



پاندمی کرونا چگونه آسیب‌های اجتماعی را افزایش می‌دهد؟

علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پاندمی‌ها رفتارهای مردم را تحت تاثیر قرار می‌دهند و هر چه طولانی‌تر شوند آسیب‌های بیشتری ایجاد می‌کنند و حتی ممکن است موجب وقوع آسیب‌های نوظهور شوند.

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پاندمی‌ها رفتارهای مردم را تحت تاثیر قرار می‌دهند و هر چه طولانی‌تر شوند آسیب‌های بیشتری ایجاد می‌کنند و حتی ممکن است موجب وقوع آسیب‌های نوظهور شوند.

دکتر علی بوداقتی در گفت و گو با ایسنا، با اشاره به پیامدهای پاندمی کووید ۱۹؛ ndash؛ اظهار کرد: بر اساس دیدگاه جامعه‌شناسان با جهانی شدن، مخاطره‌ها نیز جهانی شده‌اند که یکی از این مخاطرات، پاندمی کووید ۱۹؛ ndash؛ است که سبک زندگی انسان‌ها را در سطوح مختلف متاثر کرده است. طبق یک دیدگاه، برای اینکه کنشگران اجتماعی حریف مخاطره‌ها شوند باید مهارت‌های خود را در سطوح مختلف ارتقا دهند.

وی افزود: پاندمی کووید - ۱۹ اولین پاندمی و آخرین پاندمی نیست و آنچه در این زمینه اهمیت دارد، نحوه مواجهه انسان‌ها و متولیان امر با این پاندمی است.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این پاندمی بر ابعاد مختلف اقتصادی، اجتماعی و روان‌شناختی تاثیرگذار بوده است. با شیوع پاندمی کووید - ۱۹ در مقیاس جهانی تغییرات و تحولاتی در تعاملات اجتماعی ایجاد شده و کم و کیف سرمایه اجتماعی از این پاندمی متاثر شده است.

وی افزود: کووید - ۱۹ ارتباطات چهره به چهره عاملان اجتماعی را که اساس شکل‌گیری جامعه است، متاثر کرده بنابراین کیفیت روابط اجتماعی تحت تاثیر این اپیدمی قرار گرفته است.

وی گفت: بیکاری ناشی از تعطیلی کسب و کارها، فقر، شوک عرضه و شوک تقاضا، اضطراب کرونا، استیغماهای اجتماعی و انزوای اجتماعی از پیامدهای کووید - ۱۹ هستند.

بوداقتی با اشاره به برخی پدیده‌هایی که در پاندمی کرونا بیشتر بروز یافته‌اند، گفت: در دوره پاندمی کووید - ۱۹ که زیست‌روزمره و زندگی حرفه‌ای عاملان بیش از هر زمانی به اینترنت و فضای مجازی وابسته شده است، شاهد رفتار "فابینگ" هستیم؛ Phubbing عملی است که موجب می‌شود افراد در تعاملات اجتماعی یا خانوادگی به جای توجه به دیگران، به تلفن خود نگاه کنند. در این پدیده، نادیده گرفته شدن افراد اطراف مطرح می‌شود. در نتیجه، اعتیاد به موبایل هوشمند و رفتار فابینگ روابط بین والدین و فرزندان و کیفیت زندگی زناشویی را متاثر می‌کند بنابراین باید مصرف استاندارد از تکنولوژی به تفکیک گروه‌های سنی آموزش داده شود.

وی با اشاره به دیگر تبعات پاندمی کووید ۱۹؛ ndash؛ افزود: اضطراب، افسردگی، استیغما یا انگ ناشی از ابتلا به بیماری و کاهش اعتماد نیز از دیگر آسیب‌های پاندمی کووید ۱۹؛ ndash؛ هستند.

بوداقتی گفت: از دست رفتن شغل یا کاهش درآمد موجب تشدید فقر می‌شود بنابراین آسیب‌های اقتصادی ناشی از کرونا منجر به آسیب‌های اجتماعی مانند خشونت، طلاق و موارد دیگر می‌شود. اختلافات خانوادگی، خشونت‌های کلامی و تحقیر یکدیگر نیز در پی تجربه فشارهای اقتصادی ناشی از این پاندمی از دیگر پیامدهای آن است.

استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: مدت زیاد حضور اعضای خانواده در منزل و از طرف دیگر کلاس‌های مجازی فرزندان بار مسئولیت مادران را افزایش می‌دهد که در این شرایط، تواناسازی زنان می‌تواند گره‌گشا باشد.

وی افزود: کووید ۱۹؛ ndash؛ می‌تواند موجب نابرابری شود و در مقیاس جهانی، پژوهش‌های اخیر نشان می‌دهد شاخص‌های سلامتی متاثر از عواملی مانند نابرابری، فقر و کیفیت تغذیه است.

بوداقتی گفت: در راستای کاهش شکاف دیجیتال و ارتقای شاخص‌های عدالت آموزشی در مناطق فقیرنشین باید موانع این حوزه شناسایی و به تواناسازی چند سطحی این مناطق بیش از پیش توجه شود. البته اقداماتی در این زمینه انجام شده است

که باید گسترش یابند.

وی با تاکید بر لزوم آموزش نحوه تعامل با مبتلایان به کرونا، افزود: طبق دیدگاه اندیشمندان، اعتماد مقدمه همکاری و مشارکت است؛ در جوامعی که اعتماد وضعیت مناسبی دارد میزان همکاری و مشارکت نیز بالاتر است.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه اعتماد یکی از شاخص های مهم سرمایه اجتماعی است، گفت: سرمایه گذاری در ابعاد اعتماد، سرمایه گذاری در کنش های مشارکتی جامعه است که باید به این موضوع توجه شود.

وی با اشاره به روش های افزایش استقبال مردم از تزریق واکسن، بیان کرد: بر اساس مدل KAP، دانش در نگرش و نگرش بر رفتارهای سلامت محور انسان ها تاثیر می گذارد بنابراین اگر شاخص های سواد سلامت را در طبقات مختلف در خصوص اهمیت تزریق واکسن، ارتقا دهیم قطعاً بر نگرش و رفتار این افراد تاثیر دارد زیرا رفتار مسئولانه در برابر سلامت دیگران، تابعی از نگرش و رفتار افراد است.

بودافی با بیان اینکه موارد مختلفی در عدم تزریق واکسن تاثیر دارد، افزود: برجسته سازی پیامدهای عدم تزریق واکسن و افزایش دانش و بینش و سواد سلامت کنشگران اجتماعی می تواند منجر به تغییر نگرش و رفتار افراد شود.

وی افزود: برای مدیریت پاندمی کووید ۱۹؛ باید همه وارد گود شوند؛ تقویت کنش های تفاهمی در دوره کرونا، حمایت همه جانبه از کسب و کارهای آسیب دیده از کرونا، افزایش تاب آوری اقتصادی و اجتماعی خانواده ها و ارائه مشاوره رایگان در مناطق کم برخوردار برای خروج موفقیت آمیز از بحران ها از جمله راهکارهای مدیریت این شرایط هستند.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: طبیعتاً پاندمی ها رفتارهای مردم را تحت تاثیر قرار می دهند و هر چه طولانی تر شوند آسیب های بیشتری ایجاد می کنند و حتی ممکن است موجب وقوع آسیب های نوظهور شوند که در این زمینه باید مدیریت بهینه مخاطرات، توسعه ظرفیت انطباق پذیری، توانمندسازی خانواده ها و حمایت اجتماعی چند سطحی به ویژه در مناطق آسیب پذیر در دستور کار قرار بگیرد.