

دانشتنی‌های مهم در یادگیری زبان جدید

هرگز نباید امید را از دست داد. نتایج مطالعاتی نشان داده است در برخی موارد بزرگسالان قادرند در یک زبان خارجی مهارتی مانند افراد بومی آن زبان کسب کنند.



هرگز نباید امید را از دست داد. نتایج مطالعاتی نشان داده است در برخی موارد بزرگسالان قادرند در یک زبان خارجی مهارتی مانند افراد بومی آن زبان کسب کنند.

به گزارش ایسنا، روزنامه جام جم نوشت: «معروف است که می‌گویند: «یک زبان جدید، یک زندگی جدید است.» یادگیری یک زبان در عین حال که از غرایز طبیعی ما محسوب می‌شود، فعالیتی سرگرم‌کننده و مفید است. این کار نه تنها مسیرهای بیشتری را به روی ما می‌گشاید بلکه ما را باهوش‌تر نیز می‌کند. کودکان از یک ویژگی ذاتی برای یادگیری زبان برخوردارند تا بتوانند ارتباط برقرار کنند. اما با افزایش سن، پذیرش زبان جدید برای مغز دشوارتر می‌شود. ما در کودکی قوانین دستور زبان مادری خود را به طور طبیعی یاد می‌گیریم و این زبان مادری پایه و اساس زبان‌های دیگری است که در زندگی می‌آموزیم. در ادامه به چهار سوال رایج درباره یادگیری زبان جدید پاسخ می‌دهیم.

چرا یادگیری زبان برای کودکان آسان‌تر است؟

در حالی که برخی عقیده دارند زبان آموزی ویژگی ذاتی انسان‌هاست اما یکی از دلایلی که کودکان زبان را بهتر می‌آموزند این است که آنها به میزان زیادی - طبق برخی برآوردها، حدود ۱۰ هزار ساعت در چهار سال اول زندگی خود - در معرض زبان آموزی قرار دارند. این که کودکان در سنین اولیه زندگی هیچ زبانی را به طور کامل نیاموخته‌اند نشان می‌دهد آموختن زبان برای آنها سخت‌تر از چیزی است که بسیاری از مردم تصور می‌کنند. درست است که بر اساس مطالعات، کودکان در سنین بسیار پایین قادر به درک و تفکیک بین تقریباً ۸۰۰ صدایی هستند که همه زبان‌های انسانی را می‌سازند اما نوزادان تک‌زبانه، توانایی شنیدن تفاوت‌های ظریف بین صداها را در سال اول زندگی از دست می‌دهند. زیرا آنها در زیرمجموعه اصوات یا «واج‌های یک زبان تخصصی‌تر می‌شوند. برای مثال زبان انگلیسی فقط از حدود ۴۰ واج استفاده می‌کند. برخی افراد تصور می‌کنند یادگیری همزمان دو زبان باعث می‌شود در نهایت کودک نتواند «به درستی» به هیچ یک از آن دو زبان صحبت کند. اما چنین چیزی درست نیست. نتایج تحقیقات نشان داده کودکان در یادگیری همزمان بیش از یک زبان مهارت دارند. فقط باید این فرصت را داشته باشند که از هر دو زبان استفاده کنند.

عامل «سن» چقدر در یادگیری زبان خارجی نقش دارد؟

بر خلاف کودکان، بزرگسالان در یادگیری زبان خارجی دچار مشکل می‌شوند. دلیلش این است که با افزایش سن، خاصیت انعطاف و قالب‌پذیری مغز کاهش می‌یابد. یک نظریه دیگر می‌گوید مشکل بودن یادگیری زبان دوم برای بزرگسالان می‌تواند به این دلیل باشد که بزرگسالان بیش از آن که به شیوه کودکان به یادگیری زبان بپردازند، سعی می‌کنند بیشتر روی نکات ظریف تمرکز کنند. رابرت بلی ورومن در کتاب «دیدگاه زبانی در مورد یادگیری زبان دوم» توضیح می‌دهد بزرگسالان به یادگیری یک زبان خارجی به عنوان یک فرآیند حل مسأله و نه به عنوان یک روش ارتباطی رو می‌آورند. یعنی حتی اگر بزرگسالان در مراحل اولیه یادگیری یک زبان جدید، پیشرفت سریعی داشته باشند، افرادی که در اوایل زندگی در معرض زبان‌های خارجی قرار داشته‌اند نسبت به آنها مهارت بالاتری کسب می‌کنند. با این حال هرگز نباید امید را از دست داد. نتایج مطالعات دیگر نشان داده است در برخی موارد بزرگسالان قادرند در یک زبان خارجی مهارتی مانند افراد بومی آن زبان کسب کنند. کارا مورگان-شورت، استاد دانشگاه ایلینوی در شیکاگو می‌گوید: «نه تنها برخی بزرگسالان می‌توانند زبان خارجی جدید را به شیوه کودکان یاد بگیرند، بلکه می‌توانیم افراد بزرگسال را با بهترین شرایط یادگیری یک زبان خارجی تطبیق بدهیم.»

چقدر طول می‌کشد تا به طور کامل به یک زبان تسلط پیدا کنیم؟

برآوردها گستره‌ای بین ۴۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت را نشان می‌دهند. اما واقعیت این است که مدت یادگیری به فرد یادگیرنده و دلایل او برای یادگرفتن بستگی دارد. نتایج تحقیقات نشان می‌دهد کسانی که خودشان می‌خواهند زبانی را یاد بگیرند در یادگیری آن مؤثرتر عمل می‌کنند نسبت به کسانی که به آنها گفته می‌شود زبانی را یاد بگیرند. همچنین بر اساس مطالعات، دوزبانه بودن می‌تواند به فرد در یادگیری یک زبان جدید کمک کند. این در حالی است که افراد دوزبانه متوجه می‌شوند هیچ ارتباط ذاتی بین یک کلمه و معنای آن وجود ندارد. پس چرا این طور است؟ برخی زبان‌شناسان عقیده دارند تفاوت‌هایی بین مغز افرادی که به

بیش از یک زبان صحبت می کنند و یک زبانه ها وجود دارد. با این حال، یافته های علم اعصاب هنوز در این مورد روشن نیست: محققان در مورد این که آیا زبان های مختلف به طور یکجا یا جداگانه در مغز ذخیره می شوند، کاملاً توافق ندارند.

سخت ترین زبان برای یادگیری کدام زبان است؟

معمولاً تصور بر این است که یادگیری بعضی از زبان ها (مانند روسی، عربی یا ژاپنی) دشوارتر است. با این حال این یک تصور کاملاً ذهنی است. به طور طبیعی، نوعی ترجیح عصبی نسبت به زبان های نزدیک به زبان مادری در همه افراد وجود دارد. این اتفاق به ویژه هنگامی رخ می دهد که کلمات هم ریشه زیادی در دو زبان وجود داشته باشد. در عین حال، پردازش زبان هایی با آواهای بسیار متفاوت دشوارتر است زیرا بسیاری از افراد نمی توانند تفاوت آواهای زبان دوم را از هم تمیز دهند. به عنوان مثال، زبان هایی مانند تایلندی، چینی یا ویتنامی برای تشخیص معنای واژگانی یا دستوری از آواها استفاده می کنند و اساساً، نحوه تلفظ کلمات می تواند معنی آنها را تغییر دهد. اما اگر فردی با یک زبان آهنگین آشنایی داشته باشد مطمئناً یادگیری یک زبان آهنگین دیگر برایش آسان تر خواهد بود.

۴ شگرد علمی تقویت زبان آموزی

تکرار با فاصله

تکرار با فاصله از تکنیک های یادگیری زبان است که به حفظ واژگان زبان جدید کمک می کند. در این تکنیک بعد از یادگیری کلمات برای بار اول، مدتی به ذهن استراحت داده می شود و سپس دوباره کلمات مرور می شود. سپس بار دیگر ذهن مدت بیشتری استراحت می کند و دوباره به مرور کلمات می پردازد و این روند به همین صورت ادامه پیدا می کند. مطالعاتی که درباره مزیت های روش تکرار با فاصله انجام شده حاکی از این است که زمان های استراحت بین بازه های یادگیری، به یادگیری بهتر کمک می کند.

یادگیری قبل از خواب

نتایج یک تحقیق در سال ۱۳۹۵ / ۲۰۱۶ نشان می دهد تکرار عادت «تمرین و خواب» می تواند بر حفظ و ماندگاری بیشتر اطلاعات در ذهن تاثیرگذار باشد. نتایج به دست آمده نشان می دهد خواب باعث ثبت و ماندگاری واژگان بیشتری در مغز شده و اطلاعات برای مدت طولانی تری حفظ می شود.

یادگیری محتوا

یک مطالعه که نتایج آن در ژورنال کمبریج منتشر شد نشان داد افرادی که بیشتر از یادگیری یک زبان به خودی خود سعی می کنند یک محتوا را به کمک آن زبان بیاموزند عملکرد بهتری در یادگیری دارند. بعد از یادگیری اصول یک زبان جدید، اضافه شدن یک محتوا مانند خواندن یک کتاب، نوشتن یک نامه یا صحبت با افراد بومی به ارتقای مهارت زبان آموزی کمک می کند.

یادگیری به شیوه کودکان

توانایی چشمگیر نوزادان در تشخیص اصوات زبان و به خاطر سپردن آنها از عوامل یادگیری سریع آنهاست. هر چند با افزایش سن، این توانایی شگفت انگیز در به یاد آوردن و تشخیص صداها کاهش پیدا می کند، تکرار و تمرین اصوات یک زبان خارجی به جای تمرین دستور زبان و واژگان آن زبان، به نوعی شبیه استفاده از شیوه کودکان برای یادگیری زبان مادری شان است که می تواند به یادگیری سریع تر و بهتر زبان کمک کند.»