر کرد.

حبيب‌الله صابری‌نسب، مدرس دانشگاه و پژوهشگر نهج‌البلاغه در گفت و گو با ایکنا از استان مرکزی، با اشاره به اینکه غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان از ضروریات است و باید به آن اهمیت ویژه داد، اظهار کرد: امروز نوجوان بیش از هر زمان دیگری نیاز به روشنفکری و بصیرت‌افزایی دارد و توجه به ابعاد و زوایای اوقات فراغت می‌تواند این اصل مهم را تحت پوشش قرار دهد.

وی با بیان اینکه اوقات فراغت و پرداختن به این موضوع مهم یکی از اولویت‌های دین‌مبین اسلام است و ائمه اطهار(ع) در روایات متعدد به این امر مهم توصیه فرمودند، اضافه کرد: متأسفانه دانش‌آموزان در معرض خطر و آسیب‌های جدی روحی، دینی، روانی و اعتقادی قرار دارند، چراکه دشمن برای به‌انحراف کشاندن این قشر از جامعه برنامه‌ریزی کلان کرده و بسیار هزینه می‌کند؛ از این رو وظیفه ما این است که نسبت به این امر هوشیارانه عمل کنیم.

صابری‌نسب با اشاره به اینکه انتخاب نوع گذران اوقات فراغت بسیار حائز اهمیت است و نباید این فرصت طلایی را به بطلان گذراند، ادامه داد: نوع نگاه والدین امروزی به فرصت‌طلایی تابستان با دهه‌های قبل تفاوت بسیار دارد. امروز کودکان و نوجوانان وقت خود را در ایام فراغت در کلاس‌های آموزشی متعدد می‌گذارند، در حالی که نوجوانان دهه‌های قبل تمام تابستان را در کنار پدران خود حرفه‌پدري را می‌آموختند یا اگر پدر شغل اداری داشت حتماً در مغازه‌ای شاگردی کرده و حرفه‌ای می‌آموخت.

وی با بیان اینکه اوقات فراغت نباید به جولانگاهی برای چشم و هم‌چشمی‌های خانوادگی تبدیل شود و برای انتخاب کلاس و دوره باید استعداد، توان و علاقه نوجوان لحاظ شود، اضافه کرد: انتخاب مکان مناسب برای گذران اوقات فراغت بسیار بااهمیت است و خانواده‌ها باید نسبت به این مهم واقف باشند.

صابری‌نسب به توصیه حضرت امیر(ع) در خصوص گذران اوقات فراغت که فرمودند: «برای گذران این زمان بازار را انتخاب نکنید؛ چراکه محل حضور شیطان است» استناد کرد و گفت: از دیرباز تاکنون مساجد اماکن بسیار خوبی برای سپری کردن زمان بوده و این امر هیچ‌گاه رنگ‌کهنگی به خود نخواهد گرفت. متأسفانه مساجد فقط اماکنی برای برپایی نماز هستند و فقط تعدادی از مساجد هستند که مرکز قرآنی یا مراکز فرهنگی و ورزشی فعال دارند. در صورتی که می‌توان این اماکن را با بهترین تجهیزات به روز کرد و در اختیار مخاطبان قرار داد.

وی بیان کرد: متأسفانه با توجه به اینکه مساجد از امکانات لازم برخوردار نیستند و اگر هم برخوردار باشند این تجهیزات به روز نیست، نوجوانان از حضور در این اماکن منصرف می‌شوند. بدون تردید اگر تجهیزات به روز و با میزان شهریه پایین در اختیار افراد قرار گیرد، قطعاً به رونق این مراکز دینی نیز منتج خواهد شد. رابطه اوقات فراغت با تکامل روحی

این پژوهشگر نهج‌البلاغه به اهمیت اوقات فراغت و رابطه‌اش با تکامل روحی و روانی انسان اشاره کرد و افزود: همان‌طور که بیان شد فرصت‌ها بنا به فرمایش حضرت امیر(ع) در حال گذر هستند و نادیده گرفتن آن باعث حسرت و ملامت خواهد شد. متأسفانه در ایام اوقات فراغت به ابعاد مختلف آموزشی توجه می‌شود، اما از نقش این ایام در تربیت دینی غافلیم. این زمان فرصتی است که می‌توان برای تکامل، پیشرفت و رشد دینی نوجوانان فکر کرد.

وی به فرازی کوتاه از حکمت ۳۳۳ نهج‌البلاغه در وصف مؤمنان «مَشْغُولٌ وَقِيَّةٌ» استناد کرد و گفت: انسان مؤمن برای خود و زندگی‌اش برنامه و هدف دارد و هدف خود را نیز از دوران کودکی و نوجوانی مشخص می‌کند. نوجوانی دوره‌ای بسیار ارزشمند است که اگر از آن غفلت شود باعث پشیمانی در آینده خواهد شد. در واقع سن نوجوانی سرمایه‌خدادادی است و باید از این فرصت بهترین بهره را برد.

این مدرس دانشگاه به حدیثی از امام علی(ع) که فرمودند: «اگر فرصتی برایتان پیش آمد، به سرعت از آن بهره بگیرید، چراکه از دست دادن فرصت ها، اندوه و پشیمانی در پی خواهد داشت» (غررالحکم، ح ۴۱۲۴) اشاره و تصریح کرد: حضرت در حکمت ۲۱ نهج البلاغه نیز فرمودند: «بدانید که فرصت ها چون ابر در حال گذرند.»؛ ایشان همچنین در حدیثی دیگر می فرمایند: «کسی که به تنبلی و کم کاری دل ببندد از رسیدن به سعادت دور می ماند.» (غررالحکم، ح ۱۰۰۲۸)

اوقات فراغت؛ تأمین کننده بهداشت روان

صابری نسب با بیان اینکه استفاده درست از اوقات فراغت تأمین بهداشت روان، کسب مهارت های شناختی، بروز استعدادها، رشد شخصیتی و بصیرت افزایی را به دنبال خواهد داشت، ادامه داد: برنامه ریزی در ایام تابستان ضروری است و اولویت بندی می تواند به رشد و تعالی روحی و ذهنی جامعه هدف منتج شود. دانش آموزان در نظر داشته باشند در کنار فراگیری علوم و فنون مختلف از آموزش قرآن غافل نباشند.

وی ضرورت تعریف مهندسی فرهنگی برای برنامه ها را مورد اهمیت دانست و گفت: اساتید دانشگاه، حوزه، مسئولان فرهنگی و قرآنی برای این مهم طرح و برنامه داشته باشند و با هم افزایی و هم فکری برنامه های ویژه تعریف کنند. مهندسی فرهنگی باید با قدرت بیشتری در خانواده ها رواج داشته باشد تا فرزندان وقت خود را صرف فضای مجازی و کانال های غیراخلاقی نکنند.