



## نگرانی از افزایش «افسردگی» / لزوم جبران خسارتهای دو سال قرنطینه دانش‌آموزان

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور با اشاره به مقالات واصله به همایش ملی "آسیب شناسی و مداخلات روان شناختی و اجتماعی کرونا و پسا کرونا"، گفت:

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور با اشاره به مقالات واصله به همایش ملی "آسیب شناسی و مداخلات روان شناختی و اجتماعی کرونا و پسا کرونا"، گفت: داده های عینی سازمان و مقالات واصله به این همایش نشان می دهد اختلال استرس، اضطراب، وسواس و حتی در برخی شهرها خودکشی که کاهش سن آن برپیمان نگران کننده است.

به گزارش نصر، محمد حاتمی در برنامه ای تلویزیونی با بیان اینکه ارزیابی ما از سلامت روان در دوران پسا کرونا ارزیابی خوبی نیست، درباره وضعیت سلامت روان مردم اظهار کرد: اولین همایش ملی آسیب شناسی و مداخلات روان شناختی و اجتماعی کرونا و پسا کرونا با حمایت قرارگاه عملیاتی ستاد ملی مبارزه با کرونا ۱۰ و ۱۱ شهریور سال جاری برگزار می شود که در این راستا حدود ۳۵۰ مقاله به دست ما رسیده است که بر اساس مقالات واصله به این همایش و نیز داده های عینی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور می توان گفت در سطح کلان امنیت روان مردم به مخاطره افتاده است که باید برای آن تمهیداتی اندیشیده شود.

وی با اشاره به همایش یاد شده ادامه داد: با کمک قرارگاه عملیاتی ستاد ملی مبارزه با کرونا وزارت کشور در تلاش هستیم نهایتاً این همایش به تدوین یک سند برسد. سندی که بتواند به سهم بخشی تمام ارگان های حکومت در جهت مقابله با عوارض روانی اجتماعی کرونا در دوران پسا کرونا بیانجامد.

به گفته رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور، به طور معمول روزانه ۱۵۰ هزار مشاوره در کشور انجام می شود و این آمار در حال حاضر افزایش پیدا کرده است.

حاتمی با یادآوری اینکه بر خلاف بسیاری از کشورهای جهان در کشور ما پس از پاندمی کووید ۱۹، مدارس نخستین فضاهایی بودند که به صورت حضوری تعطیل شدند، تصریح کرد: طی دو سال قرنطینه دانش آموزان که بخشی از آنها در سن نوجوانی و تحول و رشد قرار داشتند درون خانه تنها با والدین خود در تعامل بودند و اینگونه با دوری از نقش پذیری اجتماعی و فعالیت اجتماعی، در رشد اجتماعی و شناختی آنها عقب افتادگی هایی ایجاد شد.

وی معتقد است که برای داشتن شخصیت و رفتار سالم باید هویت افراد در دوران نوجوانی به درستی شکل گرفته باشد و با توجه به دو سال قرنطینه و دوری نوجوانان از آموزش حضوری، وضعیت دانش آموزان از بعد هویتی نیاز به بررسی دارد. به گفته حاتمی، برای جلوگیری از تاخیر در شکل گیری هویت نوجوانان باید مدارس و والدین به سوالات دانش آموزان پیرامون هویت یابی خود پاسخ دهند.

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور همچنین عنوان کرد که در حال حاضر خانواده ها بیشترین مراجعان روانشناسان هستند که از بهم خوردن روابط والدین با کودکان و نوجوانان گله منداند و این امر نشان می دهد وزارت آموزش و پرورش باید برای جبران آسیب های روانی ناشی از دو سال قرنطینه دانش آموزان نظیر افت تحصیلی، بیقراری و پرخاشگری برنامه داشته باشد. حاتمی تأکید کرد: در شرایط کنونی باید بخشی از وقت دانش آموزان صرف آموزش مهارت های زندگی و جبران خسران آن دو سال قرنطینه شود. دانش آموزان باید غربالگری روانشناختی شوند و هر دانش آموز شناسنامه سلامت روان داشته باشد تا این شناسنامه به ما بگوید وضعیت روانشناختی دانش آموز چگونه است. در این راستا پیشنهاد می کنیم آموزش و پرورش کلیه معلمان و والدین را تحت آموزش هایی که سازمان نظام روانشناسی و مشاوره تعیین می کند قرار دهد.

رئیس سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور با بیان اینکه در حال حاضر شاهد "گسست نسلی" بین والدین و نوجوانان هستیم، توصیه کرد: والدین باید خواسته های خود را متناسب با توانمندی های دانش آموزان تنظیم کنند در غیر این صورت فرزندان از والدین فاصله می گیرند.

خبرگزاری ایسنا