



دیپلماسی علمی عاملی برای صدور فرهنگ و ارزش‌ها است

رئیس دانشگاه تبریز با اشاره به اهمیت دیپلماسی علمی و تأثیر آن بر روی دیپلماسی سیاسی و فرهنگی، گفت: یکی از راهبردهای مهم جمهوری اسلامی ایران پیگیری جدی دیپلماسی علمی است ...

رئیس دانشگاه تبریز با اشاره به اهمیت دیپلماسی علمی و تأثیر آن بر روی دیپلماسی سیاسی و فرهنگی، گفت: یکی از راهبردهای مهم جمهوری اسلامی ایران پیگیری جدی دیپلماسی علمی است چرا که اکنون علم به زبان مشترک مردم دنیا تبدیل شده و در سایه برقراری دیپلماسی علمی است که ما می‌توانیم به صدور فرهنگ‌ها و ارزش‌ها نیز بپردازیم.

صفر نصرالله زاده، رئیس دانشگاه تبریز، امروز، ۲۴ اسفندماه، در آیین تجلیل از کارکنان مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تبریز، با بیان اینکه پیشرفت توأم با عزت نصیب هر کسی نمی‌شود، اظهار کرد: هر فردی که کارهای خود را با نیت کسب رضایت الهی و گره‌گشایی از مشکلات مردم انجام دهد، قطعاً پیشرفت عزتمندانه‌ای خواهد داشت و البته نباید انگیزه ما از انجام کارها تخریب دیگران باشد بلکه باید از پیشرفت عزتمندانه خود احساس لذت درونی داشته باشیم.

وی با اشاره به اهمیت دیپلماسی علمی و تأثیر آن بر روی دیپلماسی سیاسی و فرهنگی، اظهار کرد: یکی از راهبردهای مهم جمهوری اسلامی ایران پیگیری جدی دیپلماسی علمی است چراکه اکنون علم به زبان مشترک مردم دنیا تبدیل شده و در سایه برقراری دیپلماسی علمی است که ما می‌توانیم به صدور فرهنگ‌ها و ارزش‌ها نیز بپردازیم.

رئیس دانشگاه تبریز گفت: بین‌المللی‌سازی یکی از پارامترهای مهم و اصلی در رنکینگ دانشگاه به شما می‌رود و ابتدایی‌ترین و اصلی‌ترین عامل تحقق این موضوع، جذب دانشجویان با کیفیت خارجی است.

وی با اشاره به ضرورت برخورد مناسب و ایجاد محیطی خاطره‌انگیز برای دانشجویان خارجی در دانشگاه، تأکید کرد: هر چقدر ارتباط‌گیری صحیحی با دانشجویان خارجی داشته باشیم، به همان اندازه موجب تقویت سرمایه اجتماعی نیز می‌شویم و بنابراین رفتار یک کارشناس با دانشجویان خارجی به معنی رفتار کل نظام با آنها است.

نصرالله زاده در خاتمه با قدردانی از مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تبریز بابت کسب رتبه‌ی برتر در نخستین جشنواره‌ی جذب دانشجویان بین‌المللی، تداوم این موفقیت‌ها و ارتقاء بیش از پیش عملکرد کارکنان مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه تبریز را خواستار شد.