



کیفیت معلم و تدبیر، اخلاق و مهارت‌های او بسیار مهم است

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار جمعی از معلمان بر تربیت نسل دارای هویت ملی، مقاوم و آگاه برای تحقق تمدن شکوفای اسلامی تأکید کردند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار جمعی از معلمان بر تربیت نسل دارای هویت ملی، مقاوم و آگاه برای تحقق تمدن شکوفای اسلامی تأکید کردند.

به گزارش ایسنا، حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز (چهارشنبه) در دیدار صدها تن از معلمان و فرهنگیان، آموزش و پرورش را تربیت کننده نسلی تمدن ساز خواندند و با تجلیل از تلاش های معلمان به ویژه در دوران کرونا و تأکید بر بهبود مسائل معیشتی آنان گفتند: نسل نوجوان و جوان، باید دارای هویت ملی و اسلامی- ایرانی، معتمد به نفس، مقاوم، آگاه از اندیشه های امام و آرمانها، دانشمند و کارآمد پرورش یابد.

ایشان معلمان را مفتخرین به هدایت نسل های آینده خواندند و افزودند: هدف از دیدار با معلمان برجسته شدن نقش آنان و تثبیت و ماندگار شدن ارزش معلمی در افکار عمومی است تا هم معلم و خانواده اش به شغل او افتخار کنند، هم جامعه به معلم به چشم یک فرد مفتخر نگاه کند.

رهبر انقلاب با تشکر از نکات خوب سخنان وزیر آموزش و پرورش افزودند: کشور از لحاظ قانون، سند و تصمیمات خوب، هیچ چیز کم ندارد، مهم این است که این تصمیمات و قوانین با کار جدی و مجاهدانه پیگیری و اجرا شوند.

ایشان در تبیین دو کاربرد مفهوم معلمی گفتند: معلم به معنای تعلیم دهنده است، ارزش بسیار بزرگی است زیرا خداوند به استناد آیات قرآن، تعلیم دهنده است و پیامبر و همه حکما، علما، دانشمندان و شخصیت‌های برجسته نظیر استاد شهید مطهری نیز دارای این ارزش بسیار والای معلمی هستند.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: در کاربرد دوم که منطبق با کار آموزش و پرورش است، علاوه بر تعلیم دهنده، ارزش بالاتری نیز وجود دارد زیرا مخاطب این تعلیم در بهترین سنین تأثیرپذیری و تربیت پذیری هستند و تعلیم آنها، تأثیرگذاری بسیار بیشتری از تعلیم دیگر قشرها دارد.

ایشان با اشاره به هدف بلند مدت ایجاد تمدن نوین و شکوفای اسلامی گفتند: منابع انسانی، زیرساخت هر تمدنی به شمار می رود و برپاکنندگان تمدن نوین اسلامی نسلی هستند که اکنون در اختیار معلمان قرار دارند، بنابراین اهمیت و ارزش کار معلمی را باید از این زاویه درک کرد.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: این نسل با این هدف بسیار بزرگ باید دارای هویت ایرانی- اسلامی، اعتقادات محکم و عمیق، دارای اعتماد به نفس، خودساخته، هوشیار در برابر تمدن های منسوخ شده شرق و غرب، دانشمند و کارآمد باشد تا بتواند آن تمدن عظیم را شکل دهد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به تربیت عناصر برجسته در آموزش و پرورش بعد از انقلاب افزودند: به برکت تلاش معلمان در چهار دهه اخیر، عناصری کارآمد در عرصه های مختلف رشد یافته اند اما کافی نیست و برای آن تمدن شکوفا، باید این گونه پرورش ها فراگیر شود.

ایشان فرصت دوازده ساله آموزش و پرورش را برای تربیت چنین نسلی، بی نظیر برشمردند و گفتند: سازمان گسترده ی آموزش و پرورش در همه شهرها و روستاها، زمینه مناسبی دارد تا در پرتو تلاش و مجاهدت معلمان، ارزشها و آرمانهای انقلاب را به درستی به دلها و گوشه های آماده ی فرزندان ملت منتقل، و هویت اسلامی- ایرانی را در آنها نهادینه کند.

رهبر انقلاب، وزارت آموزش و پرورش را دستگاهی بسیار پر عظمت و آینده ساز خواندند و افزودند: از امروز آموزش و پرورش می توانیم فردای کشور را حدس بزنیم.

ایشان با تأکید بر تمجید واقعی از زحمات معلمان افزودند: البته برای رسیدن به وضع مطلوب، مشکلات موجود باید با تدبیر، دانایی، همت، مجاهدت و شکیبایی حل شود.

حضرت آیت الله خامنه ای در تشریح مسائل لازم برای حل مشکلات، به تدوین متن های مناسب آموزشی و تأمین کمی معلم مورد نیاز آموزش و پرورش اشاره کردند و افزودند: کیفیت معلم و تدبیر، اخلاق و مهارت های او بسیار مهم است و نباید به گونه ای باشد که رتبه های پایین کنکور سراغ معلمی بروند، البته امروز هم مثل برهه های مختلف معلمان متعهد و دلسوز کم نداریم.

رهبر انقلاب در بیان چند نکته درباره آموزش و پرورش گفتند: دانش آموز باید دارای هویت ملی باشد و در کنار اهتزاز پرچم علم، با اعتماد به نفس، پرچم «هویت ملی و پر افتخار اسلامی ایرانی» را هم به اهتزاز در آورد.

ایشان با انتقاد از ناآشنایی دانش آموزان با افتخارات کشور از جمله عناصر پر تلاش بعد از انقلاب، بی اطلاعی آنان از افکار راهگشای امام خمینی(ره) و آرمانهای سرنوشت ساز انقلاب و ناآگاهی آنان از حوادث انقلاب گفتند: معلمان علاوه بر آگاه کردن نسل نوجوان و جوان، باید اینگونه مسائل را با دل و جان آنان آمیخته سازند.

ایشان درک ارزش ایستادگی و مقاوم بودن را از دیگر نیازهای دانش آموزان دانستند و افزودند: در جهانی که هر کس، چه شرق چه غرب، زور می گوید نسل آینده باید ارزش و اهمیت ایستادگی را از هم اکنون بیاموزد تا در پرتو این آموزه ها تمدن ساز شود و

ملت و کشور را عزتمند سازد.

رهبر انقلاب، وزارت آموزش و پرورش را به تفکیک «علم نافع» از «علم غیرنافع» در برنامه درسی دانش آموزان توصیه کردند و گفتند: علم نافع علمی است که استعدادهای نوجوان و جوان را شکوفا می کند و با سرمایه سازی برای آینده او، موجب پیشرفت و تعالی کشور می شود.

ایشان در این زمینه افزودند: بعضی مطالب در برنامه درسی کنونی، صرفاً محفوظاتی است که بدون هیچ سودی برای حال یا آینده دانش آموزان به ذهن آنها سرازیر می شود که باید این موارد شناسایی و از آموزشها حذف شود. حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر اختصاص ساعاتی به آموزش های مهارتی بجای مطالب غیرنافع گفتند: مسائلی همچون سبک زندگی اسلامی، تعاون و همکاری اجتماعی، مطالعه و تحقیق، فعالیت های جهادی، مبارزه با آسیب های اجتماعی و نظم و قانون گرایی از جمله مهارت هایی است که باید در مدرسه آموزش داده، و از دوران کودکی و نوجوانی در افراد نهادینه شود. ایشان میزان تحقق سند تحول آموزش و پرورش را خرسند کننده ندانستند و گفتند: با گذشت بیش از ۱۰ سال از تنظیم سند و رفت و آمد وزیران متعدد که البته این تعدد مدیریتها نیز نوعی آسیب و آفت است، به این سند به عنوان یک مجموعه کامل و بهم پیوسته عمل نشده است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: اگر سند نیاز به اصلاح و تکمیل دارد، مسئولان این کار را انجام دهند، ضمن اینکه برای سنجش پیشرفت سند نیز باید شاخص های کمی معین شود.

حضرت آیت الله خامنه ای سپس در بیان چند نکته درباره مسائل معلمان، سنگینی بار اجرای مسائل مهم نظام تعلیم و تربیت را بیش از همه بر دوش معلمان دانستند و گفتند: معلمان عزیز که در مقاطع مختلف همچون دوران انقلاب، دفاع مقدس و حوادث گوناگون سیاسی با نقش آفرینی درست خود، نوجوانان و جوانان را هدایت می کردند امروز نیز باید بیش از همیشه متوجه نقش مهم و مسئولیت بزرگشان باشند و مسائلی همچون مشکلات معیشتی نباید موجب خسته و ملول شدن یا تحقیر و کوچک انگاشتن کار بزرگ آنها شود.

ایشان، نوجوانان و جوانان را دُرْدانه های کشور و امانت هایی بزرگ در دست معلمان خواندند و افزودند: این امانت های گران سنگ باید در اثر تربیت معلمان دین باور و دین مدار، به افرادی با ارزش افزوده ی بالاتر علمی، اخلاقی و رفتاری تبدیل شوند. رهبر انقلاب دانشگاه فرهنگیان و همه مراکز تربیت معلم را دارای وظایف سنگین و نیازمند تقویت همه جانبه دانستند و گفتند: این مراکز باید از لحاظ امکانات سخت افزاری، مدیریت، اساتید، متون آموزشی و فعالیت های تربیتی به گونه ای تقویت شوند که بتوانند «معلم مطلوب» تربیت کنند.

ایشان با توصیه به هماهنگی رشته تحصیلی معلمان با تدریس آنها تا حد امکان، به دشواری های آموزش در دوره کرونا و زحمات معلمان نیز اشاره و خاطرنشان کردند: در این دوره، زحمات معلمان مضاعف شد که در این خصوص باید صمیمانه از همه معلمان تشکر کنیم.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر سفارش همیشگی خود به بهبود معیشت معلمان، افزودند: با وجود مشکلات امکانات دولتی، اما به مسائل معیشتی، بیمه، بازنشستگی و درمان معلمان توجه ویژه شود.

ایشان در پایان سخنانشان، به معلمان توصیه کردند با وجود انتظارات زیادی که از وزارت آموزش و پرورش برای عمل به وظایفش وجود دارد، منتظر تحقق آن توقعات نمانند و با ابتکارهای شخصی و روحیه خیرخواهی و دلسوزی خود، برنامه های تربیتی دانش آموزان و کارهای بزرگ را پیش ببرند.

در ابتدای این دیدار، آقای نوری وزیر آموزش و پرورش گزارشی از اقدامات و برنامه های این وزارتخانه در خصوص اجرای سند تحول، استفاده از ظرفیت فضای مجازی و فناوری های نوین در عرصه تعلیم و تربیت، توسعه عدالت آموزشی، مهارت آموزی، پرورش استعدادهای درخشان، رتبه بندی و معیشت معلمان و تحول در منابع درسی بیان کرد.