

## دانشگاه‌ها می‌توانند امیدآفرینی کنند

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز گفت: دانشگاه‌های منطقه‌ی سه کشوری می‌توانند با اراده و تلاش در راستای رسیدن به اهداف و همچنین امیدآفرینی؛



ایسنا/آذربایجان شرقی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز گفت: دانشگاه‌های منطقه‌ی سه کشوری می‌توانند با اراده و تلاش در راستای رسیدن به اهداف و همچنین امیدآفرینی؛ حرکت کرده و از سوی دیگر برنامه‌های ابلاغی از سطوح بالادستی را نیز اجرا کنند.

حجت الاسلام دکتر سعید علیزاده، شنبه سوم تیرماه، در نشست معاونان فرهنگی دانشگاه‌های منطقه سه کشوری در دانشگاه تبریز، گفت: ما باید تحول را از موضع بالا پیگیری کرده و نباید منتظر بمانیم که از سطوح بالا مطرح کنند. با هم افزایی با سایر نهادها باید یک دست تلاش کنیم و منفعل نباشیم.

وی هم چنین با تأکید بر ضرورت دگرذیسی تاکتیکی، ضعف در رسانه را یکی از بزرگ‌ترین مشکلات در عرصه‌ی فرهنگ برشمرد و افزود: ما باید روایت اول را در اختیار داشته باشیم و یکی دیگر از اقدامات مهم این است که مشخص شود سرانه‌ی فرهنگی به چه کسانی تعلق می‌گیرد. ما با انتقال برنامه‌ها به سطح دانشکده‌ها، بودجه و سرانه را به همه رساندیم و از این طریق به قشر خاکستری نیز نزدیک شدیم.

علیزاده خاطرنشان کرد: حضور در خوابگاه‌ها موضوعی بسیار مهم است چراکه دیگر زمان دادن فراخوان و دعوت دانشجویان، گذشته و این ما هستیم که باید در جمع دانشجویان حاضر شویم.

وی با بیان اینکه اساتید به عنوان مهم‌ترین عناصر، باید به محور کار فرهنگی تبدیل شوند، گفت: ما اصرار داریم که ناهنجاری‌های فرهنگی دانشجویان، توسط اساتید حل شود و در ساختار کلی دانشگاه باید اساتید، کارکنان و دانشجویان را درپاییم. در کل باید به جای دعوت جامعه‌ی هدف به سمت خود، به سمت جامعه‌ی هدف حرکت کنیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز در بخش دیگری از سخنان خود، سیاست گذاری فرهنگی را یکی از مهم‌ترین ماموریت‌های بخش فرهنگ عنوان کرد و افزود: متأسفانه خلاء بسیار بزرگی در شورای فرهنگی دانشگاه‌ها وجود دارد و به دلیل ابلاغ انواع و اقسام سیاست گذاری از نهادهای بالادستی و همچنین تعدد برنامه‌های پیشنهادی در شورای فرهنگی، اصلاً فرصتی برای سیاست گذاری فرهنگی وجود ندارد.

وی با اشاره به اینکه برنامه ریزی براساس سیاست‌های تعیین شده دومین ماموریت در حوزه‌ی فرهنگ است، یادآور شد: در حال حاضر ما بجای برنامه‌های فرهنگی، مشغول انجام فوق برنامه‌ها هستیم. درحالیکه برنامه‌ی فرهنگی یعنی آنچه که از طریق سیاست، بودجه و اختیارات به کارگزاران فرهنگی که در دانشگاه‌ها شامل اساتید است، داده می‌شود.

علیزاده با تأکید بر ضرورت انتقال همزمان علم و فرهنگ توسط اساتید به دانشجویان، اظهار کرد: یکی از اهداف اصلی از ایجاد شورای افاد (اقدام فرهنگی-اجتماعی دانشکده محور) در دانشکده‌ها، درگیری اساتید در مسائل فرهنگی است؛ ما معتقد هستیم تصمیمات شورای فرهنگی باید همانند شورای آموزشی به کل دانشگاه ابلاغ شود.

وی اضافه کرد: مدیریت و رهبری سازمانی ما نیز کج دار و مریز است. درحالیکه ما باید ناظر و حامی فرهنگی باشیم و اساتید و روسای دانشکده‌ها مدیران فرهنگی باشند. در طرح افاد بر روی اساتید فشار می‌آوریم که کار فرهنگی انجام دهند و چه بسا حاضر هستیم کاری که می‌توانیم در زمان اندک انجام دهیم، اساتید به بهانه‌ی عادت کردن به کار فرهنگی، در زمان زیاد انجام دهند و در این راستا باید با اساتید، کارکنان و دانشجویان رفاقت کنیم تا آن‌ها باور کنند که هدف ما خدمت است.

### شورای فرهنگی دانشگاه باید سیاست گذار و هدایت گر باشد

مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز نیز در این نشست گفت: شورای فرهنگی دانشگاه باید به عنوان سیاست گذار، هدایت گر و ناظر بر کارهای فرهنگی، نیازهای دانشگاه را برطرف کند.

حجت الاسلام احمد حمیدی ادامه داد: در حال حاضر شورای فرهنگی دانشگاه تنها در حد تصویب برنامه‌های تشکل‌های دانشجویی خلاصه شده است؛ درحالیکه این ماموریت باید به کمیته‌ی معین منتقل شده و شورای فرهنگی صرفاً باید در راستای سیاست گذاری و هدایت گری حرکت کرده و دارای چشم انداز و برنامه باشد.

وی با اشاره به یکسان نبودن وضعیت ساختار معاونت و مدیریت فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها خاطرنشان کرد: اکنون در بعضی از دانشگاه‌ها معاونت فرهنگی و دانشجویی ادغام شده است و در برخی نیز معاونت اجتماعی و فرهنگی جدا از معاونت دانشجویی اداره می‌شود و در کل باید مشخص شود که ما صف هستیم یا ستاد؟

مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز در خاتمه در خصوص بودجه‌ی فرهنگی دانشگاه‌ها نیز گفت: درحال حاضر همچنان مشخص نیست که بودجه‌ی فرهنگی دانشگاه‌ها به صورت سرانه‌ای است یا درصدی. درحالیکه مشخص شدن این موضوع کمک می‌کند که ماموریت‌های این معاونت در طول سال به درستی انجام شود و ما نیازمند داشتن کارشناس بودجه و طرح و برنامه هستیم.

**هدف دشمن استحاله‌ی باورها، اعتقادات، اندیشه‌ها و ارزش‌های حاکم است**

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه ارومیه نیز گفت: انقلاب اسلامی انقلاب تحولات بود و این انقلاب در کنار رویارویی حق و باطل به دنبال تحول در عالم و انسان ها است.

محمدحسن جوادی ادامه داد: ما باید مسیر تغییر و تحول را در دانشگاه ها که مرکز تعلیم و تربیت هستند، ایجاد کنیم و خوشیخانه در دوره ی دولتی مردمی و طرفدار تحول قرار داریم. در حال حاضر هدف دشمن استیصال ی باورها، اعتقادات، اندیشه ها و ارزش های حاکم است و قصد شکستن مایه های ایمان و امید در جامعه را دارد و از سال های قبل به دنبال تحول در سبک زندگی انسان ها و ایجاد اشرافی گری، بی بند و باری، ولنگاری و رهاشدگی فرهنگی بود.

وی با اشاره به عملکرد بسیار خوب دانشگاه ها در جریان حوادث سال گذشته، اظهار کرد: دانشگاه ها به خوبی و با کنترل اغتشاشات و ریختن آب روی خاکستر، سیاست ها و تدابیری اتخاذ کردند که روند بی بند و باری در بحث حجاب کنترل و خنثی شد.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه ارومیه، تنش های قومی و مذهبی را یکی دیگر از تهدیدات در دانشگاه ها برشمرد و افزود: دشمنان می خواهند با ایجاد چنین اختلافاتی وحدت ملی ما را تهدید کرده و مورد هدف قرار دهند و ما باید برای خنثی سازی این تهدید برنامه ریزی و تدبیر کنیم تا این گسل بیشتر نشده و مانع از ورود دشمن از این حوزه شویم.

جوادی با اشاره به نگاه مثبت و امیدوارانه ی رهبر معظم انقلاب به نسل جوان، تاکید کرد: دشمنان می خواهند طوری وانمود کنند که انقلاب اسلامی خالی از پشتوانه ی نسل جوان است درحالیکه رهبر معظم انقلاب همیشه نسبت به این نسل امیدوارانه نگاه می کنند. قطعاً ما ایرادات و پستی و بلندی هایی داریم ولی نباید اجازه دهیم پیام ناسازگاری نسل جوان با انقلاب از دانشگاه ها خارج شود بلکه باید نشان دهیم که انقلاب اسلامی برای نسل جوان شور آفرین است.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه هنر اسلامی تبریز نیز گفت: ما نباید منتظر رخ دادن اتفاقات در سال تحصیلی جدید باشیم و باید برای ایجاد انسجام و وحدت بین جهادگران تبیین در مقابل جنگ شناختی دشمن بایستیم.

حجت الاسلام سید جلال شریبانی ادامه داد: آرایش ما در داخل دانشگاه باید به صورت جنگ نرم باشد و در برخورد با دانشجویان خاطی نیز دقت کنیم که آن ها را از صف لیبرهای اغتشاشات جدا کنیم. چراکه بسیاری از این دانشجویان وفادار به نظام و انقلاب هستند.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مراغه نیز گفت: گفت وگوهای فرد محور و حضور مسئولان در اردوها و خوابگاه های دانشجویی و برقراری ارتباط مسالمت آمیز نیروهای حراست و دانشجویان خواست اصلی دانشجویان است.

عباس رضایی، همچنین پیشنهاد ایجاد ساعت فرهنگی در دانشگاه ها برای حضور دانشجویان در مراسم ها و برنامه های فرهنگی را مطرح کرد.

عادل آزاد، مدیر فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی نیز با بیان اینکه پوشش دانشجویان خارجی باید مورد توجه قرار گیرد، گفت: حضور رئیس دانشگاه در بین دانشجویان در جریان اغتشاشات، تشکیل شورای مشورتی با حضور طیف های مختلف دانشجویان، تداوم اردوهای راهیان پیشرفت و توسعه ی برنامه های تفریحی جهت ایجاد شور و نشاط از جمله اقدامات انجام شده در دانشگاه محقق اردبیلی است.

واحد، مدیر فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه ی زنجان نیز با اشاره به اینکه بدنه ی اصلی این دانشگاه متشکل از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری است، اظهار کرد: تعداد محدودی از دانشجویان در تجمعات حاضر شدند که علاوه بر بحث حجاب انتقادات دیگری نیز داشتند که این تجمعات با حضور ریاست دانشگاه به آرامش کشیده شد.

حجت الاسلام مهدی قهرمان، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه صنعتی سهند نیز طی سخنانی گفت: ما باید با حضور در بین دانشجویان - حتی دانشجویان معترض - و دادن مسئولیت به آن ها در برگزاری کارهایی مثل اردوی دانشجویی، آن ها را به اوج برسانیم. برگزاری اردو و مسابقات تفریحی بهترین راه برای حفظ دانشجویان و در نتیجه ارتقاء فرهنگی دانشگاه است.

پیمان مشهدی کشتیبان، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه صنعتی ارومیه نیز قرارداد مبلغ در اختیار روابط عمومی ها جهت تبیین عملکرد فرهنگی دانشگاه ها و اضافه کردن پیوست کار فرهنگی در شروط ارتقاء پایه ی اساتید را خواستار شد و گفت: از جمله اقدامات موثر در دانشگاه صنعتی ارومیه می توان به حضور مسئولین در خوابگاه ها جهت پیگیری مشکلات و مطالبات دانشجویان و برگزاری اردوهای راهیان پیشرفت اشاره کرد.

رباب افشاری مدیر فرهنگی و اجتماعی دانشگاه زنجان نیز با بیان اینکه همه ی دغدغه ها در گرو ارتباط صحیح مسئولان با دانشجویان است، گفت: ما می دانیم که اردو عامل مهمی برای رساندن پیام فرهنگی به دانشجویان است اما اکثر مخاطبان ما در اردو دانشجویانی هستند که به نوعی منش مطلوبی دارند و متأسفانه همه ی طیف ها به این اردوها نمی آیند و ما می توانیم از ظرفیت خانواده ها در ترغیب دانشجویان برای حضور در این اردوها استفاده کنیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان نیز با بیان اینکه سازماندهی نیروهای مذهبی و آموزش کار تشکیلاتی جزو ضروریات است، گفت: الگوسازی و الگودهی در مسائل فرهنگی از جمله حجاب یکی از مهم ترین اقداماتی است که باید انجام شود.

حجت الاسلام طاهر کریم زاده ادامه داد: ما باید از هنر جداکردن دانشجویان از صف اغتشاشگران واقعی برخوردار باشیم و همانطور که رهبر معظم انقلاب بعد از صدور احکام دانشجویان، عفو عمومی اعلام کردند، ما نیز باید در عین اقتدار، انعطاف لازم را داشته باشیم.

مدیر فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بناب نیز گفت: با توجه به اهمیت مسائل فرهنگی و اجتماعی، باید حساسیت ویژه ای در

انتخاب کارشناسان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها به خرج داده شود. محمود سعیدی نژند، حضور اعضای هیات رئیسه در اردوهای دانشجویی، برگزاری اردوهای راهیان پیشرفت، برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی و حضور اساتید در کافه گفت‌وگو را از جمله برنامه‌های دانشگاه بناب در عرصه‌ی فرهنگ برشمرد. رئیس گروه حمایت و پشتیبانی فرهنگی دانشگاه صنعتی سهند نیز گفت: ما باید در حوزه‌ی مسائل فرهنگی علت‌العلل حل‌نشدن مشکلات ساختاری را پیدا کنیم و ورود اساتید در این مسائل فرهنگی ضروری به نظر می‌رسد. امین ترقی ادامه داد: متأسفانه در حوزه‌ی رسانه، رسانه‌های مرجع دانشگاه‌ها در اختیار معاونت فرهنگی نیست درحالی‌که روایت اول باید در اختیار ما باشد؛ چراکه اکنون دانشجویان به دنبال رسانه‌ها هستند و هوش استدلالی‌شان کاهش ولی هوش هیجانی افزایش یافته است.