



شرط بازگشایی مدارس در سال تحصیلی پیش رو / اعلام مشمولین دریافت واکسن فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش درباره وضعیت بازگشایی مدارس در سال تحصیلی پیش رو با توجه به سیر نوسانی بیماری کرونا توضیحاتی داد و گفت:

وزیر آموزش و پرورش درباره وضعیت بازگشایی مدارس در سال تحصیلی پیش رو با توجه به سیر نوسانی بیماری کرونا توضیحاتی داد و گفت: اگر در مهر ۱۴۰۰ ما با وضعیتی روبه رو شدیم که ایمنی جمعی ایجاد شده باشد، حضور دانش آموزان مخاطره نداشته باشد و مسئولان بهداشت تأیید کنند، آموزش را حضوری برگزار می کنیم.

به گزارش ایسنا، محسن حاجی میرزایی با اشاره به روند آموزش در سال تحصیلی گذشته در بستر فضای مجازی در پی تعطیلی مدارس به علت شیوع کرونا اظهار کرد: تشکیلات بزرگی هستیم و با توجه به نگرانی خانواده ها دوران مشکلی را پشت سر گذاشتیم. این کار هم برای معلمان و دانش آموزان و هم برای خانواده ها ناشناخته بود.

وی افزود: البته این فضای ناشناخته در کنار نگرانی ها و اضطراب هایی که تحمیل کرد، چیزهای بسیاری نیز به ما آموخت، توانمندی های بسیاری ایجاد و نظام آموزشی را از یک آزمون مهم و تأثیرگذار با موفقیت بیرون آورد. البته این گفته به این معنا نیست که آموزش در سال کرونا دقیقاً با همان کیفیت آموزش حضوری حاصل شد، با این حال اجازه ندادیم آموزش تعطیل و این تشکیلات گسترده دچار آسیب شود. ما ارتباطات را برقرار و کار را گسترش دادیم.

وزیر آموزش و پرورش درباره دستاوردهای سال تحصیلی کرونایی گفت: سال ها بود که دعوت شده بودیم به سمت آموزش های الکترونیک حرکت کنیم، اما توفیق بسیاری کسب در این زمینه نشده بود که این حادثه به یک باره ما را وارد یک محیط جدید کرد و ترس از تکنولوژی های نو و کار کردن با ابزارهای جدید را از همه گرفت. معلمان به تدریج توانمند شدند و دانش آموزان نیز آموختند که سهم بیشتری در آموزش خودشان ایفا کنند.

حاجی میرزایی ادامه داد: همچنین خانواده ها به شکل گسترده ای با نظام تعلیم و تربیت مرتبط شدند که برقراری این پیوند میان خانه و مدرسه نیز از آرزوهای دیرینه ما بود. بسیاری از والدین به دستیار معلمان تبدیل شدند و با هدایت معلم، امر آموزش را به ویژه در دوره ابتدایی پیش بردند.

وی با اشاره به اینکه البته برخی دانش آموزان ابزار لازم برای دسترسی به شبکه شاد نداشتند گفت: اخیراً خطایی در فضای رسانه ای رخ داد و رسانه ای آمار عدم دسترسی به اینترنت را برابر با آمار ترک تحصیلی ها فرض کرده بود که صحیح نبود و ما هیچ کسی را از گردونه آموزش خارج نکردیم، بلکه شیوه های آموزش دیگری را برای افراد به تناسب شرایط شان در نظر گرفتیم.

وزیر آموزش و پرورش افزود: همه پژوهش ها در دنیا پیرامون آموزش در دوران کرونا، یک نقطه اشتراک داشت که بازماندگی از تحصیل بود. با اطمینان می توانم بگویم که آمار بازماندگان از تحصیل ما در ایام کرونا متفاوت از گذشته نبود. ما در نیمه سال تحصیلی گذشته، بررسی هایی را در سطح ۶۰۰ هزار دانش آموز انجام دادیم و گروهی را بسیج کردیم. آنها به صورت تصادفی با مدارس ارتباط برقرار و دانش آموز و معلم را ارزیابی کردند. ارزیابی ها نشان داد که از هر هزار دانش آموز، سه نفر ادامه تحصیل نداده بودند که سه دهم درصد می شود و آن نگرانی که به صورت گسترده درباره ترک تحصیل وجود داشت را منتفی کرد.

عدم ثبت نام ۴۰ هزار دانش آموز پایه اول در سال گذشته

وی با بیان اینکه سال گذشته ۴۰ هزار دانش آموز پایه اول داشتیم که در مدرسه ثبت نام نکردند گفت: برخی خانواده ترجیح دادند فرزندشان را به علت نگرانی که داشتند ثبت نام نکنند که امیدواریم امسال آنها هم ثبت نام کنند. ما مراقبت زیادی داشتیم و با حدود ۸۰ هزار مدیر مدرسه از طریق شبکه شاد به طور مستقیم صحبت کردیم و از آنها خواستیم که همه توجهشان به دانش آموزان باشد و گفتیم هر دانش آموزی که ثبت نام کرده نباید از آموزش دور باشد. باید دقیقاً رصد کرد که هرکدام چه طور آموزش می بینند. حتی در بسیاری مناطق روستایی و کم جمعیت، آموزش حضوری بود و اجازه ندادیم بازماندگی از تحصیل گسترده اتفاق بیفتد.

تدارک برنامه های جبرانی در تابستان و ابتدای سال تحصیلی آتی

حاجی میرزایی در پاسخ به پرسشی درباره تمهیدات وزارت آموزش و پرورش برای جبران عقب ماندگی تحصیلی بازماندگان از تحصیل گفت: بر اساس بررسی های آماری ما در سال های گذشته حدود ۱۴۰ هزار نفر بازمانده از تحصیل داریم. برای آنها بررسی های متعددی انجام و در راستای شناسایی آنها حرکت کرده ایم. مشخص شده تقریباً دو درصد افرادی که بازمانده از تحصیل شدند در جایی سکونت دارند که آموزش ارائه نمی شود، اما عمده آن ها به دلیل بیماری، معلولیت، مشکلات اقتصادی و... ادامه تحصیل نمی دهند.

وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: کارگروهی متشکل از دستگاه های ذی ربط برای شناسایی، حمایت و اقدام برای آموزش بازماندگان تشکیل شده و هر سال تعدادی را به مدرسه بازمی گردانیم. نکته دیگر اینکه سال تحصیلی گذشته با یک افت تحصیلی هم روبه رو بوده ایم که برای جبران عقب ماندگی ها برنامه ریزی کرده ایم. بخشی تحت عنوان «تدریس برتر» را در شبکه شاد پیش بینی کردیم که در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد. برنامه هایی برای تابستان و شروع سال تحصیلی در این زمینه پیش بینی شده است.

حاجی میرزایی با تاکید بر اینکه در این میان، معلمان کاری کارستان کردند اظهار کرد: معلمان، امتحان و آزمون موفقی را در بحران کرونا پشت سر گذاشتند و از آنها قدردانی می کنم. عیار آدم ها در چنین شرایطی آشکار می شود. آنها نشان دادند تا چه حد مسئولیت پذیر و آگاه هستند.

سنجش سلامت ۱.۵ میلیون کلاس اولی و ۶۰۰ هزار کودک پیش دبستانی

وی درباره روند ثبت نام دانش آموزان برای سال تحصیلی پیش رو و همچنین سنجش سلامت نوآموزان بدو ورود به دبستان نیز گفت: یک و نیم میلیون دانش آموز ورودی به کلاس اول ابتدایی داریم، پیش بینی شده است که این ها در بیش از ۲۵۰۰ پایگاه با ۲۰ هزار نیروی انسانی موردسنجش وضعیت جسمانی و اختلالات یادگیری قرار بگیرند. مجموعه معاینات اگر به صورت شخصی انجام می شد هزینه و وقت زیادی دربر داشت، اما اکنون همه با همدیگر سنجیده می شود. سنجش سلامت، امکان مداخلات بهنگام را میسر و به خانواده ها و سیستم تعلیم و تربیت کمک مؤثری می کند.

وزیر آموزش و پرورش افزود: سال گذشته ۹۸.۸ درصد خانواده ها، فرزندان خود را برای سنجش به پایگاه ها بردند. امسال ۶۰۰ هزار نوآموز پیش دبستانی را هم به طرح اضافه کرده ایم، زیرا معتقدیم این اختلالات هرچه زودتر شناسایی شود امکان مداخله سریع زودتر فراهم می شود.

حاجی میرزایی با بیان اینکه نوبت گیری برای شرکت در سنجش سلامت، الکترونیکی است اظهار کرد: هر نیم ساعت به یک نفر نوبت داده می شود. ساعات و تعداد پایگاه ها را افزایش داده ایم تا تست ها با آرامش انجام شوند.

ثبت نام دانش آموزان در مدارس، غیرحضوری و الکترونیکی است

وی ادامه داد: ثبت نام میان پایه ها به صورت خودکار انجام می شود، مگر آنکه دانش آموز بخواهد مدرسه اش را تغییر دهد. بنابراین مسئله اصلی ثبت نام مربوط به سه پایه ورودی اول، هفتم و دهم است که از طریق سایت انجام می شود. سامانه های آموزش و پرورش یکپارچه شده اند و یک سامانه مخصوص دانش آموز داریم که تمام فعالیت های آموزشی او از ابتدای تحصیل تا کلاس دوازدهم در این سامانه ذخیره و قابل استفاده خواهد بود. ممکن است سامانه با این ابعاد و گستردگی کار، با مشکلاتی هم روبه رو باشد اما به تدریج در حال رفع شدن است.

وضعیت بازگشایی مدارس در سال تحصیلی پیش رو

وزیر آموزش و پرورش درباره وضعیت بازگشایی مدارس در سال تحصیلی پیش رو با توجه به سیر نوسانی بیماری کرونا نیز توضیح داد و در این باره اظهار کرد: در اجلاس یونسکو تاکید بر بازگشایی مدارس بود، زیرا وقتی بچه ها از مدرسه دور می شوند آسیب های آموزشی، روانی، اجتماعی، عاطفی بر آنها وارد می شود. اصل بر برگزاری حضوری مدارس است؛ به هر طریقی که بشود. یکی از پیش نیازهای این امر، واکسیناسیون معلمان است.

حاجی میرزایی افزود: اگر در مهر ۱۴۰۰ ما با وضعیتی روبه رو شدیم که ایمنی جمعی ایجاد شده باشد، حضوری دانش آموزان مخاطره نداشته باشد و مسئولان بهداشت تأیید کند، آموزش را حضوری برگزار می کنیم. همچنین اگر اگر تاکید بر افزایش فاصله اجتماعی در کلاس ها باشد و بگویند باید تعداد دانش آموزان در مدرسه محدود باشد، برای آن برنامه ریزی کرده ایم که چگونه دانش آموزان بین روزهای مختلف توزیع شوند. سلامت دانش آموزان برپایمان در اولویت است و تحت هیچ شرایطی اجازه نمی

دهیم سلامت آنها به مخاطره بیفتد.

وی با اشاره به اینکه مطالعات بین المللی نشان می دهد بازگشایی یا عدم بازگشایی مدارس تأثیر قابل توجهی در شیوع کرونا نداشته است گفت: با این حال ما از سیاست های ستاد ملی کرونا و مقامات وزارت بهداشت تبعیت می کنیم، هرچند تأکید و علاقه ما برگزاری حضوری مدارس است؛ ولو ساعات محدود و مثلاً یک روز در هر هفته باشد.

مشمولین دریافت واکسن

وزیر آموزش و پرورش درباره مشمولین دریافت واکسن گفت: معلمان، کادر مدارس، مشاوران، مربیان تربیتی و در مجموع حدود ۹۲۰ هزار نفر در ارتباط با مدرسه و دانش آموزان هستند. این ها طبق هماهنگی با وزارت بهداشت قرار است در مرداد واکسینه شوند. اکنون در همین شرایط وزارت بهداشت تا ۵۰۰ هزار دز واکسن را تزریق کرده و اگر واکسن موجود باشد که حتماً همینطور است، می توانند به سرعت در همان مرداد به همه معلمان واکسن زده و دز دوم را هم ماه بعد تزریق کنند.

حاجی میرزایی افزود: اکنون کد ملی تمام معلمان را از ما خواسته اند که آماده شده و در اختیار وزارت بهداشت قرار می دهیم. حتی اگر در آن زمان، واکسن در دسترس، محدود بود پیش بینی های لازم را انجام و اولویت ها و پایه های تحصیلی را هم برای دریافت واکسن مشخص کرده ایم که پایه های ابتدایی و فنی و حرفه ای از این جمله اند.

وی درباره واکسیناسیون رانندگان سرویس مدارس گفت: سرویس مدارس هنوز شکل نگرفته است. باید ثبت نام ها تمام و مسیر دانش آموزان مشخص شود. درباره سرویس مدارس باید در شهریورماه تصمیم گیری کنیم اما قول آن را هم گرفته ایم و این کار با اطمینان انجام خواهد شد. آنها هم قبل از شروع سال تحصیلی حتماً واکسینه می شوند.

کتاب درسی به میزان کافی چاپ شده و از طریق مدرسه توزیع می شود

وزیر آموزش و پرورش در بخش دیگری از سخنانش، به وضعیت چاپ و توزیع کتب درسی اشاره کرد و گفت: چندسال است کتاب از طریق مدرسه توزیع می شود و ثبت نام آن، الکترونیکی است. سالانه ۱۴۵ میلیون جلد کتاب درسی را توزیع می کنیم. همه کسانی که ثبت نام می کنند قبل از شروع سال تحصیلی کتاب در اختیارشان قرار می گیرد. کتاب به میزان کافی چاپ شده و در دسترس قرار می گیرد. یک مشکل ممکن است در پی تغییر مدرسه و رشته و غیره رخ دهد که اختلالات معدود و محدودی را در سال گذشته ایجاد کرده بود که اگر خانواده ها و مدارس دقت کنند این مشکل هم ایجاد نمی شود.

حاجی میرزایی افزود: امسال با کمک، کاغذ را به قیمت ارز دولتی تهیه کردیم. اما سهم جوهر، مرکب، حمل و نقل، چاپ، نیروی انسانی و غیره را هم باید در نظر گرفت؛ بنابراین کتب درسی ۲۵ درصد افزایش قیمت داشت.

وی درباره اجرای سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش نیز گفت: گزارشی که به بنده داده اند شامل این بود که شش زیرنظام فرایند اجرایی شدن سند را مدیریت کند که تدوین، تصویب، ابلاغ و برنامه پنج ساله بر اساس آنها تهیه و برش های یک ساله داده شده که مدارس طبق آن عمل می کنند. اهداف دوره های تحصیلی هم تولید، تصویب و ابلاغ شده است. برخی کتب نو نگاشت مانند کاروفناوری متناسب با ادبیات سند تولید شده است. ما طور دیگری به سند نگاه کردیم. به بنده گزارش داده اند که ۳۰ درصد سند اجرا شده است. معتقدم وقتی می توان از سند صحبت کرد که معلمان باکیفیتی داشته باشیم.

رتبه بندی معلمان در انتظار تصویب نهایی در صحن علنی مجلس

وزیر آموزش و پرورش افزود: به وزارت آموزش و پرورش که آمدم، در یک نوبت، رتبه بندی اجرا و از محل امتیازات فصل ۱۰ قانون مدیریت خدمات کشوری استفاده شده بود. ما هم از همین ظرفیت استفاده و یک نوبت دیگر حقوق ها را افزایش دادیم، اما امتیازات فصل ۱۰ در اسفند ۹۸ به همه کارکنان دولت به طور یکسان تعلق گرفت و عملاً رتبه بندی را منتفی کرد که در نهایت ما لایحه رتبه بندی را برای ارتقای صلاحیت های حرفه ای و تخصصی معلمان تدوین کردیم که در دولت تصویب و به مجلس رفت.

حاجی میرزایی افزود: رتبه بندی معلمان یک فوق العاده متمایزی برای افزایش توانمندی معلمان و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت است. در شرایط قبلی اگر کسی فوق دیپلم تا دکترا بود بر حسب مدرک تحصیلی، حقوقش متفاوت بود اما در این طرح کسانی که لیسانس دارند، همه شان یکسان نیستند، یکی توانمندی بیشتری دارد، زحمت بیشتری می کشد و تحرک و پویایی علمی دارد و به همین علت در رتبه بالاتری قرار می گیرد. مانند آنچه در دانشگاهها در جریان است.

وی با بیان اینکه خوشبختانه دولت لایحه مذکور را به طور ویژه و خارج از نوبت تصویب کرد، در مجلس هم کلیات آن تصویب شد و برای شور دوم به کمیسیون رفت اظهار کرد: طی دو هفته گذشته، هر هفته کمیسیون آموزش جلساتی برگزار کرده و بررسی آن روز گذشته به اتمام رسیده و تا ۱۰ روز روی سامانه قرار می گیرد تا نظرات نمایندگان ارائه شده و سپس در دستور تصویب نهایی صحن مجلس قرار بگیرد. البته هرزمان که تصویب شود اعمال آن را از اول فروردین تأمین منابع و پیش بینی کرده ایم.

وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به اینکه آیا معلمان غیردولتی از مزایای رتبه بندی برخوردار می شوند؟ گفت: رتبه بندی برای کارکنان دولت است. نظام پرداخت مدارس غیر دولتی تابع قاعده دیگری است. مشخص است که هر معلم مدرسه غیردولتی حقوقش چقدر باشد و قراردادش باید برچه مبنایی تنظیم شود. این قرارداد باید در سامانه مربوط، ثبت شود. ما در سال گذشته مقررات مربوط به معلمان غیردولتی را بهبود داده ایم. درباره بازنشستگی هم پیش بینی شده که بازنشسته ها باید حقوقشان با افراد شاغل همسان سازی شود و دریافتی شان نسبتی از حقوق شاغلان باشد. رتبه بندی برایشان موضوعیت ندارد اما چون در دریافتی شان با شاغلان، فاصله میفتد، باید به حقوق شاغلان نزدیک شوند که در لایحه ای دیده شده است.

سرانجام اعمال فوق العاده ویژه برای معلمان

حاجی میرزایی درباره اعمال فوق العاده ویژه برای معلمان گفت: فوق العاده فصل دهم تا سقف ۵۰ درصد برای همه استفاده شد. فوق العاده ویژه را تا سقف ۲۱ درصد برخی استفاده می کنند. در آموزش و پرورش هم برخی استفاده می کنند و برای برخی کمتر است که اخیراً هماهنگی شد همه از آن ۲۱ درصد استفاده کنند. پیشنهادهای در دست بررسی است که اگر منابع تأمین شود این فوق العاده برای همه کارکنان ۴۰ یا ۵۰ درصد افزایش یابد که منوط به تأمین اعتبار است.

وی با بیان اینکه ما سال گذشته ۱۱۰ هزار ردیف استخدامی گرفتیم و در چند نوبت حقوق معلمان را افزایش دادیم گفت: هرچند تورم تحت تأثیر قرار دادیم اما در مقایسه با زمانی که شروع کردیم قابل توجه است. نمی گویم این اقدامات حقوق ها را بسیار جهش داده، اما با متوسط حقوق کارکنان دولت هماهنگ کرده است. تمام تلاش ما تأمین معیشت و رفع دغدغه آنهاست.

وزیر آموزش و پرورش درباره شهریه های نجومی برخی مدارس غیردولتی مانند ۲۵ و ۳۹ میلیون تومان نیز عنوان کرد: درباره مدارس دولتی که با قاطعیت می توان گفت هیچ مدرسه ای حق ندارد خانواده را ناچار به پرداخت شهریه کند که تخلف است و اگر گزارش و مشاهده شود برخورد می کنیم. سرانه مدارس دولتی ناچیز و قابل ذکر نیست و مستمر و منظم هم پرداخت نمی شود. خانواده ها ممکن است داوطلب کمک شوند که جدای از اجبار کردن آنهاست.

حاجی میرزایی افزود: اما درباره مدارس غیردولتی شهریه های مصوب را از طریق سامانه ها اعلام می کنیم و به اطلاع خانواده می رسانیم. البته برخی مدارس علاوه بر شهریه مصوب برنامه هایی دارند که ما بر آنها هم نظارت و اشراف داریم اما با موافقت خانواده است و اگر خانواده پذیرفت هزینه اش را می پردازد. سال گذشته در یکی از معروف ترین مدارس تهران به علت تخلف، ناظر مقیم در مرحله ثبت نام ها مستقر کردیم. هر استانی شورای نظارت دارد و تقریباً هرماهه تخلف مدارس را بررسی و برای آنها حکم صادر می کند که به تذکر، استرداد پول و یا لغو مجوز منجر می شود.

به گفته وی، کنکور را به عنوان شاخص قابل قبول نمی شناسم اما باز هم، برخلاف تصور، سهم مدارس غیردولتی در قبولی کنکور با توجه به نسبت دانش آموزانشان در مقایسه با مدارس دولتی، بیشتر نیست.

تبیین تغییرات کنکوری از سال ۱۴۰۲

وزیر آموزش و پرورش درباره تغییرات و مصوبات کنکوری اخیر که از سال ۱۴۰۲ اجرا می شود نیز گفت: بر اساس مصوبات جدید، کنکور به آزمون های تخصصی منحصر شده و آزمون های عمومی کنار گذاشته می شود. کنکور کاری به آزمون های عمومی ندارد. سهم کنکور ۴۰ درصد و سهم سوابق تحصیلی ۶۰ درصد می شود که همان امتحانات نهایی پایه دوازدهم است. ماهیت سؤالات تستی این است که یادآوری و سرعت انتقال را می سنجد اما عمق یادگیری و استنتاج را نمی تواند بسنجد، اما در امتحانات نهایی یک ماه امتحان تشریحی مبتنی بر اهداف دوره های تحصیلی سنجش می شود.

حاجی میرزایی افزود: وزن امتحانات نهایی افزایش یافته و به آرامش بیشتر دانش آموزان کمک می کند. کنکور دو نوبت در سال برگزار می شود و نتایجش تا دو سال قابل استفاده است و می توان در پذیرش دانشگاه از آن بهره جست. آن سوداگری های موسسات کنکوری دیگر میدانی ندارد. کنکور وارد دروس عمومی نمی شود و سهم آزمون تخصصی هم ۴۰ درصد است و مؤسسات باید به سمت عمیق کردن یادگیری بروند تا آموزش مهارت های تست زنی.

وی که در برنامه نگاه یک حضور یافته بود گفت: آموزش و پرورش دستگاهی بزرگ با مسائل متعدد است. دشواری کار در این عرصه فراوان است. از همکاران عزیزم در دستگاه عظیم تعلیم و تربیت صمیمانه قدردانی می کنیم. اگر توفیقی حاصل می شود به مدد الهی و نیروهای گمنامی است که تلاش و آبروداری می کنند و مسئولیت پذیرفته اند. دغدغه همکاران ما دغدغه منزلت، معیشت و افزایش قابلیت هاست که جزو اولویت ها است و تمام تلاش ما بهبود شرایط همکاران است. هیچ تحول پایداری در کشور اتفاق نخواهد افتاد مگر از مسیر آموزش و پرورش. آموزش و پرورش اساسی ترین رکن تمدن سازی و ساختن ایرانی باشکوه است.