



اکثر دانش‌آموزان از ریاضی گریزان نیستند؛ جذابیت درس ریاضی در دست معلمان

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: اکثر دانش‌آموزان از درس ریاضی گریزان نیستند، ریاضی برای کسانی که در این درس با معلم خوبی روبرو نشده‌اند درس سختی است.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: اکثر دانش‌آموزان از درس ریاضی گریزان نیستند، ریاضی برای کسانی که در این درس با معلم خوبی روبرو نشده‌اند درس سختی است.

به گزارش خبرنگار اجتماعی باشگاه خبری فارس «؛توانا»، مهدی نویدادهم که هم‌اکنون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش است، فعالیت خود را در وزارت آموزش و پرورش به عنوان معلم ریاضی آغاز کرده است و تجارب ارزشمندی نیز در این زمینه دارد.

با وی در خصوص درس ریاضی و چگونگی شیرین کردن این درس برای دانش‌آموزان پرداختیم.

* معلم خوب درس ریاضی را شیرین می‌کند

نوید ادهم در پاسخ به این پرسش که «؛چرا از گذشته دانش‌آموزان از درس ریاضی گریزان بودند و به دانش‌آموزانی که در این درس نمره بالایی را کسب کنند، زنگ می‌گویند؟»، گفت: البته این قضاوت را قبول ندارم؛ اکثر دانش‌آموزان از درس ریاضی گریزان نیستند، ریاضی برای کسانی که در این درس با معلم خوبی روبرو نشده‌اند درس سختی است.

وی ادامه داد: معلم قوی و توانمند این درس به ظاهر سخت را می‌تواند شیرین و دلنشین کند؛ درس ریاضی جزء دروسی است که اگر فرد در فضا ریاضی وارد شود ذهن و تفکر ریاضی پیدا کند، خودش در پی آن می‌رود.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش اضافه کرد: وقتی فردی مسئله‌ای را حل می‌کند، به ابهامی پاسخ می‌دهد به حدی در وجودش احساس نشاط و شادی درونی می‌کند که این خود محرک برای اقدامات بعدی وی می‌شود.

وی افزود: معلمی که خود لذت تفکر ریاضی و به تعبیر دقیق‌تر ذهن ریاضی را نچشیده و منطق و تفکر ریاضی در ذهنش اش حاکم نیست، نمی‌تواند آن لذت را به دانش‌آموزان منتقل کند.

* دروس فلسفه و منطق به داشتن ذهنیت ریاضی کمک می‌کنند

نویدادهم بیان کرد: معتقدم فرآیند تعلیم و تربیت از مباحث بسیار ریشه‌ای ما هست، دانش‌آموزان در شرایط فعلی جامعه و متناسب با مقتضیات زمان نیاز دارند که ذهنی منطقی و فلسفی پیدا کنند.

وی با تأکید بر اینکه فلسفه و منطق از دروسی است که به داشتن ذهنیت ریاضی کمک می‌کند، عنوان کرد: این دروس به ساماندهی و مهندسی ذهن کمک می‌کنند و ما به شدت به این دروس نیاز داریم چراکه دانش‌آموزان، ریاضی را فقط در قالب عدد نباید ببینند.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش اظهار داشت: بیش از عددها تفکر ریاضی است که باید در ذهن شکل بگیرد، دارا بودن قدرت تجزیه، تحلیل، علت‌یابی پدیده‌ها و تحلیل منطقی امور فردی و اجتماعی معلول تفکر ریاضی است که باید بین سایر دروس آن را تقویت کنیم.

* محتوای کتاب‌ها، روش تدریس و شایستگی حرفه‌ای موجب شیرین شدن درس ریاضی می‌شود

نوید ادهم در پاسخ به این پرسش که چه اقداماتی باید صورت بگیرد تا درس ریاضی از اکنون برای دانش‌آموزان شیرین شود، گفت: بخشی از مسئله به محتوای مباحث کتاب‌های درسی مربوط می‌شود و بخش اعظم آن به روش‌ها، توانمندی و شایستگی‌های حرفه‌ای معلم مربوط می‌شود؛ بیشترین سرمایه‌گذاری‌های را باید در آموزش معلمان و افزایش صلاحیت حرفه‌ای معلم معطوف کنیم.

وی ادامه داد: معلمی که خود ریاضی نخوانده است و با اجبار درس ریاضی را تدریس می‌کند، به دلیل اینکه از این درس لذت نمی‌برد

حس انتقال لذت را به دانش‌آموزان ندارد.

* کتاب‌های ریاضی باید بازنگری شود

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش افزود: البته در این قسمت باید سرمایه‌گذاری کرد و در عین حال کتاب‌های درسی را هم بازنگری کرده و با مراحل رشد و روان‌شناسی رشد دانش‌آموزان مناسب‌سازی کنیم.

وی در خصوص توجه به درس ریاضی در برنامه درسی ملی گفت: هنوز برنامه درس ملی در صحن علنی شورای عالی آموزش و پرورش مطرح نشده است و در کمیسیون‌ها در دست بررسی است.

نویسندگان به حضور خود در گذشته در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی اشاره کرد و ادامه داد: آن زمان که در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی بودم به دلیل همان حساسیت که نسبت به گروه ریاضی، طرح‌ها و برنامه‌های درس ریاضی داشتم، اقداماتی را که قبل از من انجام شده بود را سعی کردم با قوت ادامه دهم تا به سرانجام برسد و خوشبختانه خیلی از آن موارد همان زمان به نتیجه رسیده و بسیاری از آنها این روزها به بار نشست است.

وی در پایان بیان کرد: تغییرات کتاب‌های ریاضی دوره راهنمایی و دبیرستان که حداقل دو دهه تغییر پیدا نکرده بود، آغاز شده است و راهنمای برنامه آن نیز تنظیم شده است؛ اینها تغییرات مثبت و خوبی بود که انجام شد و امیدواریم ادامه پیدا کند و تأثیر خود را بگذارد.