

جلب اعتماد والدین، لازمه بازگشایی منطقی مدارس

یک کارشناس حوزه آموزش و پرورش با اشاره به اینکه هر چند که در اکثر کشورها، مدارس فعالیت خود را با آموزش‌های حضوری شروع کرده‌اند...



یک کارشناس حوزه آموزش و پرورش با اشاره به اینکه هر چند که در اکثر کشورها، مدارس فعالیت خود را با آموزش‌های حضوری شروع کرده‌اند، اما باید توجه داشت که نباید بدون انجام بررسی‌های تطبیقی صرفاً تجارب آنها را در کشور پیاده‌سازی کنیم. گفت: بازگشایی مدارس در ایران زمانی منطقی است که شیوع کرونا کاملاً تحت کنترل مقامات بهداشتی و مسئول باشد، مدارس آمادگی لازم و تجهیزات مورد نیاز را داشته باشند و خانواده‌ها همراه سیستم آموزشی بوده و اعتماد به بازگشایی مدارس داشته باشند.

زهرآ علی اکبری در گفت و گو با ایسنا، با بیان اینکه به آرامی شاهد بازگشت دانش آموزان به مدرسه و کلاس‌های درس در کشورهای مختلف هستیم اظهار کرد: با توجه به دشواری وضعیت و تنوع در سراسر جهان، کشورها در مورد چگونگی و زمان برنامه ریزی برای بازگشایی مدارس در مراحل مختلفی هستند. این تصمیمات معمولاً توسط دولت، تحت هدایت تخصصی کمیته ملی بیماری‌های واگیر و اغلب در بحث با مقامات محلی اتخاذ می‌شود.

وی افزود: آنها باید سلامت عمومی، مزایا و خطرات برای آموزش و سایر عوامل را در نظر بگیرند. شواهد زیادی درباره تأثیر منفی تعطیلی مدارس بر سلامت جسمی و روانی، تغذیه، ایمنی و یادگیری کودکان وجود دارد. بنابراین، جامعه آموزشی خواستار این است که مدارس جزو مراکز باشند که با اعمال اقدامات ایمنی بازگشایی شوند.

علی اکبری درباره اینکه آیا بازگشت دانش آموزان به مدرسه بی خطر است؟ گفت: با آموزش مجازی، سلامت روان کودکان و نوجوانان به دلیل زندگی پر استرس در خانه، فقر، انزوا و نحوه ادامه تحصیل در خانه (بسیاری از آنها موبایل و یا کامپیوتر مشترکی با خواهر و برادرشان دارند)، اتصال ناپایدار اینترنت و دور بودن از فعالیت‌های اجتماعی و ورزشی مدرسه، آسیب می‌بیند، بنابراین تصمیم‌گیری برای بازگشایی مدارس می‌تواند فرصت آموزشی و رشد تربیتی مطلوبی را به دانش آموزان بدهد.

نگرانی بسیاری از خانواده‌ها درباره بازگشایی مدارس بدون اطمینان از تاییدیه‌های بهداشتی

این کارشناس حوزه آموزش و پرورش ادامه داد: در دوران شیوع کرونا، بازگشت به مدرسه کمی متفاوت تر از تجربیات قبلی به نظر می‌رسد و مدارس زمانی باید بازگشایی شوند که برای دانش آموزان، معلمان و کارکنان محیطی امن و سالم باشند. تجربه یک ماه گذشته سال تحصیلی ۱۴۰۰ نشان می‌دهد که خانواده‌های زیادی از بازگشایی مدارس بدون اطمینان از تاییدیه‌های بهداشتی و سلامتی نگران هستند. لذا به دلیل شرایط در حال تحول، مقامات باید آماده سازگاری و تصمیم‌گیری با توجه به شرایط و درخواست‌های جامعه باشند. البته با وجود شرایط عدم اطمینان از پیک‌های شیوع بیماری و تجربیات بازگشایی مدارس در کشورهای دیگر این امکان وجود دارد که مدارس برای مدتی بازگشایی شوند و سپس بسته به شرایط محلی، تصمیمی برای تعطیلی مجدد موقت آنها گرفته شود.

وی درباره اقداماتی که مدارس باید برای جلوگیری از انتشار ویروس کووید-۱۹ انجام دهند اظهار کرد: بازگشایی مدارس باید با پاسخ بهداشتی کلی کشور به کووید-۱۹ برای محافظت از دانش آموزان، کارکنان، معلمان و خانواده‌های آنها مطابقت داشته باشد. مدیران مدارس به فرصت‌هایی برای بهبود اقدامات بهداشتی از جمله شست و شوی دست‌ها، آداب تنفسی (مانند سرفه و عطسه)، اقدامات فاصله‌گذاری فیزیکی، روش‌های تمیز کردن وسایل شخصی و شیوه‌های تهیه غذای ایمن توجه کنند. کارکنان اداری و معلمان نیز باید قبل از حضور در مدرسه و آغاز آموزش‌های حضوری در مورد فاصله‌گذاری فیزیکی، اقدامات بهداشتی مدرسه و تشخیص علائم مشابه آنفولانزا و کرونا آموزش ببینند.

علی اکبری افزود: علاوه بر برنامه‌ها و پروتکل‌های بهداشتی برای محافظت از دانش آموزان، کارکنان، معلمان و خانواده‌های آنها و جلوگیری از انتشار ویروس، مدارس باید آماده باشند تا در صورت مثبت شدن آزمایش کرونا یا نشان دادن علائم کووید-۱۹ در مدرسه، اقدامات سریعی انجام دهند. مدارس همچنین باید پیوند مستقیمی با امکانات آزمایشی داشته باشند تا در صورت حضور فردی که تست کرونای وی مثبت شده بود، اعلان‌های فوری را دریافت کنند.

این کارشناس حوزه آموزش و پرورش همچنین با اشاره به دشواری پیروی از فاصله‌گذاری فیزیکی و سایر اقدامات برای جلوگیری از انتشار ویروس از سوی کودکان گفت: معلمان و والدین نقش مهمی در اطمینان از درک، یادگیری و پیروی کودکان از قوانین جدید در مدارس دارند. مربیان پیش دبستانی و کلاس‌های دوره اول ابتدایی باید تلاش ویژه‌ای از طریق یادگیری مبتنی بر بازی انجام دهند تا بتوانند به کودکان خردسال کمک کنند تا با روش‌های جدید یادگیری در مدارس سازگار شوند.

وی افزود: مدارس همچنین باید این قوانین جدید را به وضوح با والدین در میان بگذارند تا آنها آگاه شوند و همچنین از فرزندان خود در اجرای این قوانین جدید و ایجاد عاداتی که برای محافظت از سلامت آنها مهم است حمایت کنند. در این میان والدین نیز نقش و مسئولیت مهمی دارند. به عنوان مثال اگر کودک آنها علائم سرماخوردگی یا آنفولانزا دارد او را به مدرسه نفرستند و توصیه‌های مربوط به آزمایش و قرنطینه را دنبال کنند.

علی اکبری با بیان اینکه در حال حاضر وزارت آموزش و پرورش با تاسی از تصمیمات ستاد ملی مقابله با کرونا، بررسی شرایط و

امکانات مدارس، تهیه و تدوین شیوه نامه های لازم و طراحی الگوی آموزشی جامع تصمیماتی برای بازگشایی مدارس گرفته است اظهار کرد: اما شرایط حال جامعه و کافی نبودن تجهیزات و فضای آموزشی مناسب در مدارس دغدغه هایی را برای والدین از سلامتی فرزندانیشان به همراه داشته است.

این کارشناس حوزه آموزش و پرورش افزود: هر چند که در اکثر کشورها، مدارس فعالیت خود را با آموزش های حضوری شروع کرده اند، اما باید توجه داشت که نباید بدون انجام بررسی های تطبیقی صرفا تجارب آنها را در کشور پیاده سازی کنیم. بازگشایی مدارس در ایران زمانی منطقی است که شیوع کرونا کاملا تحت کنترل مقامات بهداشتی و مسئول باشد، مدارس آمادگی لازم و تجهیزات مورد نیاز را داشته باشند و خانواده ها همراه سیستم آموزشی بوده و اعتماد به بازگشایی مدارس داشته باشند.