



ماه مبارک رمضان، فرصت مهمی برای مطالعات معنوی است

رئیس شورای حوزه‌های علمیه تهران: ایام تعطیل، فرصت مهمی در جهت تعلم، رشد علمی، تحصیل تقوای الهی و تهذیب نفس برای طلاب است.

رئیس شورای حوزه‌های علمیه تهران: ایام تعطیل، فرصت مهمی در جهت تعلم، رشد علمی، تحصیل تقوای الهی و تهذیب نفس برای طلاب است.

به گزارش خبرگزاری مهر، آیت الله علی اکبر رشاد در خطاب به طلاب جوان، مدرسین و روحانیت پیرامون استفاده از تعطیلات نوروز، اظهار داشت: طلاب بدانند تعطیلات یک فرصت است و از تعطیلات باید به احسن الوجهه در جهت تعلم و رشد علمی و تحصیل تقوای الهی و تهذیب نفس استفاده کنند. بزرگان ما از ایام تعطیلات در طول سال و تعطیلات مناسبتی مانند محرم و رمضان و یا تابستان بهره‌ها می‌بردند و برخی از دروسی که نمی‌شد در طول سال آن را به شاگردان ارائه کنند، این دروس را به برخی از خواص از شاگردان خود در ایام تعطیل ارائه می‌کردند.

آیت الله رشاد همچنین در مورد بهره‌گیری از فرصت‌های تعطیل به بهترین نحو بیان کرد: این علما برخی از کارهای علمی که به زمان بسیط و مبسوطی نیاز داشت و باید در آن تمرکز پیدا می‌کردند تا کار به سرانجام برسد و در خلال ایام تحصیلی میسر و میسر نبود، در ایام تعطیل انجام می‌دادند. همچنین برخی از امور بزرگ به مثابه مقدمه ایام تعطیل و از باب اینکه در ایام تعطیل از آن بهره‌ها می‌گرفتند در سفر و حضر انجام می‌دادند، مثلاً نقل است صاحب‌جواهر یادداشت‌هایی از فقه داشت و در سفر همراه خود می‌برد تا از آن استفاده کند.

رئیس و مؤسسه پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی در این باره عنوان کرد: اگر کتب و کتاب‌خانه را نمی‌شد حمل و نقل کرد، ایشان ابتدا به عنوان یادداشت برداری از ابواب فقهی، کارهای جواهر را انجام می‌داده است و اگر سفری پیش می‌آمد در سفر نیز این یادداشت‌ها را همراه خود حمل می‌کرد که بعدها به کار عظیمی چون دایره‌المعارف متقن و محکم و مباحثات کردنی جواهر الکلام فی شرح شرایع الاسلام منتهی شد.

عضو شورای انقلاب فرهنگی خاطرنشان کرد: عرض این است که ایام تعطیل فرصت مهمی است و بسیاری از امور و شئون ارزشمند علمی و معرفتی و معنوی که در ایام تحصیل به دلیل اشتغال روزمره درسی ممکن نمی‌شود را در ایام غیر درسی باید آن را انجام داد. در حقیقت اگر تعلیم از طرف اساتید تعطیل است تعلیم از طرف طلاب تعطیل نیست و اگر تعلیم تعطیل باشد، احیاناً تربیت و تزکیه و تهذیب نفس تعطیل نیست.

آیت الله رشاد افزود: تعطیل به معنای انبطال نیست و اگر درس را تعطیل کنیم به این معنا باشد که اوقات ما به انبطال و اطلاق بگذرد و عمر را تلف کنیم، در ایام تعطیل نیز می‌شود طلبه مطالعاتی که لازم است را انجام دهد و در حوزه‌های غیر درسی در این ایام به برنامه‌ریزی بپردازد. در این ایام سال جدید که ده یا بیست روز تا یک ماه وقت و فرصت طلبه آزاد است و می‌تواند مطالب اساسی را مطالعه کند و در موضوعی تحقیق کند، نباید فرصت را از دست بدهد.

وی همچنین در این توصیه‌ها خطاب به طلاب افزود: طلبه می‌تواند در این ایام تعطیل و این فرصت به دست آمده به نگارش مقاله و رساله بپردازد و دروس را بازخوانی و مرور کند، وگرنه علم و مطالب فرار و فراموش‌شدنی است و در این باره از بزرگان نیز نقل شده وقتی پنج‌شنبه و جمعه تعطیل می‌شد و شنبه سر درس می‌آمدند بر مرور دروس و بازخوانی تاکید داشتند.

رئیس و مؤسسه پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی عنوان کرد: اینکه چند روز تعطیل می‌شود به معنای اطلاق وقت نیست و اوقاتمان را نباید به بیهودگی بگذرانیم، برعکس باید فرصت‌ها را مغتنم شمرد و کارهای لازم را که نیاز به وقت مبسوط و بسیط دارد انجام دهیم.

وی در خصوص ایام ماه مبارک رمضان نیز تصریح کرد: این ایام، فرصت مهمی برای مطالعات معنوی است، اگر کسی بنا بگذارد در ماه مبارک رمضان تلاوت قرآن کند که انشالله همه ما مقید به آن هستیم به این سنت و رویه و از فضیلت این ماه باید استفاده کنیم.

ماه مبارک رمضان فرصتی برای خودسازی و دگرسازی

آیت الله رشاد افزود: امسال ماه مبارک رمضان با ایام تعطیلات عید توأم شده است و درست همان ایامی که تعطیلات رسمی شروع می شود، ماه مبارک رمضان نیز آغاز می گردد، بنا را بگذاریم از جمله کارهایی که در این ماه انجام دهیم، خاصه اگر موفق نیستیم به تبلیغ و عزیمت به مناطق دوردست برای تبلیغ و جهاد تبیین برویم در این فاصله یک ماه بر یک مطالعه معینی تمرکز کنیم.

وی در این خصوص بیان کرد: برای نمونه می شود طرف یک ماه، یک دور به سرعت یک تفسیر را مطالعه کرد؛ اینکه بناست روزی مثلاً یک جز را تلاوت کنیم، این یک جز را صرفاً به تلاوت متن نپردازیم، بلکه با تدبر و مراجعه به تفسیر این آیات تلاوت شود. اصولاً بهتر است در تلاوت قرآن کریم از قرآن هایی بهره گرفت که همراه با تفسیر است که در این زمینه قرآن های فشرده تفسیر نیز وجود دارد که بسیار خلاصه است و می توان به آیات و تفاسیر مراجعه کرد.

وی اظهار داشت: می توان بنا را بگذاریم جوان هایی که خیلی تسلط بر مطالعه تفاسیر فنی و عربی ندارند از تفسیرهای روان و فارسی که وجود دارد، بهره بگیرند، از جمله تفسیر نمونه آیت الله مکارم شیرازی که ظاهراً خلاصه ای از آن تهیه شده است خود تفسیری نمونه برای جوانان مبتدی است و یا خلاصه های دیگر را مرور کنیم و یک دور قرآن را به همراه تفسیر بخوانیم؛ چرا که اثر معرفتی و معنوی است و اثر وضعی روحی در انسان دارد.

آیت الله رشاد گفت: باید از فرصت ماه مبارک رمضان برای خودسازی و دگرسازی بهره برداری کنیم، رسول خدا تمام یک ماه رمضان را تقریباً طبق روایات و نقل تاریخی، کارهایشان را تعطیل و در ایامی که احیاناً به حرام می رفتند ارتباطاتشان با جامعه قطع می کردند و در آن ایام بر عبادت متمرکز می شدند.

وی افزود: شخصیت عظیمی چون رسول خدا زمانی که چنین موقعیتی و برنامه ای داشت، ارتباطات را کم می کردند و بر عبادت و تهجد و قیام شبانه و صیام روزانه تمرکز داشتند، ما که قطعاً بسیار محتاجیم از فرصت ماه رمضان برای خودسازی و برای دگرسازی استفاده کنیم، چرا که دگرسازی در خودسازی تأثیر دارد.

رئیس و مؤسسه پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی بیان کرد: خودسازی و دگرسازی به دو جهت اهمیت زیادی دارد، یکی اینکه آنچه خود به دیگران توصیه می کنیم فکر می کنیم خودمان نیز باید به آن عمل کنیم وگرنه اثری ندارد، علاوه بر اینکه وقتی در تهذیب دیگران می کوشیم، خدای متعال این عنایت را می کند که ما نیز متأثر شویم و از برکت این خدمت به دیگران ما را نیز برخوردار می نماید و احیاناً در مقام تهذیب و تقوا پیشرفت می کنیم.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: ماه مبارک رمضان در حقیقت ماهی است که در آن، می توانیم برای یک سال توشه بگیریم بلکه برای یک عمر از این ماه باید استفاده کنیم و لیالی قدر برای این است که عمر خود را بلکه تاریخمان را بسازیم.

آیت الله رشاد با بیان اینکه شب قدر، شب قدر و تقدیر است عنوان کرد: شب قدر برای تقدیر یک سال و یک عمر نیست، بلکه می توانیم در شب های قدر، تقدیر تاریخ را از خدای متعال بخواهیم و خداوند تاریخ را به نفع مسلمانان رقم بزند و برای حل معضلات کشور و معضلات نظام و معضلات شیعه و جبهه مقاومت و حل معضلات امت مسلمان و مستضعفین در جهان دعا کنیم.

وی اظهار داشت: گاهی خدای متعال به دعای یک نفر یک تاریخ را به نحو دیگری رقم می زند، ما در قدرت و قوت و علل معنوی و باطنی اعتقاد داریم که الی الباطنی و الی المعنوی و الی الملکوتی از یک قدرت و قوت و تأثیر فوق العاده ای برخوردار است و می شود که به یک دعا، یک مرتبه تاریخ چرخش کند، از این رو بیاییم دعا کنیم و با اولیای الهی انس داشته باشیم.

عضو شورای انقلاب فرهنگی تصریح کرد: فرصت فوق العاده ای است که طلاب و اساتید معزز از آن استفاده کنند و مردم عزیز و جوان ها از آن بهره بگیرند و جوانهایی که جبهه ها را اداره کردند و در مواقع خطر، سینه سپر می کنند و جوان هایی که در ایام خاص مانند ایام اعتکاف، سه روز در مسجد مستقر می شوند تا حظ ببرند، این جوان های عزیز بدانند شرف و ارزش ماه رمضان از همه ایام بالاتر است.

وی در مورد جایگاه ماه مبارک رمضان گفت: اگر بخواهند شب نیمه شعبان را تشبیه کنند می گویند مثل شب قدر است، یعنی اصل، شب قدر است، اینکه ما سه روز در مسجدی مستقر می شویم و اعتکاف می کنیم و روزه می گیریم، پس در این سی روز بلکه جایگاهی بالاتر است، جوان ها و مخصوصاً طلاب از این فرصت استفاده کنند.

آیت الله رشاد افزود: وظیفه ذاتی و تکلیف ما اساتید و طلاب و روحانیون و تکلیف اصلی ما این است که خودساخته باشیم و دگر

ساز باشیم و مردم را به اخلاق دعوت کنیم و خود نیز متخلق باشیم و دیگران را به تهذیب دعوت کنیم و خود مهذب باشیم و در تهذیب خود بکوشیم و معنویت جامعه را ارتقا بدهیم.

وی بیان کرد: امروز به شدت از جهت معنویت، احساس خلأ می کنیم، آنچه در آشوب های پاییزی رخ داد کاملاً نشان داد که ما بیش از هر چیزی معضل فرهنگی داریم و در معضلات فرهنگی بیش از هر نقطه ای و هر حیثی معضل معنویت وجود دارد و باید برای ارتقای معنویت تلاش کرد.

رئیس شورای حوزه های علمیه تهران عنوان کرد: از برکات و آثار جهاد تبیین که مقام معظم رهبری بر آن تاکید دارند ارتقای معنویت در جامعه است، جهاد تبیین یک تکلیف دینی و ملی برای همه طلاب است تا جامعه را آگاه کنیم، بسیاری از بدحجابی ها به دلیل عدم آگاهی از احکام دین و اثرات حجاب و عفاف است و باید در این باره جهاد تبیین صورت بگیرد.

وی تصریح کرد: طلاب و علما و مدرسین محترم باید از فرصت ماه رمضان استفاده کنند و حقایق را به مردم منتقل کنند ما با یک جنگ ترکیبی در اغتشاشات مواجه بودیم که وجه اصلی و قوت آن، جنگ شناختی است، دشمنان بر ذهن مردم اثر می گذارند و نگرش ها را تغییر می دهند. مساله حجاب از ضروریات دین است و در این باره تردیدی وجود ندارد و آیات روایات صریح قرآن کریم در این باره تاکید دارد و قطعاً طلاب و روحانیت و حوزه های علمیه از مساله حجاب کوتاه نمی آیند.

وی گفت: بسیاری از همین جوان ها، اعتقادات سالمی دارند و از روی جهل و ناآگاهی، چنین رویکردی پیدا کرده اند و ما وظیفه جهاد تبیین و آگاهی جامعه را داریم، اگر پیامدهای فرهنگی حجاب و عفاف تبیین شود و جوانان توجیه شوند که این پوشش و لباس، هویت ماست و ما نمی خواهیم تحت نفوذ فرهنگ بیگانه باشیم و حجاب، هویت و شخصیت زن و نماد عفت زن است بسیاری از همین بانوان کم حجاب نیز، حجاب را رعایت می کنند، اما باید طلاب و روحانیت بدانند باید با منطق، روش های درست و با اخلاق خالصانه و شجاعانه و در نظر گرفتن مصالح با این آسیب ها مواجه شویم.